



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9204

Manual do Candidato
Edital nº 02/2012

SELEÇÃO PARA A FUNÇÃO DE TUTOR A DISTÂNCIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9204

MANUAL DO CANDIDATO PARA SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROEJA) E INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (IE), NA MODALIDADE A DISTÂNCIA – IFES/CEAD/UAB EDITAL Nº 02/2012

O Reitor do Instituto Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, em parceria com os municípios participantes do sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, faz saber, pelo presente Manual, as normas do processo de seleção de Tutores a Distância para os cursos de pós-graduação Lato Sensu em Educação Profissional Integrada à Educação Básica nas modalidades Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) e Informática na Educação (IE), todos a distância.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A presente seleção de tutores a distância será regida pelo Edital nº 02/2012 e executada pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes.

Área: Tutoria para as disciplinas ofertadas nos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) e Informática na Educação (IE), todos a distância.

2. DA FUNÇÃO

Função: tutor a distância.

Regime de Trabalho: 20 horas semanais.

Atividades: O tutor a distância fará a orientação e o acompanhamento dos alunos, observando sua participação e envolvimento nas atividades desenvolvidas e considerando o compromisso com as atividades *online* sob sua responsabilidade direta. O tutor a distância deverá participar de reuniões e correções de provas previamente agendadas, presenciais ou não, com o Coordenador de Tutoria, o Professor Especialista e a Coordenação do Curso. Os tutores a distância também poderão atuar como orientadores acadêmicos e/ou como tutores de orientação, desde que atendam aos requisitos mínimos exigidos para essa função. Além disso, o tutor a distância poderá ser designado para atividades presenciais nos polos.

Requisitos Básicos:

Poderá se inscrever para o processo seletivo aquele que preencha os requisitos e critérios especificados abaixo, de acordo com o curso e a área de atuação pretendida:

Considerações Gerais:

- Ter habilidade para utilizar computadores com sistema operacional Windows ou Linux e Internet.
- Possuir computador com acesso a Internet banda larga.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado ou estrangeiro legalizado.

- O custo do deslocamento para encontros presenciais, reuniões e correções de provas é de responsabilidade do tutor a distância.
- Estar vinculado ao setor público. São considerados vinculados ao setor público os servidores públicos de qualquer esfera administrativa (federal, municipal e estadual) e os discentes de programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES.

Para atuação no curso Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA):

- Ser licenciado em qualquer área, com pós-graduação em área relacionada à Educação. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente ou em gestão educacional.

Para atuação no curso Informática na Educação (IE):

- Possuir Pós-graduação na área de Informática e/ou de Educação. Experiência mínima comprovada de 1 (um) ano como docente.

3. DAS VAGAS

A tabela a seguir apresenta o número de vagas disponíveis por curso e por área de atuação:

Curso	Área	Vagas
Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)	Educação	5
Informática na Educação (IE)	Informática	3
	Educação	3
Total de vagas		11

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- Cada tutor a distância acompanhará até 40 alunos em sua disciplina.
- Os tutores a distância contarão com acompanhamento do pedagogo do curso, do coordenador de tutoria e dos professores especialistas e com o suporte de tecnologia do Cead – Centro de Educação a Distância.
- Os tutores a distância serão responsáveis por esclarecer dúvidas dos alunos em até 24 horas, exceto aos sábados a partir das 13h, domingos e feriados nacionais.
- Os tutores a distância poderão recorrer ao professor especialista caso tenham dificuldades em solucionar dúvidas enviadas por alunos.
- Os tutores a distância corrigirão todas as atividades enviadas através do ambiente virtual de aprendizagem, além de auxiliarem na correção de exercícios, trabalhos e provas escritas.
- Os tutores a distância terão como responsabilidade acompanhar o desempenho dos alunos, buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas e interagindo através do ambiente virtual de aprendizagem.
- Os tutores a distância deverão interagir com o coordenador de tutoria, com o professor especialista e com o tutor presencial.
- Os tutores a distância deverão participar de reuniões previamente agendadas, presenciais ou não, com o Coordenador de Tutoria, o Professor Especialista e a Coordenação do Curso.
- Caso o tutor a distância venha a atuar como orientador acadêmico e ou como tutor de orientação, deverá ter no mínimo o título de especialização e será responsável por até 10 alunos. Poderão ser priorizados os que possuírem título de mestrado e/ou doutorado.

