



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Ensino

**INSTRUÇÃO NORMATIVA PRÓ-REITORIA DE ENSINO/IFES Nº 12 DE 10 DE NOVEMBRO DE 2022**

**ANEXO I**

**Projeto Pedagógico de Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Versão do documento</b>         |  |
| <b>Resolução de Implantação</b>    |  |
| <b>Resolução de reestruturação</b> |  |
| <b>Resolução de Suspensão</b>      |  |

**ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO DO PROJETO**

O Projeto Pedagógico de Curso deverá apresentar as seguintes formatações:

Página com formato A4, margens superior e esquerda com 3,0 cm; e inferior e direita com 2,0 cm. A fonte a ser adotada é Calibri, tamanho 11, espaçamento de 1,5 entre as linhas, e 15 pts entre os parágrafos. O alinhamento do texto deverá ser justificado. A fonte Calibri 10 com espaçamento simples deve ser adotada nas citações diretas com mais de 3 linhas e nas tabelas/quadros (inclusive nos anexos).

O PPC deverá passar por revisão da língua e da ABNT antes da publicação.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

# TÉCNICO EM LOGÍSTICA SUBSEQUENTE

CAMPUS PRESIDENTE KENNEDY

Vigente a partir de xx/xx/20xx



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**TÉCNICO EM LOGÍSTICA SUBSEQUENTE**  
**PRESIDENTE KENNEDY**

**PRESIDENTE KENNEDY– ES**

**2026**

**REITORA**

ADRIANA PIONTTKOVSKY BARCELLOS

**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

SANANDREIA TOREZANI PERINNI

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

EGLON RHUAN SALAZAR GUIMARÃES

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

ANDERSON ROZENO BOZZETTI BATISTA

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

LEANDRO BITTI SANTA ANNA

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

MAÍRA MACIEL MATTOS DE OLIVEIRA

**CAMPUS PRESIDENTE KENNEDY**

**DIRETORA-GERAL**

CLÁUDIA DA SILVA FERREIRA

**DIRETOR DE ENSINO**

OSÉIAS SOARES FERREIRA

**DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO**

DANIEL CARMO TERIN

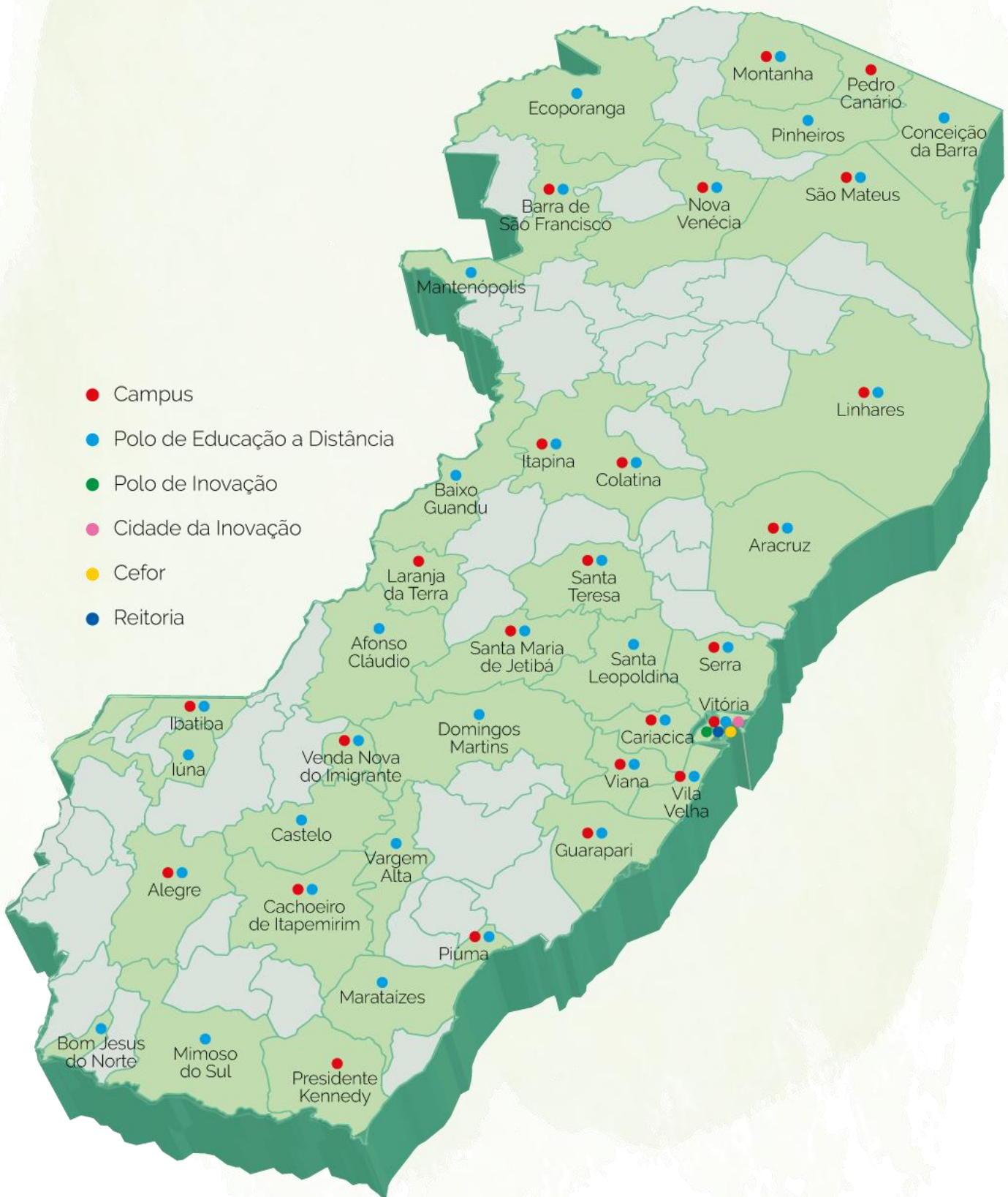
**DIRETORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

FLÁVIA FERREIRA BATISTA

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PPC**

Luís Alberto Miranda Goveia; Elisa Prado Có; Flavia Ferreira Batista; Jose Alexandre de Souza Gadioli; Leonardo Carreta Da Silva; Marcos Aloízio França da Fonseca; Maria Da Penha Nobrega Uchôa Cordeiro; Ricardo De Magalhães Simões.

# O Ifes está presente em 35 municípios do Espírito Santo.



# SUMÁRIO

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO .....                                                        | 8  |
| 2. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....                                                         | 9  |
| 2.1. APRESENTAÇÃO GERAL.....                                                           | 9  |
| 2.2. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....                                                       | 11 |
| 3. JUSTIFICATIVA .....                                                                 | 15 |
| 3.1. CONTEXTO REGIONAL E POTENCIAL ECONÔMICO .....                                     | 15 |
| 3.1.1. Caracterização Territorial e Demográfica.....                                   | 15 |
| 3.1.2. Dinâmica Populacional e Tendências de Crescimento .....                         | 16 |
| 3.1.3. Indicadores Econômicos e Desenvolvimento Regional.....                          | 17 |
| 3.1.4. Arranjos Produtivos Locais: tradição e reestruturação econômica regional.....   | 18 |
| 3.2. EVIDÊNCIAS DA DEMANDA: ANÁLISE DA PESQUISA DE CONSULTA PÚBLICA.....               | 20 |
| 3.2.1 Perfil Sociodemográfico dos Respondentes.....                                    | 22 |
| 4. OBJETIVOS .....                                                                     | 26 |
| 4.1. OBJETIVO GERAL.....                                                               | 26 |
| 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....                                                       | 26 |
| 5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO .....                                              | 27 |
| 5.1. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS .....                                                  | 28 |
| 5.2 CAMPOS DE ATUAÇÃO .....                                                            | 29 |
| 6. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....                                               | 30 |
| 6.1 CONCEPÇÃO.....                                                                     | 30 |
| 6.2 METODOLOGIAS .....                                                                 | 32 |
| 6.2.1 Estratégias Didático-Pedagógicas para disciplinas EaD parciais ou integrais..... | 32 |
| 6.2.2 Material Didático (específico para curso EAD) .....                              | 33 |
| 6.3 ESTRUTURA CURRICULAR.....                                                          | 34 |
| 6.3.1 Composição curricular e eixos de formação .....                                  | 35 |
| 6.3.4 Atendimento ao Discente.....                                                     | 64 |
| 7. PRAZO MÁXIMO PARA CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS DE CONCLUSÃO DO CURSO .....            | 66 |
| 8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES .....        | 67 |
| 8.1 PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO.....                                                | 67 |
| 8.2 LIMITES E ANÁLISE.....                                                             | 68 |
| 8.3 REGISTRO ACADÊMICO .....                                                           | 68 |
| 9. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO .....                                                 | 68 |
| 9.1 FORMAS DE INGRESSO .....                                                           | 69 |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.2 CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO PROCESSO SELETIVO .....                       | 70 |
| 9.3 CLASSIFICAÇÃO, MATRÍCULA E ACOMPANHAMENTO PÓS-INGRESSO .....                 | 70 |
| 10. AVALIAÇÃO .....                                                              | 71 |
| 10.1. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....                              | 71 |
| 10.2. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.....                             | 72 |
| 10.2.1 Princípios .....                                                          | 72 |
| 10.2.2 Instrumentos de avaliação.....                                            | 72 |
| 10.2.3 Critérios de rendimento e aprovação .....                                 | 73 |
| 10.2.4 Recuperação .....                                                         | 74 |
| 10.3 AVALIAÇÃO DO CURSO.....                                                     | 75 |
| 11. AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO VINCULADAS AO CURSO .....                       | 75 |
| 11.1. ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS .....                            | 75 |
| 11.2. INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....                                                 | 77 |
| 11.3 EXTENSÃO .....                                                              | 79 |
| 12. ESTÁGIO SUPERVISIONADO .....                                                 | 83 |
| 12.1 OBJETIVOS E REGISTRO ACADÊMICO .....                                        | 84 |
| 12.2 NATUREZA E CARGA HORÁRIA.....                                               | 85 |
| 12.3 FORMALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO .....                                         | 86 |
| 12.4 ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS .....                 | 86 |
| 13. CERTIFICADOS E DIPLOMAS .....                                                | 87 |
| 14. PERFIL DE COORDENADOR DE CURSO, CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ..... | 88 |
| 14.1. PERFIL DE COORDENADOR DE CURSO.....                                        | 88 |
| 14.2. CORPO DOCENTE.....                                                         | 90 |
| 14.3. CORPO TÉCNICO .....                                                        | 91 |
| 15. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA .....                                    | 92 |
| 15.1. ÁREAS DE ENSINO ESPECÍFICAS .....                                          | 92 |
| 15.2. ÁREAS DE ESTUDO GERAL .....                                                | 92 |
| 15.3. ÁREAS DE ESPORTES E VIVÊNCIA .....                                         | 93 |
| 15.4. ÁREAS DE ATENDIMENTO DISCENTE.....                                         | 93 |
| 15.5. ÁREAS DE APOIO .....                                                       | 93 |
| 15.6. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA.....                                            | 94 |
| 15.7. BIBLIOTECA.....                                                            | 94 |
| 15.7.1 BIBLIOTECAS VIRTUAIS.....                                                 | 94 |
| 16. PLANEJAMENTO ECONÔMICO E FINANCEIRO .....                                    | 95 |
| 16.1. AQUISIÇÕES DE MATERIAL PERMANENTE .....                                    | 95 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 16.2 BIBLIOGRAFIA A SER ADQUIRIDA .....         | 96  |
| 16.3 DOCENTES A CONTRATAR .....                 | 101 |
| 16.4 TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS A CONTRATAR ..... | 101 |
| 16.5 ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA .....         | 101 |
| 17. REFERÊNCIAS .....                           | 102 |

