



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

Manual do Candidato

Edital nº 09/2011

**SELEÇÃO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSOR
ORIENTADOR DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO (TCC)**

MANUAL DO CANDIDATO PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE TCC
PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT) E GESTÃO PÚBLICA
MUNICIPAL (GPM), MODALIDADE A DISTÂNCIA – IFES/CEAD/UAB
EDITAL Nº 09/2011

O Reitor do Instituto Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, em parceria com os municípios participantes do sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, faz saber, pelo presente Manual, as normas do processo de seleção de Professores Orientadores de TCC para os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Gestão Pública Municipal (GPM), todos na modalidade a distância.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A presente seleção de professores orientadores de TCC será regida pelo Edital nº 09/2011 e será executada pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes.

Área: Orientação de TCC para os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Gestão Pública Municipal (GPM), na modalidade a distância.

2. DA FUNÇÃO

Função: professor orientador de TCC.

Regime de Trabalho: 20 horas semanais com no máximo 10 orientandos.

Atividades: O professor orientador de TCC fará a orientação e o acompanhamento das pesquisas dos alunos, observando a participação e o envolvimento destes. Além do acompanhamento a distância, o orientador terá que fazer até quatro visitas ao pólo de apoio presencial no qual tem seus orientandos e ficará responsável, junto com a coordenação do curso, pela formação da banca de defesa do TCC.

Requisitos Básicos:

Poderá se inscrever para o processo seletivo aquele que preencha os requisitos e critérios especificados a seguir:

Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Mestrado nas áreas que têm correlação com Educação Profissional Tecnológica (Ciências Humanas, Sociais, Educação), com experiência comprovada em orientação de TCC.

Gestão Pública Municipal (GPM)

Mestrado nas áreas que têm correlação com Gestão Pública (Gestão pública, Administração, Contabilidade, Economia, Engenharias, Arquitetura ou Educação), com experiência comprovada em orientação de TCC.

Considerações Gerais:

- Ter habilidade para utilizar computadores com sistema operacional Windows ou Linux e Internet.
- Possuir computador com acesso a Internet banda larga.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro legalizado.

3. DAS VAGAS

A tabela a seguir apresenta o número de vagas para formação de cadastro de reserva:

Curso	Área	Cadastro de reserva
Educação Profissional Tecnológica (EPT)	Educação Profissional	50
Gestão Pública Municipal (GPM)	Gestão	15
Total de vagas para formação de cadastro de reserva		65

4. DA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- Estabelecer com o orientando o plano de estudo, os horários, formas de atendimento e outras providências necessárias;
- Ajudar o orientando a formular o problema a ser investigado como objeto do TCC;
- Orientar o estudante, acompanhado-o na escolha e na seleção do tema de estudo e no planejamento, a partir da proposta de Trabalho;
- Analisar e avaliar as etapas produzidas, apresentando sugestões de leituras, estudos ou experimentos complementares, contribuindo na busca de soluções de problemas surgidos no decorrer dos trabalhos;
- Indicar bibliografia básica para o(s) tema(s) de sua especialidade;
- Informar o orientando sobre o cumprimento das normas, procedimentos e critérios de avaliação do TCC;

- Definir, ao final do processo de elaboração do TCC, se ele está em condições de ser apresentado;
- Oficializar junto à Coordenação do Curso e à Coordenação de Orientação Acadêmica a apresentação da defesa pública do TCC.
- Montar, participar e coordenar as bancas de defesa dos seus orientandos.
- Participar como membro, se solicitado, de bancas de defesa de outros alunos do curso.

5. DA INSCRIÇÃO

Período: 05/09/2011 a 16/09/2011.