Suas atividades serão, então:

- Estabelecer com o orientando o plano de estudo, horários, formas de atendimento e outras providências necessárias.
- Ajudar o orientando a formular o problema a ser investigado como objeto do TCC.

- Orientar o estudante, acompanhado-o na escolha e na seleção do tema de estudo e no planejamento, a partir da proposta de Trabalho.
- Analisar e avaliar as etapas produzidas, apresentando sugestões de leitura, estudos ou experimentos complementares e contribuindo na busca de soluções de problemas surgidos no decorrer dos trabalhos.
- Indicar bibliografia básica para o(s) tema(s) de sua especialidade.
- Informar o orientando sobre o cumprimento das normas, procedimentos e critérios de avaliação do TCC.
- Definir, ao final do processo de elaboração do TCC, se o trabalho está em condições de ser apresentado.
- Oficializar, junto à Coordenação do Curso e à Coordenação de Orientação Acadêmica, a apresentação da defesa pública de TCC.

5. DA INSCRIÇÃO

Período: 05/03/2012 a 16/03/2012 (a partir das 12h).

Para a inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- Documentos comprobatórios da titulação requerida para a vaga pretendida, do tempo de experiência em docência e declaração de conclusão ou certificado de pós-graduação;
- Cópia simples do documento de identidade e do CPF;
- Cópia simples do *Currículo Lattes*, que deve estar devidamente comprovado e conter, além dos dados pessoais do candidato, informações sobre sua formação acadêmica e sua experiência profissional;
- Documento comprobatório de vinculação ao setor público (federal, municipal e estadual) ou declaração comprobatória de vínculo a programa de pós-graduação **com indicação** de reconhecimento pela CAPES.
- Termo de compromisso obrigatoriamente preenchido e assinado (**ANEXO I**).

Observações:

- Todos os anexos, necessário para a inscrição, estão disponíveis nos endereços eletrônicos <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>, em formato.doc e .odt.
- O candidato poderá se candidatar a somente 1 (uma) área de atuação e a 1 (um) curso, conforme **item 3** deste Manual.
- Fazer inscrição *online* nos endereços eletrônicos <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>. Para efetivação da inscrição é obrigatório também o envio do currículo, conforme instruções abaixo: O candidato deverá encaminhar o *Currículo Lattes* devidamente comprovado via postal, em envelope lacrado e exclusivamente por meio de SEDEX, para o endereço: Centro de Educação a Distância – Cead – Rodovia ES-010, Km 6,5. Manguinhos, Serra, ES – CEP: 29173-087. No envelope deve estar escrito **“Seleção de Tutores a distância”, informando o curso pretendido**. A postagem deverá ser feita até o dia **16/03/2012**. **Não serão aceitos** quaisquer documentos provenientes de fax, inscrições sem a documentação completa, inscrição condicional, inscrição *online* sem *Currículo Lattes* devidamente comprovado e enviado por correio.
- A inscrição será indeferida se for constatada alguma irregularidade em sua documentação.
- O candidato Portador de Deficiência tem assegurado o direito de se inscrever no presente processo seletivo, sendo-lhe reservado o percentual de 5% das vagas, em obediência às disposições legais pertinentes, em específico Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.
- De acordo com a Resolução nº 12/2011 do Conselho Superior do Ifes, é vetada a participação de alunos matriculados em cursos de educação a distância (EaD) do Ifes como integrantes da equipe multidisciplinar no mesmo curso, haja vista que ambas as vinculações são incompatíveis com as rotinas operacionais do processo de cursos EaD.
- Informações adicionais: e-mail capacitacao.cead@gmail.com . Telefone (27) 3348-9208 (de 13h às 17h).