# 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

|                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Curso Técnico em Logística                                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios                                                                                                                                                       |                                                           |
| <b>Habilitação:</b> Técnico em Logística                                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Forma de oferta:</b> Subsequente                                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>Modalidade:</b><br>Presencial com carga horária EAD*<br>* Carga horária EAD: 16,7%                                                                                                            |                                                           |
| <b>Carga Horária:</b> 800h                                                                                                                                                                       |                                                           |
| <b>Estágio:</b> ( ) obrigatório ( X ) não-obrigatório                                                                                                                                            | <b>Carga horária do Estágio:</b> 300h                     |
| <b>Carga horária total:</b> 1.100h                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Periodicidade da oferta:</b><br>( X ) anual - ( ) 1º Semestre ( X ) 2º Semestre<br>( ) semestral – ( ) 1º Semestre ( ) 2º Semestre                                                            |                                                           |
| <b>Regime de oferta:</b><br>( ) Regime seriado anual<br>( X ) Regime seriado semestral<br>( ) Regime de créditos                                                                                 |                                                           |
| <b>Duração da aula:</b> 50 minutos                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Número de alunos por turma:</b> 32                                                                                                                                                            | <b>Quantitativo total de vagas:</b> 32                    |
| <b>Turno (cursos presenciais):</b> Noturno                                                                                                                                                       |                                                           |
| <b>Local de Funcionamento:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Campus Presidente Kennedy, R. Vinte, S/N - Praia De Marobá, Pres. Kennedy - ES, 29350-000 |                                                           |
| <b>HISTÓRICO DE CRIAÇÃO E REFORMULAÇÃO</b>                                                                                                                                                       |                                                           |
| <b>Criação / Reformulação</b>                                                                                                                                                                    | <b>Data de implementação do PPC e Resolução do Consup</b> |
| Criação                                                                                                                                                                                          | RESOLUÇÃO CONSUP/IFES nº 366 DE 27 DE MARÇO DE 2026       |

## 2. APRESENTAÇÃO DO CURSO

### 2.1. APRESENTAÇÃO GERAL

A história da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - RFEPCT inicia-se no ano de 1909, a partir do Decreto n.º 7.566, de 23 de setembro de 1909, quando o então Presidente da República, Nilo Procópio Peçanha, autorizou a criação das Escolas de Aprendizes e Artífices nas capitais de cada unidade da federação, incluindo a cidade de Vitória- ES. O número de unidades cresceu lentamente ao longo dos diferentes governos, assumindo diferentes nomenclaturas. No ano de 2005, a Rede de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica já era composta por: 34 Centros Federais de Educação Tecnológica, 36 Escolas Agrotécnicas Federais, 01 Escola Técnica Federal, 30 Escolas Técnicas vinculadas a Universidades Federais e 42 Unidades de Ensino descentralizadas.

A expansão da rede foi motivada pelo crescimento da economia, pela pressão dos agentes econômicos por mão de obra qualificada e pela percepção do Governo Federal de que a expansão poderia ser articulada com outras políticas voltadas para o desenvolvimento regional. Por outro lado, a falta de qualificação dos trabalhadores era considerada um entrave para a redução dos níveis de desemprego e a aceleração do crescimento econômico.

Para atender às demandas elencadas, um novo ciclo de expansão foi iniciado a partir de 2005, podendo ser dividido em três fases: 2005 a 2007, 2008 a 2010 e 2011 a 2014. Na Fase 1, foram implantados 64 campi, sendo 20% deles resultantes da federalização de escolas comunitárias. No ano de 2007, quando ainda estavam sendo concluídas as últimas obras da Fase 1, foi lançada a Fase 2, que inicialmente planejou a implantação de mais 150 novos campi até o ano de 2010. Em agosto de 2011, foi lançada a Fase 3, que planejou a conclusão de 88 campi iniciados no governo anterior e a construção de mais 120 novas unidades.

O Campus Presidente Kennedy faz parte do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, que teve início em 2005. Para a consecução das suas atividades, foi publicada a Portaria Nº 973, De 1º De Dezembro De 2021 que autorizou o início da sua implantação. A sede do campus, faz parte da microrregião Litoral Sul Capixaba formada por Presidente Kennedy e pelas cidades de Alfredo

Chaves, Anchieta, Rio Novo do Sul, Iconha, Piúma, Itapemirim e Marataízes. A população desta microrregião, de acordo com dados do Censo 2022, é de 184.972 habitantes (IBGE, 2022).

Esta microrregião é caracterizada pela presença de municípios com forte captação de royalties de petróleo no Espírito Santo, com destaque para Presidente Kennedy (R\$140,42 milhões), Marataízes (R\$123,59 milhões) e Itapemirim (R\$115,3 milhões) que, sozinhos, representam 43,5% do valor arrecadado pelos municípios do estado em 2024 (UCAM, 2025).

Além disso, é importante citar que um dos principais aspectos levantados durante o diagnóstico socioeconômico para a elaboração da oferta deste curso - e que já havia sido levantada durante o estudo de implantação do campus (2020) - é a instalação de uma obra portuária no município de Presidente Kennedy, a qual terá forte impacto sobre os demais municípios da região e elevado potencial de reestruturação da dinâmica econômica e territorial do extremo Sul do estado. Cabe acrescentar também que, de acordo com dados do Instituto Jones dos Santos Neves, o PIB da microrregião corresponde a 8,34% do PIB estadual. Quanto ao PIB por setor, destacam-se as atividades de serviços, com 49%, seguidas pela indústria (41%), pela agropecuária (6%) e, por fim, impostos líquidos de subsídios sobre produtos (4%) (IJSN, 2023). O município de Presidente Kennedy destaca-se por apresentar, de forma significativa, o maior PIB per capita da microrregião (e do estado), com R\$ 539.982,68, seguido pelos municípios de Marataízes (R\$ 169.391,53) e Itapemirim (R\$ 154.008,98). O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) da maioria dos municípios que compõem a Litoral Sul varia entre 0,654 e 0,730, considerados de média a alto desenvolvimento, mas abaixo da média estadual (0,740). Embora os municípios de Anchieta (0,730) e Iconha (0,729) apresentem os melhores índices, Presidente Kennedy (0,657) e Itapemirim (0,654) apresentam os índices mais baixos na microrregião.

A definição dos eixos tecnológicos relacionados aos cursos ofertados pelo campus ocorreu por meio da elaboração de um estudo com grupo focal da região. Nesse estudo foi possível extrair dois importantes eixos para o desenvolvimento social e econômico: Infraestrutura e Gestão e Negócios. No primeiro, o foco está alinhado ao atendimento das demandas do setor de construção civil e dos investimentos em infraestruturas logísticas na região. Já o segundo, se alinha às necessidades de investimento de indústrias direcionadas ao Polo Industrial e ao Porto Central. Já no segundo eixo, o foco estratégico está baseado no atendimento tanto ao setor logístico e industrial, quanto na capacidade de desenvolver o empreendedorismo e cooperativismo, alinhado às características socioeconômicas locais.

Nesse contexto, considerando a dinâmica de desenvolvimento do eixo de Gestão e Negócios e a Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008 - que trata da criação dos Institutos Federais, que tem por finalidade fortalecer os arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados por meio do mapeamento de suas potencialidades socioeconômicas e culturais - o Ifes campus Presidente Kennedy apresenta o curso Técnico em Logística presencial, considerando a infraestrutura disponível, a competência dos profissionais e a experiência dos docentes do eixo de Gestão e Negócios e das demais áreas, que trarão perspectivas complementares ao curso.

As atividades letivas do campus Presidente Kennedy são realizadas, provisoriamente, na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental (EMEIEF) Barra de Marobá, instalado no endereço: Rua Vinte, sem número - Praia De Marobá – CEP 29350-000 – Presidente Kennedy – ES. O uso compartilhado do espaço da escola Barra de Marobá é fruto de Acordo de Cooperação Técnica entre o Ifes e a Prefeitura de Presidente Kennedy, firmado em 03 de fevereiro de 2022. Desde sua instalação o campus Presidente Kennedy vem ofertando diversos cursos de Formação Inicial e Continuada voltados à comunidade externa. Dentre as ofertas já realizadas, incluem-se os cursos de Práticas Pedagógicas do Ensino Fundamental (em parceria com o Ifes campus Ibatiba); RobotiKen, Operador de Computador do Programa Mulheres Mil, Astronomia, Idiomas (Inglês e Francês), Captação de recursos federais, Introdução à Implantação de Indústrias de Base e Infraestrutura Física (demandado pelo Porto Central), Geotecnologias, Matemática Essencial: do Saeb ao Dia a Dia, cursos de robótica com Lego Spike e curso básico de automação com Arduíno. Além dessas ações, outros projetos de pesquisa e extensão vêm sendo desenvolvidos de forma contínua.

## **2.2. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Este documento descreve o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Logística, pertencente ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios do Instituto Federal do Espírito Santo Campus Presidente Kennedy. A elaboração deste PPC representa um marco para o Campus, sendo o primeiro curso técnico subsequente a ser ofertado, com o objetivo de atender especificamente àqueles que já concluíram o Ensino Médio.

O Curso Técnico em Logística Subsequente destina-se tanto a trabalhadores que já atuam em diferentes ocupações quanto àqueles que ainda buscam inserção no mundo de trabalho. A escolha do eixo tecnológico de logística justifica-se pelas amplas possibilidades de atuação profissional que essa área oferece aos egressos (gestão de estoques, transporte e distribuição, compras e suprimentos,

logística empresarial e industrial, logística portuária, logística reversa, operações de e-commerce, uso de sistemas de informação e empreendedorismo). O curso tem como propósito proporcionar uma formação sólida, integrando conhecimentos técnicos e gerais, que favoreça a qualificação, requalificação e ampliação das oportunidades de inserção e crescimento profissional.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT, 2020), o profissional formado em um Curso Técnico em Logística poderá atuar em diversos ambientes, como indústrias e comércios em geral, transportadoras, centros de distribuição e armazéns gerais. Após sua formação, o egresso estará apto a desempenhar funções como almoxarife, estoquista, assistente em logística, assistente em suprimento, ou assistente de planejamento e controle da produção e de transporte e distribuição.