Para a inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (**ANEXO I**);
- Documentos comprobatórios da titulação requerida para a vaga pretendida, do tempo de experiência em docência e declaração de conclusão ou diploma de pós-graduação *Stricto sensu*;
- Cópia simples do documento de identidade e do CPF;
- Cópia simples do *Currículo Lattes*, que deve estar devidamente comprovado e conter, além dos dados pessoais do candidato, informações sobre sua formação acadêmica e sua experiência profissional;
- Memorial relatando a experiência na área de Orientação de TCC, mínimo 1 página;
- Termo de compromisso obrigatoriamente preenchido e assinado (**ANEXO II**);

Observações:

- Todos os anexos necessários para a inscrição, estão disponíveis nos endereços eletrônicos: <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>, em formato .doc e .odt.
- O candidato poderá se candidatar a somente 1 (uma) área de atuação e a 1 (um) curso, conforme **item 3** deste Manual;
- Fazer inscrição *online* nos endereços <http://www.ifes.edu.br> ou <http://www.cead.ifes.edu.br>. Para efetivação da inscrição é obrigatório também o envio do currículo, conforme instruções abaixo:
O candidato deverá encaminhar o *Currículo Lattes* devidamente comprovado via postal, em envelope lacrado e **exclusivamente** por meio de **SEDEX**, para o endereço: Centro de Educação a Distância – Cead – Rodovia ES-010, Km 6,5. Manguinhos, Serra, ES – CEP: 29173-087. No envelope deve estar escrito “**Seleção de Professores Orientadores de**

TCC”, informando o curso pretendido. A postagem deverá ser feita até o dia **16/09/2011. Não serão aceitos** quaisquer documentos provenientes de fax, inscrições sem a documentação completa, inscrição condicional, inscrição *online* sem *Currículo Lattes*, devidamente comprovado, enviado via correio.

- A inscrição será indeferida se for constatada alguma irregularidade na documentação.
- O candidato portador de deficiência tem assegurado o direito de se inscrever no presente processo seletivo, sendo-lhe reservado o percentual de 5% das vagas, em obediência às disposições legais pertinentes, em específico Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.
- Informações adicionais: e-mail capacitacao.cead@gmail.com e telefone (27) 3348-9208 (de 13h às 17h).

6. DAS LINHAS DE PESQUISA/ ÁREAS

A seguir apresenta-se uma descrição das linhas de pesquisa e áreas de orientação dos cursos para os quais se destinam as vagas deste Manual.

6.1 Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Importante: as orientações não serão divididas por linhas de pesquisa, ou seja, um mesmo orientador pode orientar em mais de uma linha de pesquisa.

LINHAS DE PESQUISA:

- **Trabalho, cultura, currículo e formação de educadores da educação profissional e tecnológica**

Estuda as relações entre as práticas curriculares e o conhecimento escolar no campo da educação profissional e tecnológica; o desenvolvimento científico e tecnológico e as práticas curriculares; o impacto das transformações sócio-tecnológicas sobre a qualificação dos trabalhadores; integração curricular no ensino médio e educação profissional; a relação entre qualificação do trabalho e do trabalhador e seus espaços de vivência formativa; o trabalho docente e as mediações tecnológicas da relação entre trabalho e educação; a profissão, a trajetória e a identidade docentes na educação profissional e tecnológica; os processos de formação e profissionalização do docente; instituições formadoras e trajetórias docentes; o perfil e a formação do professor da educação profissional e tecnológica.

- **Diversidade e práticas educacionais inclusivas na educação profissional e tecnológica**

Estuda questões relativas a diversidade - gênero, etnia, classes sócio-econômicas e práticas educacionais inclusivas na educação profissional e tecnológica; as novas tecnologias e as possibilidades de inclusão; o uso de ambientes virtuais de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica; as relações entre educação profissional e emancipação social; as relações entre educação profissional, ciência, tecnologia e sustentabilidade; as instituições de educação profissional e tecnológica como espaço didático-pedagógico para o desenvolvimento de novos saberes, novas tecnologias e empreendedorismo; as diferenças culturais e desigualdades socioculturais nas dinâmicas escolares da educação profissional e tecnológica em interação com outros espaços educativos.