6. DAS ÁREAS

A seguir apresenta-se uma descrição das disciplinas por área de cada um dos cursos aos quais se destinam as vagas deste Manual.

6.1 Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)

ÁREA: Educação

- **Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação de Jovens e Adultos:** A configuração do campo da EJA: a diversidade dos sujeitos e a afirmação do direito à educação - história e memórias. Paulo Freire: Contribuições para pensar a prática de EJA no Brasil. Relações entre exclusão social, educação e as políticas de inclusão nas últimas décadas. Implicações das diferentes concepções de EJA enquanto modalidade da educação básica, na organização do trabalho pedagógico e na formação de educadores. Educação popular EJA e a ênfase no trabalho e na cultura como dimensões da formação humana. Questões recorrentes no campo, avanços e desafios na consolidação das políticas.
- **Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação Profissional Tecnológica:** As Formas Históricas de Trabalho nas Sociedades. Processos de coletivização da produção. O Trabalho como processo de autoprodução humana. As relações existentes entre tecnologia e ontologia. Novas e velhas relações entre ser, fazer e saber. A história da Educação Profissional. A TCH e a ideologia da relação entre educação e trabalho.
- **Tendências Educacionais e de Pesquisa:** Pressupostos e princípios da pedagogia tradicional, da escola nova, do tecnicismo, do construtivismo, da pedagogia crítica sócio-histórica, do sociointeracionismo e de outras tendências pedagógicas. Temáticas atuais e emergentes na EJA e no PROEJA; Grupos de Pesquisa, trabalhos desenvolvidos. Grupos interdisciplinares de Educação Básica, Trabalho e EJA.
- **Gestão da Escola:** Gestão de programas e projetos educacionais; projeto político pedagógico como instrumento de gestão democrática; processos de construção de projetos político-pedagógicos; gestão e organização de tempos e espaços escolares; mecanismos de consulta e de controle social da educação; articulação da gestão da educação com outras políticas setoriais; articulação da gestão da educação com movimentos sociais; avaliação institucional da educação e da escola.
- **Economia Solidária e Cooperativismo:** Os princípios que norteiam a economia solidária. O desenvolvimento da economia solidária no Brasil - perspectivas e dificuldades. Educação popular e economia solidária. Economia solidária e educação de jovens e adultos. Cooperativismo.
- **Legislação e Políticas Públicas:** A LDB e suas regulamentações da Educação Básica, da EPT e da EJA. O papel das Políticas Educacionais do Estado no contexto da globalização da economia. Políticas públicas para a educação e a formação do trabalhador. A reforma da educação profissional no Brasil: evolução histórica e impactos. A proposta do Estado brasileiro para a EJA e a EPT: histórico. Parâmetros curriculares da educação no campo, da educação indígena e da educação de direitos humanos.
- **Diversidade e Inclusão Social:** A construção histórica, cultural e social das diferenças. Diferentes aportes teóricos para pensar a matriz inclusão/exclusão. Inclusão e Diversidade na Educação Profissional integrada à Educação Básica na modalidade EJA. As políticas e a legislação educacional na área de Educação Especial/inclusão escolar. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.
- **Concepções Curriculares na Educação Profissional e na EJA:** Análise crítica dos paradigmas contemporâneos de Currículo e da Trajetória do Currículo na educação brasileira. Politécnica e Modelo de Competências no PROEJA. O currículo integrado na Educação Profissional e na Educação Básica na modalidade EJA. Currículo, interdisciplinaridade,

transdisciplinaridade e organização dos processos de ensino. O estado da investigação na área de currículos integrados, especialmente na América Latina e no Brasil.