Além disso, o curso permite ao egresso a continuidade da sua formação, com possibilidades de cursos de especialização técnica (pós-técnico), como: Especialização Técnica em Programação da Produção; Especialização Técnica em Planejamento e Controle da Produção; Especialização técnica em Roteirização; Especialização Técnica em Transporte de Cargas Especiais; Especialização Técnica em Logística Reversa; Especialização Técnica em Armazenagem e Movimentação de Materiais e Especialização Técnica em Transporte e Distribuição. O Técnico em Logística também poderá verticalizar seus estudos em cursos superiores de graduação (Curso Superior de Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura), como: Curso Superior de Tecnologia em Logística, Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Processos Industriais, Bacharelado em Administração e Bacharelado em Engenharia de Produção.

Este Projeto Pedagógico foi formulado por uma equipe multidisciplinar -formada por docentes da formação geral e técnica e técnicos-administrativos - lotada na Diretoria de Ensino, que se dedicou a conceber um curso alinhado às demandas da comunidade e conectado ao cenário atual e futuro do mundo de trabalho local e regional. A metodologia de elaboração deste PPC envolveu, além das reuniões da Comissão responsável, a realização de diálogos específicos com diferentes setores institucionais, entre eles os Núcleos (NAPNE, NEA, NTE e NRI), a Coordenadoria de Registro Acadêmico (CRA) e a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

Nesse contexto, o Ifes Campus Presidente Kennedy propõe o curso Técnico em Logística, na modalidade presencial, amparado pela infraestrutura física e organizacional favorável e pelo potencial técnico e pedagógico dos profissionais envolvidos neste projeto.

Esta proposta foi elaborada em conformidade com a Resolução CONSUP/IFES nº 111 de 21 de outubro de 2022, que estabelece diretrizes e procedimentos para abertura, reformulação, suspensão temporária e extinção de oferta de cursos, bem como para a elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Referência da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ofertados na modalidade presencial ou a distância no Ifes. Ademais, foram consideradas as seguintes legislações e resoluções:

- Decreto nº 5.296/2004 - Regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e a lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências.
- Lei nº 11.788/2008 – Dispõe sobre estágio de estudantes;
- Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e base da educação nacional;
- A Resolução CS no 55/2017, que institui os procedimentos de identificação, acompanhamento e certificação de alunos com Necessidades Específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Ifes.
- A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, bem como os pareceres do Conselho Nacional de Educação/Câmara da Educação Básica CNE/CEB
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2029) do Ifes.
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (<http://cnct.mec.gov.br/>).
- Regulamento da Organização Didática do Ifes e Código de Ética Discente do Ifes;
- Resolução CONSUP/IFES nº 214, de 15 de dezembro de 2023, que normatiza a oferta de carga horária a distância nos cursos presenciais de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Ifes
- Parecer CNE/CEB nº 5, de 9 de agosto de 2017, que trata do controle de frequência em atividades não presenciais nos cursos técnicos de nível médio.

- Resolução CONSUP/IFES nº 111/2022, que estabelece diretrizes e procedimentos para abertura, reformulação, suspensão temporário, extinção de oferta de curso e elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Referência da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ofertados na modalidade presencial ou a distância no Ifes.
- Portaria nº 972, de 16 de junho de 2021. Normatiza a oferta de recuperação paralela e de recuperação final em cursos técnicos de nível médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Quanto à estruturação do curso, levou-se em consideração a legislação vigente e as normas institucionais que tratam da Educação a Distância (EaD). Conforme normatizado pela Resolução CONSUP/IFES no 214/2023, a EaD integra tecnologias educacionais ao ensino presencial, promovendo flexibilidade no espaço-tempo de aprendizagem e ampliando o acesso à educação. Essa modalidade diversifica as estratégias pedagógicas utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e ferramentas digitais para estimular a autonomia e a organização dos estudantes. A oferta de carga horária a distância justifica-se pela capacidade de enriquecer o ensino, atendendo às demandas educacionais contemporâneas e garantindo inclusão e acessibilidade.

O crescimento econômico do estado do Espírito Santo, pautado principalmente nas relações comerciais com os mercados nacional e internacional, solidifica a Logística como um ponto estratégico para seu desenvolvimento. Para garantir uma vantagem competitiva no cenário atual, toda operação logística demanda alto padrão operacional e um processo gerencial focado na maximização de todas as atividades do segmento.

O Ifes Campus Presidente Kennedy, coerente com a estratégia de criação de cursos que respondam às demandas da sociedade, propõe a implantação do Curso Técnico em Logística. Essa proposta é especialmente relevante, visto que o município de Presidente Kennedy sedia o projeto do Porto Central, um complexo industrial-portuário privado de águas profundas em fase de desenvolvimento. Esse megaprojeto logístico, somado à posição do município como um dos maiores PIBs per capita do país devido à exploração de petróleo e gás, posiciona a região como um futuro hub logístico de relevância nacional, demandando um corpo técnico especializado para as fases de operação e de apoio offshore.

Este curso visa atender às demandas locais e regionais, especialmente nos setores de comércio, serviços, armazenamento e movimentação de cargas. A iniciativa permitirá o uso pleno dos

recursos materiais e humanos existentes, além de contribuir para o avanço institucional no objetivo de ofertar cursos em todos os níveis de ensino. Também possibilitará a ascensão pessoal e a reciclagem profissional, melhorando o nível de qualificação da mão de obra local e regional.

## 3. JUSTIFICATIVA

### 3.1. CONTEXTO REGIONAL E POTENCIAL ECONÔMICO

A região sul do Espírito Santo vivencia um processo de transformação socioeconômica no qual a implantação desta formação profissional se solidifica. Este território, historicamente marcado por economia agrária e pesqueira, encontra-se em momento de inflexão rumo à diversificação produtiva e à estruturação como polo logístico-industrial regional.

#### 3.1.1. Caracterização Territorial e Demográfica

Os municípios mais próximos, Presidente Kennedy, Maratáizes e Itapemirim, possuem suas sedes a menos de 30 quilômetros das instalações do Campus de Presidente Kennedy. O território formado pelos três municípios apresenta características complementares que favorecem a instalação e o desenvolvimento de empresas de atividades de transporte e movimentação uma vez que se situam na divisa com o estado do Rio de Janeiro e com o Oceano Atlântico e próximos às produções minerárias do Sul do Espírito Santo e de Minas Gerais.

Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), a região apresenta população total de 95.457 habitantes, distribuídos em área territorial de 1.276 km<sup>2</sup>, conformando densidade demográfica média de 74,8 habitantes por km<sup>2</sup>.

A Tabela 1 apresenta o perfil demográfico comparativo dos três municípios que compõem a área de atuação mais próxima do local de realização do curso.

**Tabela 1** - Indicadores Demográficos dos Municípios da Área de Alcance do Curso (2022).

| Município          | População Total | População Urbana (%) | População Rural (%) | Área Territorial (km²) | Densidade Demográfica (hab/km²) |
|--------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| Presidente         | 13.696          | 34,6                 | 65,4                | 594,9                  | 23                              |
| Marataízes         | 41.929          | 82,3                 | 17,7                | 130,3                  | 321,9                           |
| Itapemirim         | 39.832          | 66,3                 | 33,7                | 550,7                  | 72,3                            |
| <b>Total/Média</b> | <b>95.457</b>   | <b>61,1</b>          | <b>38,9</b>         | <b>1.275,90</b>        | <b>74,8</b>                     |

Fonte: IBGE (2022). Elaboração própria.

A análise destes indicadores revela complementaridade territorial estratégica: Presidente Kennedy caracteriza-se por ser um município de baixa densidade demográfica com predominância rural (65,4%), perfil que se modificará substancialmente com a implantação do Porto Central e empreendimentos associados. Marataízes apresenta o maior grau de urbanização (82,3%) e a mais elevada densidade demográfica (321,9 hab/km²), configurando-se como um centro comercial e de serviços da região. Itapemirim, por sua vez, ocupa posição intermediária, com equilíbrio entre áreas urbanas e rurais, mantendo importante atividade agroindustrial.

### 3.1.2. Dinâmica Populacional e Tendências de Crescimento

A região apresenta trajetória ascendente de crescimento populacional, especialmente nas áreas urbanas. Entre 2010 e 2022, a população urbana dos três municípios cresceu significativamente, conforme demonstra a Tabela 2:

**Tabela 2** - Evolução da População Urbana (2010-2022).

| Município          | População Urbana 2010 | População Urbana 2022 | Variação Absoluta | Variação Percentual |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Presidente Kennedy | 3.440                 | 4.743                 | 1.303             | 37,90%              |
| Marataízes         | 27.614                | 34.504                | 6.890             | 25,00%              |
| Itapemirim         | 19.330                | 26.430                | 7.100             | 36,70%              |
| <b>Total</b>       | <b>50.384</b>         | <b>65.677</b>         | <b>15.293</b>     | <b>30,30%</b>       |

Fonte: IBGE (2010; 2022). Elaboração própria.

O crescimento de 30,3% na população urbana regional em doze anos supera significativamente a média estadual do Espírito Santo no mesmo período, evidenciando atratividade crescente da região. Destaca-se, em particular, o crescimento de Presidente Kennedy (37,9%) e Itapemirim (36,7%), municípios que apresentam as maiores taxas de urbanização entre os avaliados, sinalizando processo acelerado de transformação do padrão de ocupação territorial.

Projeções demográficas realizadas pelo estudo de implantação do Campus Presidente Kennedy indicam que o município-sede alcançará população de 14.702 habitantes em 2025, 18.622 habitantes em 2035 e 23.586 habitantes em 2045, representando crescimento de 72% em relação ao censo de 2022. Este crescimento populacional acelerado correlaciona-se diretamente com a instalação de empreendimentos industriais e portuários, gerando demanda por serviços urbanos, infraestrutura e, conseqüentemente, por profissionais qualificados em diversas áreas, especialmente em logística.

### 3.1.3. Indicadores Econômicos e Desenvolvimento Regional

A região sul do Espírito Santo destaca-se nacionalmente por indicadores econômicos extraordinários, particularmente relacionados à exploração de petróleo e gás na Bacia de Campos. A Tabela 3 apresenta os principais indicadores de desenvolvimento socioeconômico dos municípios:

**Tabela 3 - Indicadores Socioeconômicos Comparativos (2021-2023).**

| Indicador                       | Presidente Kennedy | Marataízes | Itapemirim | Espírito Santo |
|---------------------------------|--------------------|------------|------------|----------------|
| PIB per capita (R\$) - 2023     | 537,982,68         | 169.391,53 | 154.008,98 | -              |
| Ranking estadual PIB per capita | 1º                 | 2º         | 3º         | -              |
| IDHM (2010)                     | 0,657              | 0,696      | 0,654      | 0,74           |
| Ranking estadual IDHM           | 65º                | 33º        | 69º        | -              |
| Taxa de alfabetização (%)       | 87,4               | 92,9       | 92,1       | 94,4           |
| População ocupada (%)           | 20,5               | 19,1       | 20,3       | -              |
| IDEB Anos Iniciais (2023)       | 5,5                | 6,2        | 6          | 6,1            |
| IDEB Anos Finais (2023)         | 4,8                | 5          | 4,9        | 5              |

Fonte: IJSN (2023); IBGE (2021; 2022); INEP (2023); PNUD (2010). Elaboração própria.