- **As políticas públicas e os fundamentos psicológicos e socioantropológicos da educação profissional e tecnológica**

Estuda o direito à educação e a formação da cidadania por meio da educação profissional e tecnológica; as relações entre educação, ciência, tecnologia e trabalho a partir das perspectivas psicológica e socioantropológica; as políticas educacionais no âmbito da educação profissional e tecnológica: os fundamentos políticos, históricos, sociológicos, psicológicos e pedagógicos; os processos psicológicos da aprendizagem na mediação entre trabalho docente e discente; a avaliação de programas, projetos e propostas educacionais governamentais e não governamentais no âmbito da educação profissional e tecnológica; a gestão educacional, o planejamento e o financiamento da Educação Profissional e Tecnológica; a expansão das redes federal e estadual de educação profissional tecnológica e as implicações para o desenvolvimento econômico, social, político e cultural.

6.2 Gestão Pública Municipal (GPM)

Importante: as orientações não serão divididas por área, ou seja, um mesmo orientador pode orientar em mais de uma área.

ÁREAS:

- **Metodologia de Estudos e Pesquisa em Administração**

Métodos de estudo – orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos.

- **Estado, Governo e Mercado**

Relações entre Estado, governo e mercado na sociedade contemporânea, segundo as principais concepções e teorias: marxista e liberal; desafios teóricos e políticos colocados aos analistas e atores políticos pelas mudanças produzidas sob o capitalismo contemporâneo.

- **O Público e o Privado na Gestão Pública Municipal**

A dicotomia público-privado; o servidor como agente da ação do Estado; os princípios norteadores do serviço público; as diversas organizações do terceiro setor e suas especificidades; globalização e neoliberalismo.

- **Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro**

Desenvolvimento econômico, mudança social, centralização e descentralização político-administrativas no Brasil: da República oligárquica à República democrática do século XXI.

- **Políticas Públicas**

A análise de políticas públicas e seus problemas; as mudanças na legislação e nas instituições de políticas sociais no Brasil. Políticas Públicas: conceitos e evolução no Brasil. Estudos das novas responsabilidades e novas posturas que os governos municipais vêm assumindo quanto às políticas públicas. Estudo das experiências inovadoras que criam novas esferas públicas de negociação e de participação popular. Articulação e implementação nas dimensões locais e globais e alcances e limites dos governos municipais. Controle e Avaliação das Políticas Públicas.

- **Planejamento Estratégico Governamental**

Introdução ao Planejamento Estratégico. Aspectos Gerais e Históricos. O Desenvolvimento Planejado. Evolução do Planejamento no Brasil. Abordagem Crítica do Modelo Brasileiro de Planejamento Governamental. Plano Plurianual.

- **O Estado e os problemas contemporâneos**

Análise do contexto brasileiro atual, destacando os problemas de natureza política, social e econômica com abrangência nacional, regional ou local.

- **Indicadores sócioeconômicos na Gestão Pública**

Conceitos básicos de indicadores sociais; principais pesquisas e fontes de dados e de indicadores sociais; introdução às fontes de dados e indicadores sociais.

- **Plano Diretor e Gestão Urbana**

Municípios brasileiros, diversidade e desigualdade; o papel do planejamento no enfrentamento dos problemas estruturais das cidades; obrigatoriedade do Plano Diretor para os municípios; Plano Diretor; Plano Diretor Participativo; Implementação do Plano Diretor.

- **Gestão Tributária**

Tributo: conceito e espécies. O sistema tributário e os princípios constitucionais. Lei Complementar e normas de Direito Tributário. Vigência, aplicação e interpretação. Obrigação tributária. A regra matriz de incidência tributária. Lançamento tributário. Responsabilidade Tributária. Imunidade. Isenção, anistia e remissão. Infrações, sanções e crimes tributários. Tributos em espécie: IPTU, ISS, ITBI, TFE, TFA, TRSD, TRSS, FISLURB, taxas de polícia diversas, contribuição de melhoria, contribuição para custeio de iluminação pública. Processos administrativo e judicial tributários. O sistema de gestão tributária do município. Sistema de tecnologia de informação e comunicação (TIC). Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN). Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU). Cadastramento de contribuintes. Atualização cadastral. Planejamento da ação fiscal. Emissão de autos de infração e a gestão de recursos administrativos. Acompanhamento e controle da receita própria municipal.