- **Organização do Trabalho Pedagógico no PROEJA:** Análise dos fundamentos da organização dos trabalhos pedagógicos no Ensino Médio, na EPT e na EJA, em suas diferentes modalidades de ensino; Tendências do ensino-aprendizagem no PROEJA; A gestão de sala de aula; O projeto pedagógico no PROEJA; Métodos de Planejamento e execução no PROEJA; A avaliação da aprendizagem: concepções e instrumentos.
- **Avaliação do Ensino e da Aprendizagem no PROEJA:** A avaliação como mecanismo de formação e aprendizagem; Concepção, pressupostos e princípios da avaliação; função da avaliação; relação da avaliação com o projeto pedagógico escolar / processo ensino-aprendizagem; avaliação como indicador de novos itinerários de aprendizagem. Procedimentos e instrumentos: métodos de avaliação; construção de instrumentos de avaliação; análise de métodos e instrumentos de avaliação. Construção e execução do projeto de avaliação a partir de uma temática contextual.
- **Metodologia da Pesquisa Educacional:** A construção do conhecimento científico em Educação. Tendências metodológicas na pesquisa educacional. Metodologia da Pesquisa aplicada ao PROEJA. Técnica de Pesquisa Bibliográfica: elaboração da proposta e do TCC. Formulação de questões-problema. A construção do objeto - considerações metodológicas. Observação, experimentação e proposição de hipóteses. Análises qualitativas e quantitativas. Elaboração de instrumentos de pesquisa. Representação e interpretação de relações gráficas. Normas técnicas (ABNT).
- **Produção de relatos de experiência:** Teorias que embasam a produção de relatos de experiência. O relato de experiência como recurso para a formação docente. Relatos de experiência construídos a partir da observação da própria prática e da prática de outros docentes. Apresentação dos relatos de experiências elaborados durante o curso.
- **Tecnologias educacionais:** Visão ampliada da utilização das tecnologias educacionais (TE) existentes. Relacionamento da TE com a formação de professores, enfocando suas aplicações no processo de ensino e aprendizagem. Compreensão, utilização e gerenciamento de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino e de aprendizagem. Aplicação das competências básicas no uso do computador e de outras tecnologias no ensino-aprendizagem e em atividades profissionais.

6.2 Informática na Educação (IE):

ÁREA: Educação

- Teorias da Aprendizagem e a Docência no Contexto Digital: Teorias da Aprendizagem. O processo de aprendizagem de acordo com Piaget; A teoria sociointeracionista de Vygotsky. Afetividade na aprendizagem segundo Piaget, Vygotsky e outros. A sociedade contemporânea e os novos recursos da comunicação: o papel da educação. O uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O papel do educando e do educador na sociedade da informação.
- Projetos de Aprendizagem apoiados por novas tecnologias: Aprendizagem por projeto x Ensino por projeto. Etapas de um projeto de aprendizagem (PA). Uso de recursos tecnológicos como apoio ao desenvolvimento de PA: uso de *software* para a construção de *wikis* e *blogs*. Aspectos importantes no Desenvolvimento de um PA: papel do aluno x papel do mediador, questão principal, inventário de conhecimento, plano de ação do projeto, registro do projeto.
- Acessibilidade e Informática na Escola Inclusiva: Concepção de Inclusão e educação inclusiva. A dimensão filosófica da Educação Inclusiva na perspectiva histórico-cultural. O princípio inclusivo da acessibilidade. Tipos de acessibilidade. A mediação pedagógica por meio da

informática e sua contribuição para a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno com necessidades educacionais especiais.

- Uso de Mapas Conceituais como ferramenta de aprendizagem: conhecimento tácito x conhecimento explícito. O que são mapas conceituais. Mapas como ferramenta para organização e representação do conhecimento. Mapas conceituais x textos. Ferramentas computacionais para construção de mapas conceituais. Aplicações de mapas conceituais na educação.