A análise dos indicadores revela contradições características de regiões em processo de rápida transformação econômica. Presidente Kennedy apresenta o PIB per capita mais elevado do Espírito Santo (R\$ 580.174,17), quase 3,5 vezes superior ao segundo colocado, resultado da arrecadação de royalties do petróleo. Marataízes e Itapemirim ocupam respectivamente a terceira e quarta posições estaduais, com PIB per capita também excepcionalmente elevado. Entretanto, os indicadores sociais (IDHM, alfabetização, IDEB) situam-se abaixo da média estadual, evidenciando que o crescimento econômico recente ainda não se traduziu plenamente em desenvolvimento humano equitativo.

Esta defasagem entre indicadores econômicos e sociais fundamenta a urgência de investimentos em educação profissional qualificada. A oferta do Curso Técnico em Logística constitui estratégia essencial para converter recursos financeiros abundantes em capital humano qualificado, promovendo desenvolvimento sustentável e inclusivo.

#### **3.1.4. Arranjos Produtivos Locais: tradição e reestruturação econômica regional**

A economia regional caracteriza-se pela coexistência de atividades tradicionais consolidadas e setores emergentes de alta complexidade, conformando estrutura produtiva diversificada com demandas logísticas crescentes e diferenciadas.

**Agronegócio e economia primária:** A região mantém forte base agrícola, com destaque para o cultivo de cana-de-açúcar, café, mandioca e fruticultura tropical. A pecuária leiteira apresenta expressiva produção em Presidente Kennedy e Itapemirim. Este setor demanda gestão logística especializada para escoamento da produção perecível, armazenagem adequada, distribuição de insumos agrícolas e rastreabilidade para certificações de qualidade.

**Indústria sucroalcooleira:** A agroindústria regional necessitará da logística de cana-de-açúcar, açúcar e etanol, que envolve complexa coordenação de transporte, armazenagem sazonal e distribuição multimodal.

**Rochas ornamentais:** O sul capixaba integra o maior polo mundial de rochas ornamentais. As operações de extração, beneficiamento e exportação de mármore e granitos demandam profissionais especializados em logística de cargas pesadas, movimentação portuária e comércio exterior.

**Comércio e serviços:** O crescimento populacional e a elevação da renda per capita impulsionaram expansão significativa do comércio varejista e atacadista. Este setor demanda técnicos em logística

para gestão de centros de distribuição, controle de estoques, logística urbana e operações de e-commerce.

**Setor público municipal:** Presidente Kennedy- com orçamento anual superior a R\$ 700 milhões- e os demais municípios da região necessitam de profissionais qualificados para gestão de compras públicas, almoxarifados centrais, controle de estoques estratégicos (medicamentos, merenda escolar), gestão de frotas e logística de obras de infraestrutura.

**Turismo em desenvolvimento:** A região do extremo Sul Capixaba possui importante vocação turística, com praias e infraestrutura hoteleira em expansão. O setor turístico demanda logística especializada para gastronomia, hotelaria, eventos e gestão de temporadas de alta demanda.

O Curso Técnico em Logística subsequente constitui resposta institucional direta às demandas de atividades econômicas já consolidadas na região. Além disso, a oferta desse curso encontra respaldo nas transformações emergentes que o município de Presidente Kennedy e região estão vivenciando. Dessa forma, o Curso Técnico em Logística capacitará profissionais para atuar nas múltiplas cadeias logísticas que se estabelecerão na região, da qual se destacam:

**Empreendimento portuário:** O Porto Central constitui o empreendimento âncora da transformação econômica regional, sendo atualmente o maior projeto portuário-industrial em construção no Brasil. Localizado no município de Presidente Kennedy, o complexo portuário multipropósito foi iniciado em 2011 pela empresa TPK Logística S.A. e encontra-se em fase avançada de implantação. Sua localização geográfica é estrategicamente privilegiada: situa-se no centro da costa brasileira, equidistante dos principais portos do Sudeste, próximo aos grandes polos produtores de Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso, São Paulo e Rio de Janeiro, aos principais campos de petróleo e gás da Bacia de Campos e com acesso facilitado aos mercados globais via rotas marítimas internacionais.

É importante ressaltar que este empreendimento estabeleceu como meta a contratação de 70% da força de trabalho local, o que representa oportunidade sem precedentes para os trabalhadores da região, mas também desafio formativo significativo, considerando a complexidade das operações portuárias. A expectativa total é de geração de 4.000 oportunidades de trabalho ao longo de 10 anos, considerando as diversas fases de implantação e operação.

As operações portuárias demandarão profissionais capacitados em múltiplas competências logísticas: movimentação de cargas; operação de equipamentos portuários, controle de pátios e

terminais; gestão de depósitos; controle de inventários; sistemas WMS (Warehouse Management System); processos aduaneiros; documentação de importação/exportação; regimes especiais; integração entre modais aquaviário, rodoviário e ferroviário; procedimentos de segurança incluindo o ISPS Code; gestão de riscos; certificações internacionais; gestão de resíduos portuários; controle ambiental e sustentabilidade operacional.

**Cadeia Logística Portuária:** o empreendimento portuário citado possui elevado potencial de indução na geração e desenvolvimento de extensa cadeia de serviços logísticos complementares: Transporte marítimo: agentes marítimos, práticos, rebocadores, fornecedores de combustível bunker, serviços de inspeção, alimentação e hospedagem de tripulações; Serviços portuários auxiliares: agentes de carga, despachantes aduaneiros, trading companies, empresas de vistoria e certificação, fornecedores industriais; Logística terrestre integrada: transportadoras rodoviárias especializadas, operadores ferroviários, armazéns gerais, centros de consolidação de cargas. Estudos de impacto econômico estimam que cada emprego direto nas operações portuárias gera entre 3 a 5 empregos indiretos na cadeia logística regional, o que projeta criação de 3.000 a 5.000 empregos indiretos relacionados ao setor logístico até 2035.

Com base em pesquisas realizadas junto às secretarias municipais de Presidente Kennedy, foi relatado que o município também receberá outros empreendimentos, tanto associados à implantação portuária quanto advindos de investimentos independentes, com potencial para gerar aproximadamente 3 mil empregos nos próximos 4 anos.

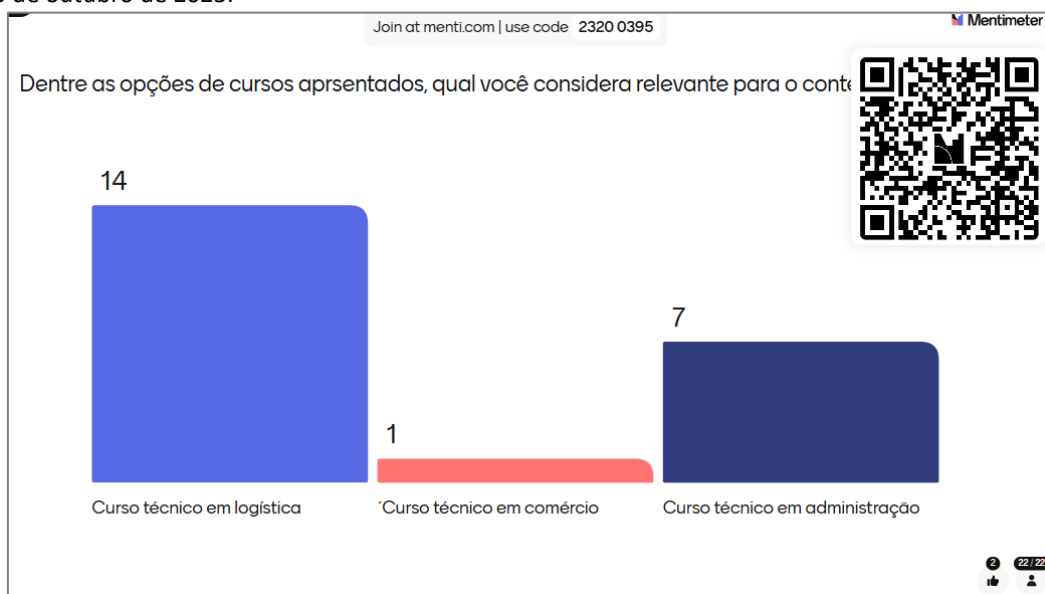
### **3.2. EVIDÊNCIAS DA DEMANDA: ANÁLISE DA PESQUISA DE CONSULTA PÚBLICA**

Considerando que os estudos para implantação do campus remontam a 2020, a Comissão de Elaboração do PPC realizou uma consulta pública com o objetivo de identificar a demanda da população por um curso técnico. Tendo como base o Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios — já definido na criação do campus, reafirmado no PDI 2024-2029 e respaldado pela existência de docentes qualificados na área — a Consulta Pública buscou apurar, junto à comunidade regional, qual oferta de curso dentro desse eixo, alinhada aos Arranjos Produtivos Locais, despertava maior interesse. Foram apresentadas três opções de Cursos Técnicos: Administração, Comércio e Logística.

A pesquisa de demanda, além das etapas de elaboração e posterior análise dos resultados, contou com dois momentos principais. O primeiro deles foi o **Seminário de Oferta de Curso Técnico**,

realizado em 13 de outubro de 2025, no auditório da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy. Para o evento foram convidados representantes do poder público municipal, empresários, diretores escolares, entidades da sociedade civil, organizações religiosas e contou com ampla divulgação nas mídias locais. O evento contou com a participação de 25 pessoas, que tiveram a oportunidade de conhecer melhor a atuação do Ifes de forma geral e do campus Presidente Kennedy em particular, compreender as dinâmicas econômicas em transformação no município e na região e assistir a uma breve apresentação sobre a atuação do profissional técnico nos três cursos oferecidos como alternativas. O evento também coletou contribuições e respondeu as dúvidas dos presentes, além de realizar uma pesquisa sobre o curso mais relevante para a região. Os resultados estão consolidados na Figura 1.

**Figura 1.** Resultado da pesquisa realizada no Seminário de Oferta de Curso Técnico do Ifes Presidente Kennedy em 13 de outubro de 2025.



Fonte: Elaboração própria

Na mesma ocasião, a comissão deu início à consulta pública sobre a oferta de curso técnico, por meio de um formulário do Google. A pesquisa foi divulgada entre os participantes do evento de 13 de outubro, nas redes sociais do Ifes campus Presidente Kennedy, em seu site e em grupos de aplicativos de mensagens, além de ter sido enviada diretamente a representantes do poder público, empresários, estudantes e à comunidade em geral.

Além disso, para ampliar a divulgação, foram realizadas visitas a quatro escolas estaduais: duas em Marataízes, uma em Itapemirim e uma em Presidente Kennedy, que juntas atendem mais de 2.500 alunos. O questionário permaneceu disponível entre 13 e 24 de outubro de 2025.