- **Gestão de Redes Públicas e Cooperação**

Desenvolvimento regional. Conceito e organização de redes. Estrutura, funcionamento e propriedades das redes. A colaboração entre estados e prefeituras para buscar ação grupal com vistas ao desenvolvimento sustentável, à preservação ecológica, ao respeito à diversidade cultural e à equidade social. A transmissão do capital social (ou doenças transmissíveis) nas redes comunitárias. A estrutura ou a arquitetura mais eficiente para

uma rede de organizações. Consórcios intermunicipais. Casos de redes estaduais e municipais. Alianças e parcerias. Concessões, PPPs, Consórcios.

- **Gestão Democrática e Participativa**

A importância da participação no nível do município; os conselhos municipais como nova forma de representação, suas peculiaridades; o planejamento como forma de exercício da democracia; o Ministério Público.

- **Gestão Logística**

Introdução à Logística. Caracterização das Atividades Primárias e Secundárias da Logística. Nível de Serviço Logístico. Gestão de Compras. Gestão de Estoques. Processo de Negociação com Fornecedores.

7. DA SELEÇÃO

O processo seletivo será realizado em duas etapas eliminatórias e classificatórias, sendo:

- Prova de Títulos e
- Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Não caberá recurso em nenhuma das etapas.

7.1 DA PROVA DE TÍTULOS

A avaliação de títulos será realizada por uma comissão formada por especialistas do Ifes a partir da análise do currículo e dos documentos comprobatórios recebidos. Somente participarão desta etapa os candidatos que apresentarem, no mínimo, os certificados de formação profissional exigidos como pré-requisitos para o cargo pretendido, discriminados no **item 2** deste Manual. O candidato que não preencher os requisitos exigidos será **eliminado**.

Os títulos considerados, suas pontuações e o limite máximo de pontos estão discriminados no **Anexo III** deste Manual.

Só serão avaliados os títulos que obedecerem ao que foi estipulado neste Manual.

As fotocópias dos diplomas de formação acadêmica, o comprovante de docência e as demais cópias de documentos e certificados poderão ser cópias simples.

Os títulos apresentados serão considerados uma única vez, mesmo que o candidato tenha formação múltipla.

Os diplomas e/ou certificados em língua estrangeira somente serão válidos se acompanhados de tradução feita por Tradutor Juramentado.

Ordem em que os títulos deverão ser apresentados:

- i. Certificado de Curso de Doutorado, em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- ii. Certificado de Curso de Mestrado, conforme descrito no **item 2** deste manual (requisitos básicos), obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iii. Certificado de Curso de Pós-Graduação *Lato-Sensu* em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso que atenda às prescrições da resolução no 01/2007 do Conselho Nacional de Educação. Certificado em Área específica (Educação Profissional e Gestão) terá peso maior que Certificado em Área afim à Área de Estudo ou em Educação.
- iv. Habilitação específica obtida em curso de graduação relacionado com a Área de Estudo.
- v. Certificados de cursos relacionados com a Área de Estudo ou em Educação, com carga horária:
 - 1) igual ou superior a 180 (cento e oitenta) horas: serão considerados até dois certificados.
 - 2) de 80 (oitenta) a 179 (cento e setenta e nove) horas: serão considerados até três certificados.
 - 3) de 40 (quarenta) a 79 (setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados.
- vi. Atestado de exercício profissional:
 - 1) exercício profissional de docência;
 - 2) exercício profissional de docência no Ensino Superior na área do curso.
 - 3) exercício profissional fora da área de docência, mas relacionado com a Área de Estudo/Disciplina, comprovado na carteira de trabalho ou declaração.

No caso de, em um mesmo período, o candidato ter exercido diferentes atividades relacionadas à docência, será considerada apenas a de maior peso.

- vii. Declaração de exercício de tutoria em educação a distância, constando o período de atuação.
- viii. Publicação nos últimos 02 (dois) anos em periódicos ou eventos na área específica (Educação Profissional e Gestão): serão considerados até 03 (três) certificados.

Serão selecionados os candidatos, em ordem crescente de classificação, considerando 02 (duas) vezes o número de vagas descrito no **item 3** deste Manual.