ÁREA: Informática

- Introdução à Organização de Computadores: Introdução à organização de computadores; Conceitos básicos de sistemas de computação: *hardware* e *software*; Funcionamento básico do *hardware*: UCP (unidade central de processamento), memória e periféricos. Noções de redes de computadores. Surgimento e evolução da Internet. Componentes, serviços e características funcionais. Redes de computadores como meio de comunicação.
- Introdução a Informática: computador como ferramenta: Conhecimento básico de Sistemas operacionais. Processadores de texto: tipos, aplicações educacionais e exercícios. Planilhas eletrônicas: conceituação, tabelas, aplicações educacionais e exercícios. *Software* de autoria/apresentação: apresentando projetos, trabalhos e aulas, aplicações educacionais, exemplos e exercícios. Internet: buscas avançadas.
- Software Educacional e Objetos de Aprendizagem: Os principais tipos de *software* e seus possíveis usos na educação. Tutores e sistemas especialistas. *Software* de Simulação e Modelagem. Jogos Educacionais. *Software* aplicativos (ferramentas). Sistemas de Autoria: Hipertexto, Multimídia e Hipermídia. Robótica. Realidade virtual. Ambientes de Programação. Linguagem LOGO. Aprendizado socialmente distribuído: Internet. Avaliação de *software* educacionais. Objetos de Aprendizagem.
- Produção de Material Digital: Hipermídia Educacional: Metodologias e Ambientes Computacionais para Modelagem e Criação de Cursos Hipermídia. Teorias educacionais que embasam as aplicações hipermídia do tipo *courseware*. Projeto de hiperdocumentos englobando árvore navegacional (comportamentos temporais de apresentação etc.), publicação (CD-ROM e Rede, papel), mecanismos de troca (formatos de troca, divulgação) e acesso (interface, interatividade). Mecanismos de Avaliação de Hiperdocumentos.
- Comunidades Virtuais de Aprendizagem: A evolução histórica do uso de comunidades virtuais na educação. As tecnologias e ferramentas utilizadas nas comunidades virtuais. Dinâmicas e funcionalidades das comunidades virtuais. O uso de comunidades virtuais como estratégia de ensino e aprendizagem. A criação de comunidades virtuais de aprendizagem para educação presencial e a distância. A avaliação de comunidades virtuais de aprendizagem.
- Informática em Gestão Escolar: Fundamentos de Tecnologia da Informação: Aspectos da Tecnologia atual e expectativas futuras. Organização escolar e comunicação organizacional escolar. Sistemas de Informação Escolares. Requisitos de Sistemas de Informação Escolares. Avaliação de Sistemas de Informação Escolares.

7. DA SELEÇÃO

O processo seletivo será realizado em duas etapas - eliminatórias e classificatórias, sendo:

- Prova de Títulos e
- Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Não caberá recurso em nenhuma das etapas.

7.1 DA PROVA DE TÍTULOS

A avaliação de títulos será realizada por uma comissão formada por especialistas do Ifes a partir da análise do currículo e dos documentos comprobatórios recebidos. Somente participarão desta etapa os candidatos que apresentarem, no mínimo, os certificados de formação profissional exigidos como pré-requisitos para o cargo pretendido, discriminados no **item 2** deste Manual. O candidato que não preencher os requisitos exigidos será **eliminado**.

Os títulos considerados, suas pontuações e o limite máximo de pontos estão discriminados no **Anexo II** deste Manual.

Não serão avaliados os títulos que não obedecerem ao que foi estipulado neste Manual.

As fotocópias dos diplomas de formação acadêmica, comprovante de docência e demais cópias de documentos e certificados poderão ser cópias simples.

Os títulos apresentados serão considerados uma única vez, mesmo que o candidato tenha formação múltipla.

Os diplomas e/ou certificados em língua estrangeira somente serão válidos se acompanhados de tradução feita por Tradutor Juramentado.