A pesquisa alcançou 238 respondentes e fornece dados empíricos que fundamentam a criação do Curso Técnico em Logística, alinhando-se ao diagnóstico socioeconômico realizado para a elaboração deste PPC. Esta seção apresenta análise detalhada dos resultados, organizados por dimensões temáticas.

### **3.2.1 Perfil Sociodemográfico dos Respondentes**

A pesquisa alcançou público diversificado e representativo da população regional, conforme evidenciado pela distribuição dos participantes por diferentes categorias:

**Distribuição geográfica:** A maioria dos respondentes (42%) reside em Presidente Kennedy, município-sede do campus, seguido por Marataízes (24%), Itapemirim (10%), São Francisco de Itabapoana-RJ (5%). Os outros 29% residem em municípios diversos, demonstrando alcance regional da demanda que extrapola os limites municipais. Esta distribuição geográfica confirma que o curso atende não apenas à demanda local, mas regional, com potencial de atração de estudantes de municípios vizinhos, tanto capixabas quanto fluminenses, consolidando o Campus Presidente Kennedy como referência regional em educação profissional.

**Perfil etário e distribuição por gênero:** As faixas etárias dos respondentes apresentaram uma distribuição equilibrada, com maior representatividade nas seguintes faixas: 35 a 44 anos (28,0%), 25 a 34 anos (23,7%) e 45 a 59 anos (22,0%). Cumulativamente, 73,7% dos respondentes concentram-se na faixa de 25 a 59 anos, período que corresponde ao auge da vida profissional. Essa concentração evidencia uma demanda por qualificação profissional de adultos já inseridos ou em busca de inserção no mundo de trabalho, perfil ideal para o curso subsequente, que pressupõe a conclusão do ensino médio e frequentemente articula estudo e trabalho. Há razoável equilíbrio entre respondentes do gênero masculino (50%) e feminino (49,2%),

**Renda familiar e situação profissional:** Com relação ao perfil socioeconômico, a renda familiar mais frequente situa-se entre R\$ 4.001 e R\$ 9.000 (28,8%), seguida por rendas superiores a R\$ 9.000 e a faixa de R\$ 2.601 a R\$ 4.000 (ambas com 15,3%). Essa diversidade de faixas de renda, aliada ao fato de que 72,0% dos respondentes estão trabalhando, demonstra que o curso público e gratuito atende a diferentes realidades – desde quem busca inclusão social até profissionais já inseridos no mundo do trabalho e que visam especialização e adaptação às novas demandas econômicas regionais. Desta forma, o curso cumpre duplo papel: democratizar o acesso à educação profissional e responder às transformações do mundo do trabalho.

**Nível de escolaridade:** Dado crucial da pesquisa: a maioria dos respondentes possui pós-graduação (45,8%) ou ensino superior completo (15,3%), totalizando 61,1% de respondentes com formação superior. Adicionalmente, 13,6% possuem ensino médio completo. Este perfil contraria a expectativa usual de que cursos técnicos subsequentes atraem exclusivamente egressos do ensino médio. A alta escolaridade dos interessados evidencia uma tendência atual: profissionais graduados têm buscado formação técnica específica para complementar competências teóricas com habilidades práticas, ampliando empregabilidade e possibilidades de atuação profissional. Além disso, os respondentes valorizaram fatores como empregabilidade, infraestrutura moderna e parcerias empresariais como os principais atrativos dos cursos oferecidos pelo Ifes.

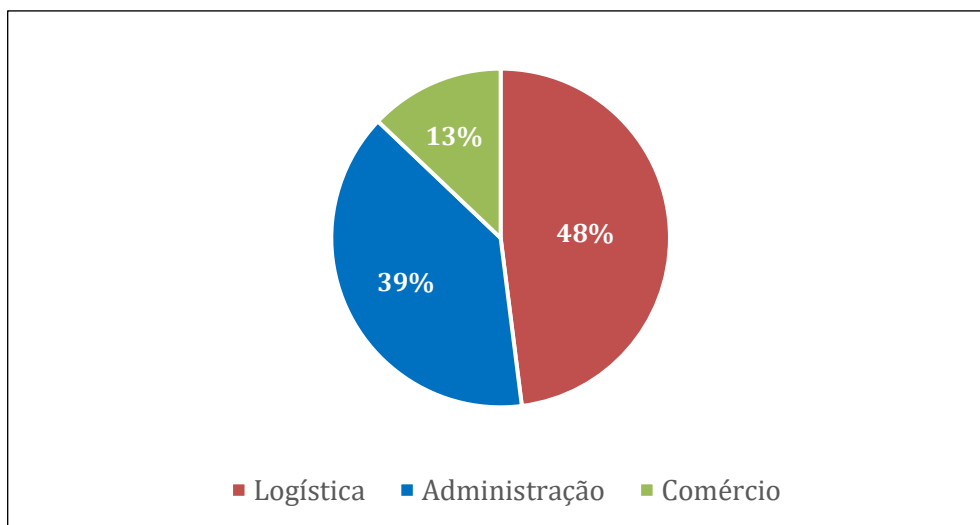
### **3.2.2. Interesse nos Cursos Técnicos e Hierarquia de Preferências**

A seção da pesquisa dedicada a identificar interesse em cursos técnicos fornece evidências objetivas e inequívocas da demanda pelo Curso Técnico em Logística:

**Interesse geral:** Entre os respondentes que manifestaram posição definida sobre interesse em cursos do Ifes, 87,5% responderam afirmativamente ("Sim"), enquanto 12,5% indicaram possibilidade ("Talvez"). Nenhum respondente manifestou desinteresse ("Não"). Esta unanimidade positiva demonstra forte receptividade da comunidade à oferta de cursos técnicos pelo Ifes e valida a pertinência da expansão da educação profissional na região e o papel da nossa instituição como referência.

Entre os cursos pesquisados, o Curso Técnico em Logística foi o mais indicado, com 97 respostas — número que corresponde a quase metade do total de respondentes, conforme apresentado no gráfico 1.

**Gráfico 1.** Preferência pelos cursos técnicos pesquisados

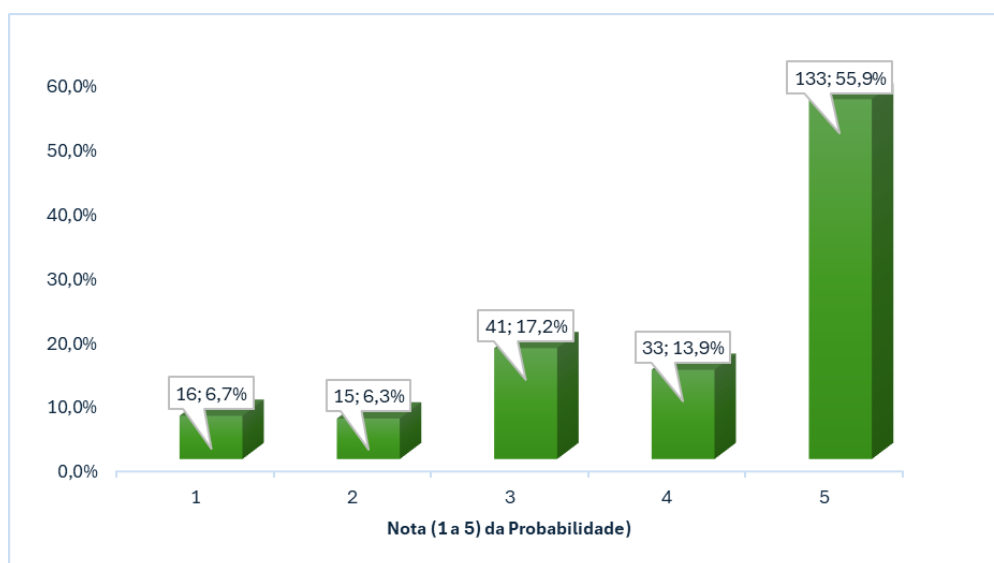


Fonte: Pesquisa de Consulta Pública (2025). Elaboração própria.

Além da escolha direta, buscou-se compreender a intenção de matrícula dos participantes. Para isso, os respondentes avaliaram, em escala de 1 (baixa probabilidade) a 5 (alta probabilidade), a chance de realizar cada um dos cursos caso fossem ofertados. O Gráfico 2 apresenta a distribuição das respostas para o Curso Técnico em Logística, curso que concentrou o maior interesse na etapa anterior.

Conforme observado, a maior parte das respostas está concentrada na nota 5, indicando elevada intenção de matrícula. Em seguida, surgem as notas 4 e 3, reforçando o padrão predominante de alta probabilidade.

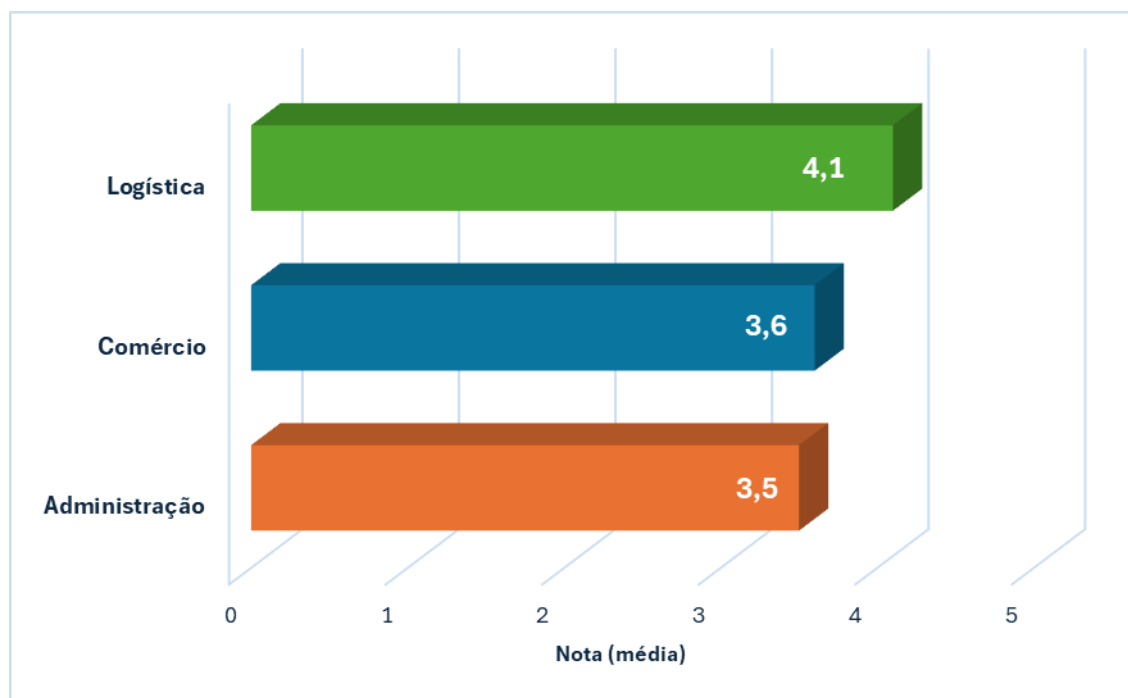
**Gráfico 2.** Distribuição da probabilidade de realização (1–5) para o Curso Técnico em Logística.