Em caso de empate na pontuação final entre os candidatos, o desempate se dará da seguinte forma:

1. Maior pontuação na experiência profissional de docência na área;
2. Maior experiência em tutoria a distância.

Os resultados da etapa de Prova de Títulos estarão disponíveis no dia **07/10/2011** no endereço eletrônico: <http://www.cead.ifes.edu.br>.

7.2 DO CURSO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem, com carga horária de 40 horas, faz parte da Capacitação de Professores Orientadores de TCC.

Esse curso será oferecido totalmente a distância. Os selecionados na prova de títulos, conforme critério descrito no item 7.1, receberão *login* e senha para acesso ao curso pelo **e-mail informado na inscrição**.

O primeiro acesso ao curso deverá acontecer no dia 24/10/2011. Caso o candidato não acesse até **26/10/2011**, será automaticamente **eliminado** e será chamado o suplente.

O início do Curso será no dia **31/10/2011**, com término previsto para **11/11/2011**.

O candidato que não atingir 60% da média prevista será **eliminado**.

Os resultados dessa etapa estarão disponíveis no dia **18/11/2011** no endereço eletrônico: <http://www.cead.ifes.edu.br>.

8. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

O resultado final, média aritmética, será obtido considerando: Prova de Títulos: nota de 0 (zero) a 100 (cem); Ambiente Virtual de Aprendizagem: nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Em caso de empate na pontuação entre candidatos, o desempate se dará em função da pontuação obtida no curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A classificação final dos candidatos será divulgada no dia **19/11/2011** no endereço eletrônico: <http://www.cead.ifes.edu.br>.

O número de candidatos selecionados estará em conformidade com o número de vagas previstas **no item 3** deste Manual.

Serão chamados candidatos suplentes que se comprometam a concluir a Capacitação de Professores Orientadores de TCC, constituindo-se em banco de reserva de professores capacitados, conforme descrição na tabela a seguir.

Curso	Área	Banco de reserva
Educação Profissional Tecnológica (EPT)	Educação Profissional	10
Gestão Pública Municipal (GPM)	Gestão	3
Total de vagas para formação de banco de reserva		13

9. VINCULAÇÃO AO SISTEMA UAB

- O professor orientador de TCC será vinculado ao Sistema UAB na medida da necessidade observada pela Coordenação do Curso.
- **Para ser vinculado, os candidatos selecionados deverão, OBRIGATORIAMENTE, concluir com aproveitamento mínimo de 60% as demais disciplinas da Capacitação de Professores Orientadores de TCC, no prazo estabelecido pelo Ifes/Cead/UAB.**
- O candidato a ser vinculado ao Sistema UAB deverá preencher e assinar a Ficha de Cadastramento/Termo de Compromisso do Bolsista UAB.
- Os candidatos vinculados receberão bolsa de pesquisa do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) da seguinte forma: até quatro bolsas, para no máximo 10 orientandos. Para professores com 1 (um) ano de docência (Ensino Superior) ou a formação pós-graduada de mestrado ou doutorado ou a vinculação em programa de pós-graduação de mestrado ou doutorado, a bolsa será no valor de R\$ 1.100,00 (hum mil e cem reais), e para professores com 3 (três) anos ou mais de docência (Ensino Superior), a bolsa será no valor de R\$ 1.300,00 (hum mil e trezentos reais).
- O pagamento da bolsa será efetuado conforme define a Resolução/FNDE/CD/nº 08 de 2010, do Sistema UAB e de acordo com cronograma de entrega de atividades estabelecido pelo coordenador do curso.
- O candidato não poderá acumular mais de uma bolsa, de acordo com a Lei Federal nº 11.273, de 06/02/2006, exceção feita aos bolsistas da CAPES e CNPQ matriculados em programas de pós-graduação do país, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq/Nº 01, de 12 de dezembro de 2007.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

O Centro de Educação a Distância - Cead - do Ifes, por meio da Coordenação UAB/Ifes, poderá, a qualquer momento, determinar o cancelamento da bolsa e a desvinculação do professor orientador de TCC que não cumprir as atividades descritas no **item 4** deste Manual, a partir da solicitação do coordenador do curso.