Ordem em que os títulos deverão ser apresentados:

- i. Certificado de Curso de Doutorado em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- ii. Certificado de Curso de Mestrado em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iii. Certificado de Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em área afim à Área de Estudo ou em Educação, obtido em curso que atenda às prescrições da resolução no 01/2007 do Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado.
- iv. Certificado em Área específica (Educação e Informática).
- v. Habilitação específica obtida em curso de graduação relacionado com a Área de Estudo.
- vi. Certificados de cursos relacionados com a Área de Estudo ou em Educação, com carga horária:
 - 1) igual ou superior a 180 (cento e oitenta) horas: serão considerados até dois certificados.
 - 2) de 80 (oitenta) a 179 (cento e setenta e nove) horas: serão considerados até três certificados.
 - 3) de 40 (quarenta) a 79 (setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados.
- vii. Atestado de exercício profissional:
 - 1) exercício profissional de docência;
 - 2) exercício profissional de docência no Ensino Superior na área do curso.
 - 3) exercício profissional fora da área de docência, mas relacionado com a Área de Estudo/Disciplina, comprovado na carteira de trabalho ou Declaração.

No caso de, em um mesmo período, o candidato ter exercido diferentes atividades relacionadas à docência, será considerada apenas a de maior peso.

- viii. Declaração de exercício de tutoria em Educação a Distância, constando o período de atuação.
- ix. Publicação nos últimos 02 (dois) anos em periódicos ou eventos na área especializada: serão considerados até 03 (três) certificados.

Serão selecionados os candidatos, em ordem crescente de classificação, considerando-se 02 (duas) vezes o número de vagas descrito no **item 3** deste Manual.

Em caso de empate na pontuação final entre os candidatos, o desempate se dará da seguinte forma:

1. Maior pontuação na experiência profissional de docência na área;
2. Maior experiência em tutoria a distância.

Os resultados da Prova de Títulos estarão disponíveis no dia **03/04/2012**, nos endereços eletrônicos <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>, apresentados por Área/Curso.

7.2 DO CURSO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem, com carga horária de 40 horas, faz parte da Capacitação de Tutores para Educação a Distância.

Esse curso será oferecido totalmente a distância. Os selecionados na prova de títulos, conforme critério descrito no item 7.1., receberão *login* e senha para acesso ao curso pelo **e-mail informado na inscrição**.

Os candidatos que apresentarem certificado de conclusão do Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem a partir de 2010/2 estarão dispensados. Será considerada a nota registrada no Moodle.

Caso o candidato não acesse até **26/04/2012**, será automaticamente **eliminado**, sendo chamado o suplente.

O início do Curso será no dia **30/04/2012**, com término previsto para **18/05/2012**.

O candidato que não atingir 60% da média prevista será eliminado.

Os resultados dessa etapa estarão disponíveis no dia **31/05/2012**, nos endereços eletrônicos <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>.

8. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

O resultado, média aritmética, será obtido considerando-se: Prova de Títulos, com nota de 0 (zero) a 100 (cem) e Ambiente Virtual de Aprendizagem, com nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Em caso de empate na pontuação entre os candidatos, o desempate se dará em função da pontuação obtida no curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A classificação final dos candidatos será divulgada no dia **01/06/2012**, nos endereços eletrônicos <http://www.ifes.edu.br> e <http://www.cead.ifes.edu.br>.

O número de candidatos selecionados estará em conformidade com o número de vagas previsto **no item 3** deste Manual.

Serão chamados candidatos suplentes por área e por curso que se comprometam a concluir a Capacitação de Tutores a Distância, constituindo-se em banco de reserva de tutores capacitados, conforme é descrito na tabela a seguir:

Curso	Área	Vagas
Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)	Educação	5
Informática na Educação (IE)	Informática	3
	Educação	3
Total de vagas		11

9. VINCULAÇÃO AOS SISTEMAS UAB

- O tutor a distância será vinculado ao Sistema UAB na medida da necessidade observada pela Coordenação do Curso.
- **Para serem vinculados, os candidatos selecionados deverão, OBRIGATORIAMENTE, concluir com aproveitamento mínimo de 60% as demais disciplinas da Capacitação de Tutores a Distância, no prazo estabelecido pelo Ifes/Cead/UAB.**