Fonte: Pesquisa de Consulta Pública (2025). Elaboração própria.

Para fins comparativos, foi calculada a probabilidade média de realização para cada um dos cursos avaliados. O Curso Técnico em Logística apresentou a média mais elevada (4,1), seguido de Comércio (3,6) e Administração (3,5), conforme ilustrado no Gráfico 3.

**Gráfico 3.** Nota média da Probabilidade de Realização dos Cursos Técnicos Pesquisados



Fonte: Pesquisa de Consulta Pública (2025). Elaboração própria.

A probabilidade média de realização de 4,1 para o Curso Técnico em Logística (em escala de 1 a 5) representa resultado altamente favorável, indicando forte intenção de matrícula por parte da comunidade. Esse indicador reforça que o Curso Técnico em Logística não é apenas uma alternativa entre outras, mas representa a demanda prioritária da comunidade regional, alinhando-se às transformações econômicas em curso e às oportunidades profissionais emergentes.

As respostas da Consulta Pública e do Seminário de Oferta de Curso Técnico somadas ao Diagnóstico Socioeconômico Regional, revelam um alinhamento significativo e demonstram fundamentação robusta para justificar a criação do Curso Técnico em Logística subsequente no campus Presidente Kennedy.

A oferta do Curso Técnico em Logística subsequente materializa o compromisso constitucional e legal do Instituto Federal do Espírito Santo com o desenvolvimento regional, a inclusão social e a

democratização do acesso à educação profissional de qualidade. Nesse sentido, a oferta de 32 vagas decorre exclusivamente das limitações de espaço físico, uma vez que as salas de aula disponíveis foram projetadas para atender ao quantitativo de estudantes da rede municipal de Presidente Kennedy, especificamente na EMEIEF Pluridocente Barra de Marobá (sede provisória do Ifes), localizada na Praia de Marobá.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais técnicos de nível médio habilitados para atuar nas atividades de planejamento, operacionalização e controle da cadeia de suprimentos, com competências para gerir fluxos de materiais, informações e recursos financeiros, contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável e a competitividade organizacional.

### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar profissionais para atuar nas diversas atividades da cadeia logística, incluindo estocagem, armazenagem, transporte, distribuição e operações de comércio internacional, nos níveis operacional e tático;
- Desenvolver competências para planejar, operacionalizar e controlar a cadeia de suprimentos, gerenciando fluxos diretos e reversos de materiais, informações e capital, garantindo eficiência, eficácia e otimização de custos;
- Proporcionar conhecimentos para identificar e integrar os elos da cadeia de suprimentos, compreendendo suas inter-relações e aplicando práticas colaborativas;
- Habilitar os estudantes para utilizar tecnologias de informação e comunicação, ferramentas de gestão e sistemas integrados aplicados às operações logísticas;

- Formar profissionais capazes de aplicar técnicas de controle de estoques, gestão de armazenamento, movimentação de materiais e embalagem;
- Capacitar para selecionar e avaliar modais de transporte, elaborar estratégias de distribuição física e definir canais de distribuição adequados;
- Desenvolver habilidades para coletar, analisar e interpretar dados operacionais e gerenciais, elaborando relatórios que subsidiem a tomada de decisão;
- Promover a compreensão dos impactos ambientais e sociais das atividades logísticas, formando profissionais comprometidos com práticas sustentáveis e responsabilidade socioambiental;
- Fomentar a autonomia intelectual, o pensamento crítico e a capacidade de aprendizagem contínua, preparando os egressos para acompanhar as transformações tecnológicas e organizacionais do setor.

## 5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Com base nas atribuições do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio para orientar e informar as instituições de ensino, estudantes, as empresas, a sociedade em geral. Seu conteúdo é atualizado periodicamente pelo Ministério da Educação para contemplar novas demandas socioeducacionais.

O egresso do Curso Técnico em Logística deverá apresentar uma formação integral, pautada no desenvolvimento de competências técnicas, humanas e sociais, sendo capaz de utilizar conhecimentos historicamente construídos para compreender, analisar e explicar a realidade social, econômica, ambiental e produtiva em que está inserido. Espera-se que valorize a ciência e suas diferentes abordagens na reflexão sobre o mundo e na busca de soluções para os problemas contemporâneos, desenvolvendo autonomia intelectual, pensamento crítico e postura ética para o exercício pleno da cidadania e da profissão. Deverá comunicar-se de forma objetiva, responsável e ética, utilizando diferentes linguagens e respeitando os direitos humanos, bem como compreender e utilizar criticamente diversas tecnologias para acessar, produzir e compartilhar informações. Também

se espera que atue de forma colaborativa, fortalecendo relações interpessoais pautadas no diálogo, no acolhimento, na cooperação e no respeito à diversidade, reconhecendo-se como sujeito em constante processo de formação e compartilhamento de saberes no âmbito do trabalho e da vida social. Além disso, deverá cuidar da própria saúde física e emocional, respeitando o outro e considerando as dimensões coletivas da convivência humana.

No campo profissional, o egresso poderá atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor, estando apto a desempenhar atividades, conforme as seguintes competências:

### **5.1. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS**

O Técnico em Logística egresso do Ifes Campus Presidente Kennedy estará habilitado para:

#### **Gestão da Cadeia de Suprimentos**

- Auxiliar no planejamento, operacionalização e controle da cadeia produtiva e seu fluxo logístico;
- Identificar e integrar agentes da cadeia de suprimentos, aplicando práticas colaborativas;
- Executar procedimentos relacionados a suprimentos, produção, recebimento, armazenagem e distribuição de produtos.

#### **Gestão de Estoques e Armazenagem**

- Aplicar técnicas de controle de estoque e previsão de demanda;
- Utilizar instrumentos, dispositivos e técnicas de armazenagem adequadas;
- Controlar e otimizar processos de movimentação e manuseio de materiais;
- Aplicar princípios de layout e organização de armazéns e centros de distribuição.

#### **Transporte e Distribuição:**

- Determinar modais de transporte adequados às operações requisitadas;
- Aplicar estratégias de distribuição física e roteirização;
- Definir e avaliar canais de distribuição na rede de suprimentos;
- Calcular custos de transporte e níveis de serviço.

#### **Tecnologia e Informação:**

- Utilizar tecnologias de informação e comunicação aplicadas à logística;
- Operar sistemas integrados de gestão;
- Implementar ferramentas de rastreamento e controle de operações.

#### **Gestão de Operações:**

- Auxiliar na gestão de operações, aplicando conceitos relacionados aos processos produtivos;
- Coletar, analisar e interpretar dados para elaborar relatórios gerenciais;
- Identificar oportunidades de melhoria e otimização de processos.

#### **Comércio Internacional:**

- Compreender procedimentos de importação e exportação;
- Executar atividades relacionadas à documentação e legislação do comércio exterior;
- Aplicar conceitos de logística internacional.

#### **Sustentabilidade e Responsabilidade Social:**

- Compreender o impacto das atividades logísticas ao meio ambiente e à sociedade;
- Aplicar práticas de logística reversa e gestão de resíduos;
- Atuar considerando princípios de sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.

## **5.2 CAMPOS DE ATUAÇÃO**

O Técnico em Logística poderá atuar em:

- Empresas industriais, comerciais e de serviços;
- Operadores logísticos e transportadoras;
- Centros de distribuição e armazéns;
- Portos, aeroportos e terminais de carga;
- Empresas de comércio exterior;
- Órgãos públicos;

- Consultorias e assessorias especializadas;
- Empreendimentos próprios.

## 6. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 6.1 CONCEPÇÃO

A identidade pedagógica do Curso Técnico em Logística Subsequente do Ifes Campus Presidente Kennedy está alicerçada na missão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPECT) e do próprio Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). Essa missão consiste em promover uma educação profissional e tecnológica de excelência, em todos os níveis e modalidades, articulada à pesquisa e à extensão, para formar cidadãos críticos, éticos e aptos ao exercício profissional, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional, à inclusão social e à inovação tecnológica.

Para tal, a formação proposta visa ao desenvolvimento integral do estudante-cidadão, articulando o ensino com o mundo do trabalho e promovendo sua autonomia e capacidade crítica. Por ser o primeiro curso técnico subsequente a ser ofertado no Campus Presidente Kennedy, o PPC se estabelece como um marco que busca fortalecer os arranjos produtivos, sociais e culturais locais, conforme a finalidade da Lei nº 11.892/2008 que criou os Institutos Federais.

A concepção curricular aqui adotada compreende o currículo para além dos conteúdos disciplinares, incluindo os valores, costumes e a cultura institucional. Essa formação técnica não se limita a um conjunto estanque de disciplinas; propõe-se um currículo vivo, que engloba conhecimentos, práticas e atitudes compartilhados entre estudantes, docentes, técnicos, familiares e a comunidade. Esse olhar amplia a noção de currículo ao considerar a participação dos sujeitos e as relações de poder que permeiam o ambiente escolar, reconhecendo a importância do “lugar” – o território físico e simbólico em que se situam os estudantes – para a construção de uma educação que reflita os saberes, costumes e técnicas da região. Assim, adota-se um currículo flexível, articulado aos arranjos organizacionais locais e às estratégias de ensino inovadoras, integrando ensino, pesquisa e a extensão de maneira indissociável.

O trabalho é assumido como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico, fomentando a reflexão crítica, incentivando a inovação e a solução de problemas, de modo que o estudante possa compreender e intervir na realidade em que está inserido. Nesse sentido, a matriz curricular articula a formação técnica com a formação humana, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e socioemocionais. Temáticas transversais como a inclusão e diversidade, história e cultura afro-brasileira e africana, educação em direitos humanos e educação ambiental são adotadas como princípios norteadores na produção de saberes. Essa transversalidade assegura que a logística seja concebida de forma responsável, sustentável e alinhada às demandas contemporâneas. A concepção do curso dialoga com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), reforçando a importância do vínculo entre ensino, pesquisa e extensão e a possibilidade de verticalização da formação.

A modalidade de Educação a Distância (EaD), regulamentada pela Resolução CONSUP/IFES nº 214/2023, é compreendida como ferramenta pedagógica complementar. Por meio do AVA Moodle, diversificam-se as estratégias de ensino, integram-se tecnologias educacionais e incentiva-se a autonomia dos estudantes, assegurando flexibilidade sem abrir mão da qualidade. A incorporação na modalidade de Educação a Distância (EaD) no Curso Técnico em Logística Subsequente busca ampliar as possibilidades pedagógicas do processo de ensino e aprendizagem, integrando o uso de tecnologias educacionais digitais às práticas formativas presenciais. Essa integração permite diversificar estratégias didáticas, estimular a autonomia dos estudantes e favorecer o desenvolvimento de competências relacionadas ao uso de ferramentas digitais, cada vez mais presentes no contexto profissional da área de logística.