Em caso de desvinculação do professor orientador de TCC, será convocado o próximo suplente capacitado, em ordem de classificação, conforme **item 8** deste Manual.

Vitória (ES), 02 de Setembro de 2011
Denio Rebello Arantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD - Edital 09/2011

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

Dados pessoais:

Nome:					
Nascimento/Data:			Local:		
C. Identidade:		Órg. Exp.:		CPF:	
End. Residencial:					
Nº:	Aptº:	Bairro:			
Cidade:			Estado:		CEP:
E-mail: Não deixe de informar o email para comunicação				Telefone(residencial e celular):	

Indique área de atuação pretendida correspondente ao curso

Curso: Educação Profissional Tecnológica (EPT) <input type="checkbox"/> Educação Profissional
Curso: Gestão Pública Municipal (GPM) <input type="checkbox"/> Gestão

Experiência profissional:

Local	Período	Tempo contado em meses e anos
1.		
2.		
3.		

***Anexar cópia dos comprovantes da Experiência profissional**

DECLARAÇÃO

Declaro serem verdadeiras as informações contidas em minha ficha de inscrição, bem como estar ciente e aceitar as normas estabelecidas para o processo de seleção de candidatos a professores Orientadores de TCC do curso de _____, na modalidade a distância, oferecido pelo Cead/Ifes.

Estou ciente também de que os documentos comprobatórios de meu *Currículo Lattes* ficarão à minha disposição na Secretaria do Cead até 30 de dezembro de 2011, data após a qual serão incinerados.

_____, ES. ____/____/2011.

Assinatura do(a) candidato(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

Edital 09/2011

ANEXO II - TERMO DE COMPROMISSO

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro que conheço e cumprirei os requisitos sobre autenticidade e autoria dos documentos comprobatórios e *Currículo Lattes* comprovado, apresentados no processo de seleção de candidatos a Professores Orientadores de TCC dos cursos de pós-graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Gestão Pública Municipal (GPM), na modalidade a distância, oferecido pelo Cead/Ifes.

_____, ES. ____/____/2011.

Assinatura do(a) candidato(a)

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SERRA

Rodovia ES 010, Km 6,5 – Bairro Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9200

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD - Edital 09/2011

**ANEXO III - FICHA DE AVALIAÇÃO
PROCESSO SELETIVO PROFESSORES ORIENTADORES DE TCC
FICHA DE AVALIAÇÃO – PROVA DE TÍTULOS**

CANDIDATO: _____

NATUREZA DO TÍTULO	Nº DE CERTIFICADOS	PONTUAÇÃO
		MÁXIMO
1. Certificado de Curso de Doutorado obtido em curso credenciado pelo CNE	01	14
2. Certificado de Curso de Mestrado obtido em curso credenciado pelo CNE	01	12
3. Certificado de Curso de Especialização em nível de Pós-Graduação <i>Lato-Sensu</i> que atender às exigências da resolução 01/2001 do CNE	//////////	//////////
- Área afim da Área de Estudo ou em Educação	01	4
- Área específica (Educação Profissional e Gestão).	01	8
4. Habilitação específica obtida em curso de graduação	01	5
5. Certificado de curso:	//////////	//////////
- maior ou igual a 180 horas	02 – 3 pts	16
- maior ou igual a 80 horas	03 – 2 pts	
- maior ou igual a 40 horas	02 – 2 pts	
6. Atestado de exercício profissional na área:	//////////	//////////
- de docência	02 por ano ou fração superior a 06 meses	26
- de docência na área (Ensino Superior)	02 por ano ou fração superior a 06 meses	
- fora da área de docência, relacionada com a área da disciplina a que concorre (carteira de trabalho ou declaração)	01 ponto por ano ou fração superior a 06 meses	
7. Tutoria a distância	03 pontos para cada período de 03 meses de exercício	9
8. Publicações Técnico-científicas	//////////	//////////
- Publicação em periódicos ou eventos na área (últimos 2 anos)	03 – 2pts	6