- O candidato a ser vinculado ao Sistema UAB deverá preencher e assinar a Ficha de Cadastramento/Termo de Compromisso do Bolsista UAB.
- Os candidatos selecionados receberão bolsa do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais). A quantidade de bolsas será definida de acordo com a carga horária da(s) disciplina(s) ou a área de atuação, por curso.
- O pagamento da bolsa será efetuado conforme define a Resolução/FNDE/CD/nº 08, de 2010, para o Sistema UAB, e de acordo com cronograma de entrega de atividades estabelecido pelo coordenador do curso.
- De acordo com a Lei nº 11.273 de 02/02/2006 e com a Lei nº 11.502 de 11/07/2007, é vedada a acumulação de bolsas pagas pelo Sistema UAB com bolsa de estudo ou pesquisa de agências de fomento federais. A única exceção a essa regra é o caso disposto pela portaria conjunta CAPES CNPq nº 01, de 12 de dezembro de 2007, que diz: “Os bolsistas da CAPES e do CNPq, matriculados em programas de pós-graduação no país, selecionados para atuar nas instituições públicas de ensino superior como TUTORES do Sistema UAB, terão as respectivas bolsas de estudo preservadas pelas duas agências, pelo prazo da sua duração regular”. Assim, não é possível a inscrição simultânea para duas funções nos cursos a distância oferecidos pelo Ifes.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

O Centro de Educação a Distância - Cead - do Ifes, por meio da Coordenação UAB/Ifes poderá, a qualquer momento, determinar o cancelamento da bolsa e a desvinculação do tutor a distância que não cumprir as atividades descritas no **item 4** deste Manual, a partir da solicitação do coordenador do curso.

Em caso de desvinculação do tutor a distância, será convocado o próximo tutor suplente capacitado, em ordem de classificação, conforme **item 8** deste Manual.

Vitória (ES), 24 de Fevereiro de 2012

Denio Rebello Arantes
Reitor

ANEXO I – TERMO DE COMPROMISSO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9204

TUTORIA A DISTÂNCIA/SELEÇÃO

Edital 02/2012

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro que conheço e cumprirei os requisitos sobre autenticidade e autoria dos documentos comprobatórios e *Curriculo Lattes* comprovado apresentados no processo de seleção de candidatos a Tutores a Distância para os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) e Informática na Educação (IE) na modalidade a distância, oferecido pelo Cead/Ifes.

_____, ES. ____/____/ 2012.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO II – FICHA DE AVALIAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos – 29173-087 – Serra – ES

27 3348-9204

PROCESSO SELETIVO Tutores a Distância

Edital 02/2012

FICHA DE AVALIAÇÃO – PROVA DE TÍTULOS

CANDIDATO: _____

NATUREZA DO TÍTULO	Nº DE CERTIFICADOS	PONTUAÇÃO
		MÁXIMO
1. Certificado de Curso de Doutorado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	14
2. Certificado de Curso de Mestrado obtido em curso credenciado pelo CNE.	01	12
3. Certificado de Curso de Especialização em nível de Pós-Graduação Lato-Sensu que atender às exigências da resolução 01/2001 do CNE.	//////////	//////////
- Área afim à Área de Estudo ou em Educação.	01	4
- Área específica (Educação e Informática).	01	8
4. Habilitação específica obtida em curso de graduação.	01	5
5. Certificado de curso:	//////////	//////////
- maior ou igual a 180 horas	02 – 3 pts	16
- maior ou igual a 80 horas	03 – 2 pts	
- maior ou igual a 40 horas	02 – 2 pts	
6. Atestado de exercício profissional na área:	//////////	//////////
- de docência	02 por ano ou fração superior a 06 meses	26
- de docência na área (Ensino Superior)	02 por ano ou fração superior a 06 meses	
- fora da área de docência, relacionada com a área da disciplina a que concorre (carteira de trabalho ou declaração)	01 ponto por ano ou fração superior a 06 meses	
7. Tutoria a distância.	03 pontos para cada período de 03 meses de exercício	9
8. Publicações Técnico-científicas	//////////	//////////
- Publicação em periódicos ou eventos na área (últimos 2 anos).	03 – 2pts	6