Nesse sentido, o curso prevê a utilização de 16,7% da carga horária total na modalidade EaD, percentual definido em consonância com a Resolução CONSUP/IFES nº 214/2023, que regulamenta a oferta de atividades a distância em cursos presenciais no âmbito do Ifes. A adoção desse percentual busca equilibrar a centralidade das atividades presenciais — essenciais para a formação técnica e para o desenvolvimento de práticas aplicadas — com a utilização de recursos digitais que potencializam o processo educativo.

As atividades EaD serão desenvolvidas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle), utilizado institucionalmente pelo Ifes, no qual serão disponibilizados materiais didáticos, atividades de estudo dirigido, fóruns de discussão, videoaulas, podcasts, infográficos e tarefas avaliativas. Dessa forma, a EaD é compreendida no curso como estratégia pedagógica complementar,

voltada à ampliação das oportunidades de aprendizagem e ao fortalecimento da articulação entre teoria, prática e uso de tecnologias educacionais, assegurando flexibilidade sem comprometer a qualidade da formação.

## **6.2 METODOLOGIAS**

A metodologia proposta para o Curso Técnico em Logística integra organicamente os formatos presencial e a distância (EaD), buscando uma formação teórica e prática alinhada às demandas profissionais. O processo de ensino-aprendizagem é centrado no estudante, com o docente atuando como mediador, e é potencializado pelo uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), fomentando o protagonismo e a autonomia intelectual dos discentes.

### **6.2.1 Estratégias Didático-Pedagógicas para disciplinas EaD parciais ou integrais**

As estratégias são diversificadas e escolhidas conforme os objetivos de cada componente curricular, priorizando a contextualização com a realidade do mundo do trabalho e o desenvolvimento integral do futuro técnico. O acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem no curso ocorrerá por práticas contínuas e democráticas, visando ao pleno desenvolvimento acadêmico do estudante. Dessa forma a aferição do aprendizado se dará por meio de avaliação formativa, processual e contínua, que compreende o desempenho do estudante ao longo de todo o percurso formativo.

Esse processo será retroalimentado por feedbacks constantes aos estudantes, realizados tanto nas atividades presenciais quanto por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Como suporte à permanência e ao êxito, o curso garante a disponibilidade de horários específicos para atendimento presencial e individualizado com os professores, assegurando um espaço para sanar dúvidas e orientar os estudos. Complementarmente, a gestão pedagógica promoverá Reuniões Pedagógicas semestrais, que reúnem o corpo docente e a equipe multidisciplinar para avaliar o andamento do curso, alinhar as práticas didáticas e propor intervenções preventivas ou corretivas. Além disso, compõem as estratégias didático-pedagógicas:

- **Atividades Presenciais:** Incluem aulas expositivas, debates, estudos de caso, visitas técnicas – realizadas em operadores logísticos, portos, aeroportos e centros de distribuição - e

simulações de processos logísticos. Essas atividades privilegiam a interação direta, a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais à profissão.

- **Atividades a Distância (EaD):** Realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle institucional como ferramenta central, em conformidade com a Resolução CONSUP/IFES nº 214/2023. A carga horária Ead, que não excede **20% da carga horária total** do curso, é estrategicamente utilizada para aprofundar temas com recursos multimídia, promover a interação em fóruns de discussão, realizar avaliações formativas e desenvolver projetos colaborativos.
- **Metodologias Ativas:** São incentivadas como princípio pedagógico, colocando o estudante no centro do processo de aprendizagem. Destacam-se a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e em Projetos (ABPr) como métodos de aprendizagem ativa integradas à estratégias como a Sala de Aula Invertida e a Gamificação, promovendo a interdisciplinaridade e a resolução de desafios complexos.
- **Apoio Tecnológico:** O Campus Presidente Kennedy disponibilizará acesso nos laboratórios de informática e de tecnologias educacionais para estudantes sem acesso à internet ou às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), além dos recursos e tecnologias educacionais
- **Acompanhamento:** Os docentes deverão orientar o planejamento das atividades EaD para não sobrecarregar o aluno, diluindo a carga horária ao longo do semestre. Os Planos de Ensino irão detalhar a carga EaD, metodologias, cronogramas de encontros virtuais e presenciais, critérios de avaliação e bibliografia.

### 6.2.2 Material Didático (específico para curso EAD)

O material didático será elaborado pelos professores com o apoio técnico do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), de modo a estimular o estudo individual e a produção de práticas centradas na compreensão dos conteúdos. Serão utilizadas diversas mídias e recursos do AVA Moodle – videoaulas, podcasts, infográficos, e-books, fóruns, chats e simuladores – garantindo que os alunos tenham suporte para diferentes estilos de aprendizagem. O AVA institucional será a principal

referência para o aluno, servindo tanto para a formalização dos estudos e atividades quanto para o registro de notas, feedbacks e comunicações. Ressalta-se que o uso do AVA Moodle será como ferramenta fundamental, capaz de potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

A organização das estratégias pedagógicas para os componentes curriculares que ofereçam carga horária EaD será realizada pelo professor, em seu Plano de Ensino, onde descreve as atividades que serão realizadas a distância onde constará: carga horária definidas por conteúdos, as metodologias de ensino-aprendizagem que serão utilizadas, cronograma de encontros virtuais e presenciais, cronograma das avaliações on-line e presenciais e bibliografia do material a ser utilizado, a forma de disponibilização dos materiais didáticos (com atenção à acessibilidade).

Especificamente, no que se refere ao material didático das disciplinas com carga horária EAD, serão disponibilizados e utilizados materiais pedagógicos em diferentes mídias, conforme planejamento pedagógico, tais como: programas computacionais educativos, atividades gamificadas, páginas e portais na Internet e todos os recursos oferecidos pelo ambiente de aprendizagem virtual, como os recursos de bate papo, fóruns, espaços de atividades e exercícios, produção textual, oficinas e pesquisas que garantam a formação integral dos discentes. O acesso às bibliotecas virtuais da instituição (Pearson e Minha Biblioteca) também será fundamental no processo pedagógico e no acesso a materiais didáticos de referência das disciplinas.

A utilização do AVA - Moodle do Ifes garantirá que o conteúdo seja plenamente acessível a todos os cursistas. A plataforma integra o recurso VLibras, que permite a tradução automática de textos para a Língua Brasileira de Sinais por meio de um avatar personalizável, além de oferecer um bloco de acessibilidade específico onde o usuário pode customizar o ambiente de aprendizagem, ajustando cores de fundo, contrastes, tipos e tamanhos de fonte de acordo com suas necessidades visuais. Essas funcionalidades, aliadas a uma produção de conteúdo com linguagem limpa e padronizada, asseguram que os conteúdos formativos sejam disponibilizados de forma equitativa, favorecendo a inclusão.

### **6.3 ESTRUTURA CURRICULAR**

O curso adota o regime seriado semestral na forma subsequente, com carga horária total de 800 horas de formação teórico-prática, oferecidas ao longo de dois semestres. As aulas ocorrem no turno noturno, com turmas de até 32 estudantes, e com 16,7% dessa carga horária desenvolvida na modalidade EaD, conforme a Resolução CONSUP/IFES nº 214/2023. A carga horária EAD está

organizada da seguinte forma: 3 disciplinas de 83,33 horas, cuja carga horária será de 66,67h na modalidade presencial e 16,67h na modalidade à distância, 5 disciplinas de 50 horas, sendo 33,34h na modalidade presencial e 16,67 horas na modalidade EAD. A matriz curricular está organizada com sete disciplinas em cada semestre.

Para cada componente curricular, deverá ser ofertado, a cada semestre letivo, o mínimo de 3 (três) instrumentos avaliativos de natureza diversificada. Em estrita consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), a pontuação máxima atribuída a um único instrumento avaliativo não poderá exceder o equivalente a 40% (quarenta por cento) do valor total do semestre.

Os critérios conceituais, os valores de cada avaliação e o cronograma detalhado das atividades avaliativas previstas deverão, obrigatoriamente, ser explicitados pelo docente no Plano de Ensino da disciplina. Esse planejamento pedagógico deve ser formalmente apresentado aos discentes no início de cada período letivo, assegurando a transparência e a previsibilidade do processo formativo.

Além dessas 800 horas, o discente poderá cumprir 300 horas de estágio supervisionado não obrigatório, a partir do segundo semestre, em empresas ou instituições públicas conveniadas. Esse estágio, aliado ao Projeto Integrador, aprofunda a vivência profissional e fortalece as competências técnicas.

### 6.3.1 Composição curricular e eixos de formação

- **Formação Profissional:** Fundamentos da Logística, Armazenagem e Gestão de Estoque, Planejamento e Controle da Produção e Manutenção, Estatística Aplicada, Logística Sustentável, Gerência e Cadeia de Suprimentos, Logística Internacional.
- **Formação Politécnica:** Comunicação Empresarial, Comportamento Organizacional, Saúde e Segurança do Trabalho, Matemática Básica e Financeira da Logística, Inglês Aplicado, Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística, Empreendedorismo Aplicado, Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador.
- **Estágio:** O estágio supervisionado não é obrigatório, mas permite consolidar os conhecimentos em ambiente real de trabalho.

### 6.3.2. Matriz curricular de Curso Técnico em Logística subsequente

|                                                         | Área                                                          | Componente curricular | Semestre/ano           |                         |                        |                         |                     |     |                       |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----|-----------------------|-------|
|                                                         |                                                               |                       | 1º                     |                         | 2º                     |                         | TOTAL               |     |                       |       |
|                                                         |                                                               |                       | Presencial (hora/aula) | A distância (hora/aula) | Presencial (hora/aula) | A distância (hora/aula) | Aulas (nº de aulas) |     | Carga horária (horas) |       |
|                                                         |                                                               |                       |                        |                         |                        |                         |                     |     |                       |       |
|                                                         |                                                               |                       |                        |                         |                        | P                       | EA D                | P   | EAD                   |       |
| F O R M A Ç Ã O P R O F I S S I O N A L                 | Comunicação Empresarial                                       |                       | 2                      |                         |                        |                         | 40                  |     | 33,34                 |       |
|                                                         | Fundamentos da Logística                                      |                       | 4                      | 1                       |                        |                         | 80                  | 20  | 66,67                 | 16,67 |
|                                                         | Matemática Básica e Financeira da Logística                   |                       | 2                      | 1                       |                        |                         | 40                  | 20  | 33,34                 | 16,67 |
|                                                         | Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística    |                       | 4                      |                         |                        |                         | 80                  |     | 66,67                 |       |
|                                                         | Armazenagem e Gestão de Estoque                               |                       | 4                      | 1                       |                        |                         | 80                  | 20  | 66,67                 | 16,67 |
|                                                         | Logística Sustentável                                         |                       | 2                      | 1                       |                        |                         | 40                  | 20  | 33,34                 | 16,67 |
|                                                         | Comportamento Organizacional, Higiene e Segurança do Trabalho |                       | 2                      | 1                       |                        |                         | 40                  | 20  | 33,34                 | 16,67 |
|                                                         | Gerência e Cadeia de Suprimentos                              |                       |                        |                         | 4                      |                         | 80                  |     | 66,67                 |       |
|                                                         | Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador                  |                       |                        |                         | 2                      | 1                       | 40                  | 20  | 33,34                 | 16,67 |
|                                                         | Estatística Aplicada                                          |                       |                        |                         | 2                      | 1                       | 40                  | 20  | 33,34                 | 16,67 |
|                                                         | Inglês Aplicado                                               |                       |                        |                         | 4                      |                         | 80                  |     | 66,67                 |       |
|                                                         | Logística Internacional                                       |                       |                        |                         | 2                      |                         | 40                  |     | 33,34                 |       |
|                                                         | Planejamento e Controle da Produção e Manutenção              |                       |                        |                         | 4                      | 1                       | 80                  | 20  | 66,67                 | 16,67 |
|                                                         | Empreendedorismo Aplicado                                     |                       |                        |                         | 2                      |                         | 40                  |     | 33,34                 |       |
| Total da Formação Profissional                          |                                                               |                       | 20                     | 5                       | 20                     | 3                       | 800                 | 160 | 666,7                 | 133,4 |
| Total Geral da Etapa                                    |                                                               |                       |                        |                         |                        |                         |                     |     | 800                   |       |
| Estágio (não obrigatório)                               |                                                               |                       |                        |                         |                        |                         |                     |     | 300                   |       |
| Carga horária total do curso (Etapa + Estágio) em horas |                                                               |                       |                        |                         |                        |                         |                     |     | 1100                  |       |

### 6.3.3 EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Comunicação Empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 1º módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga horária total:</b> 33,34 horas |
| <b>Objetivos do componente curricular</b><br>Estudo e prática da comunicação escrita e oral em contextos profissionais. Produção de textos empresariais com foco em coerência e coesão, objetividade, coesão e adequação ao público e à finalidade comunicativa. Análise de situações reais de comunicação no ambiente de trabalho. Planejamento, redação, revisão e avaliação de documentos organizacionais (e-mails, relatórios, memorandos, comunicados, propostas, entre outros). Reflexão sobre o papel da linguagem na construção da imagem profissional e institucional. Desenvolvimento de estratégias para aprimorar a comunicação interpessoal e a escrita eficaz nas organizações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| <b>Ementa</b><br>Tópicos gramaticais da Língua Portuguesa. <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura e análise de textos, suas funções e elementos estruturais.</li><li>● O mito do monolinguismo no Brasil</li><li>● Produção de textos técnicos da área afim e de gêneros textuais que circulam no âmbito laboral.</li><li>● Variedades linguísticas e preconceito linguístico.<br/>Registro formal e informal da língua.</li><li>● Coesão referencial:<ul style="list-style-type: none"><li>- usos dos pronomes pessoais (retos e oblíquos), interrogativos, demonstrativos, possessivos, relativos (que, quem, o qual, cujo, onde).</li></ul></li><li>● Coesão lexical:<ul style="list-style-type: none"><li>- uso de hipônimos e hiperônimos;</li><li>- expressões sintagmáticas.</li></ul></li><li>● Coesão sintática:<ul style="list-style-type: none"><li>como fazer oposições;</li><li>como adicionar ideias;</li><li>como explicar e justificar ideias e argumentos;</li><li>como usar concessão entre ideias;</li><li>articulação de palavras e ideias.</li></ul></li><li>● Sinais de pontuação:<ul style="list-style-type: none"><li>emprego da vírgula;</li><li>emprego de outros sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão, reticências, parênteses.</li></ul></li><li>● Produção de texto:<br/>Estrutura e finalidade de gêneros profissionais: (por exemplo: e-mails, comunicados, memorandos, atas, relatórios)</li></ul> |                                         |
| <b>Ênfase Tecnológica</b><br>Ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de aplicar técnicas de leitura e análise crítica para interpretar textos de diferentes gêneros e complexidades, identificando sua estrutura, objetivo e público-alvo. Além disso, o aluno irá produzir textos orais e escritos de forma coerente e coesa, adequados a diversas situações de comunicação profissional, utilizando a norma padrão da língua portuguesa. Isso inclui a habilidade de elaborar documentos empresariais variados, como cartas,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ofícios, relatórios, memorandos e e-mails, com a formalidade e a precisão exigidas no ambiente de trabalho. Em última análise, a disciplina capacitará o estudante a comunicar-se de forma estratégica, utilizando a escrita e a fala como ferramentas para alcançar objetivos específicos, seja na redação de um relatório para a equipe ou em uma apresentação para a gestão.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Área de Integração</b><br/> A disciplina se integra com áreas fundamentais do mundo corporativo e acadêmico, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Logística: Ao abordar a elaboração de documentos e comunicações internas, a disciplina contribui diretamente para a organização e eficiência dos processos administrativos.</li> <li>• Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: A disciplina se integra ao uso de ferramentas digitais e plataformas de comunicação, preparando o estudante para redigir em diversos formatos e canais digitais.</li> </ul> |  |
| <p><b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 0h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Referência</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>Item 1</b><br/> MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. <b>Português Instrumental</b>. GEN Atlas, 2019<br/> ISBN: 859701945X<br/> Tipo: Básica<br/> Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020113">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020113</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>Item 2</b><br/> TERCIOTTI, Sandra. <b>Português na prática</b>. Grupo GEN 3ªed. 2016<br/> VBID: 978-85-472-0115-9<br/> Tipo: básica<br/> Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0115-9">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0115-9</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Item 3</b><br/> CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Luís Filipe Lindley. <b>Nova gramática do português contemporâneo</b>. 3 ed. Rio de Janeiro. Lexikon, 2007<br/> Tipo: básica<br/> Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/130295">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/130295</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Item 4</b><br/> PLATÃO, FIORIN. <b>Lições de texto: leitura e redação</b>. Ática, 2006.<br/> ISBN: 8508105940<br/> <b>Tipo:</b> Complementar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Item 5</b><br/> ABREU, Antônio Suárez. <b>Curso de Redação</b>; 12ªed. Ática, 2004<br/> ISBN: 8508091389<br/> <b>Tipo:</b> Complementar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Fundamentos da Logística                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 1º módulo                                                                                                                                                                                                                  | <b>Carga horária total:</b> 83,34 horas |
| <p><b>Objetivos do componente curricular</b><br/> Desenvolver uma compreensão abrangente dos princípios e conceitos fundamentais da logística, incluindo fluxos de informações, de materiais e financeiros ao longo da cadeia de suprimentos.</p> |                                         |

Apresentar os aspectos conceituais, considerando cada etapa do processo presente dentro da cadeia logística, observando a importância do bom planejamento e da gestão das atividades envolvidas. Provocar discussões que visem facilitar a compreensão de aplicações da logística que permitam estabelecer relações entre os processos produtivos e de consumo, desenvolvendo competências fundamentais para a atuação profissional do técnico em logística.

## **Ementa**

### **Introdução à Logística**

- Definição e escopo da logística;
- Evolução histórica da logística;
- Importância estratégica da logística nas organizações;
- A logística como vantagem competitiva;
- Conceitos e definições de administração, com interação à logística;
- **A participação da população escravizada na formação histórica das redes e práticas de transporte no Brasil.**
- **Tecnologias, saberes e práticas de mobilidade desenvolvidas pelos povos originários.**
- Habilidades e competências gerenciais: técnicas, humanas e conceituais, para atuar em organizações que dependem da logística;
- Níveis hierárquicos: estratégico, tático e operacional.

### **Princípios e Conceitos Fundamentais**

- Recursos organizacionais: humanos, materiais, financeiros, tecnológicos e informacionais;
- Ambiente organizacional: interno e externo;
- Análise SWOT (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças);
- Sistemas logísticos integrados;
- Fluxos logísticos: materiais, informações e financeiros;
- Princípios da logística moderna;
- Tendências contemporâneas da logística.

### **Gestão da Qualidade**

- A evolução histórica da Qualidade Total e o mundo logístico
- Sistemas de Gestão da Qualidade ISO 9001.;
- Indicadores de qualidade em serviços logísticos;
- Gerenciamento de processos e seus impactos na logística
- Certificações e creditações;
- Melhoria contínua: ciclo PDCA, metodologia 5S, Kaizen;
- Qualidade no atendimento ao cliente e gestão de reclamações.

### **Atividades Logísticas Primárias**

- Transporte: modais e características;
- Gestão de estoques: conceitos iniciais;
- Processamento de pedido e atendimento ao cliente.

### **Atividades Logísticas de Apoio**

- Armazenagem e movimentação de materiais;
- Embalagem e unitização de cargas;
- Compras e suprimentos;
- Programação da produção;
- Manutenção e gestão de informações logísticas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cadeia de Suprimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas e processos logísticos entre produção e consumo;</li> <li>• Integração da cadeia de suprimentos;</li> <li>• Relacionamento com fornecedores e clientes.</li> </ul> <p><b>Logística Especializada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de logística ambiental;</li> <li>• Logística reversa: conceitos e aplicações;</li> <li>• Logística humanitária e social;</li> <li>• Sustentabilidade nas operações logísticas.</li> </ul> <p><b>Tecnologia e Inovação em Logística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de informação aplicados à logística;</li> <li>• Rastreabilidade e controle de operações;</li> <li>• Automação e tendências tecnológicas.</li> <li>• Gestão do conhecimento;</li> <li>• Inovação e criatividade nas organizações;</li> <li>• Administração de projetos e a logística: conceitos iniciais;</li> <li>• Empreendedorismo corporativo (intraempreendedorismo);</li> <li>• Transformação digital e tecnologia na gestão.</li> </ul> <p><b>Mundo de Trabalho e Carreira</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas de atuação do profissional de logística;</li> <li>• Competências e habilidades requeridas;</li> <li>• Perfil profissional e oportunidades de carreira;</li> <li>• Aspectos éticos e profissionais.</li> </ul> |
| <p><b>Ênfase Tecnológica</b></p> <p>Compreensão das atividades logísticas e a forma como elas se integram entre si dentro de sistemas logísticos complexos. Entendimento de como a logística afeta o meio ambiente e a sociedade, promovendo práticas sustentáveis. Aplicação de tecnologias de informação e comunicação nos processos logísticos. Desenvolvimento da visão sistêmica e estratégica das operações logísticas nas organizações contemporâneas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglês Aplicado: Terminologia técnica em logística, leitura de documentos internacionais;</li> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: Conceitos introdutórios de gestão de estoques e operações de armazenagem;</li> <li>• Gerência e Cadeia de Suprimentos: Integração dos processos logísticos na cadeia de suprimentos;</li> <li>• Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: Sistemas de informação e tecnologias aplicadas à logística;</li> <li>• Logística Sustentável: Logística reversa e sustentabilidade nas operações;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67h;</li> <li>• Carga horária presencial: 66,67h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Referência</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Item 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.  
 ISBN: 9788560031757  
 Tipo: Básica  
 Link (catálogo virtual): <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788560031467/pageid/0>

**Item 2**

BOWERSOX, Donald J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.  
 ISBN: 9788580553178  
 Tipo: Básica  
 Link (catálogo virtual): <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553185/pageid/0>

**Item 3**

NOVAES, Antônio Galvão. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2021.  
 ISBN: 9788595157200  
 Tipo: Básica  
 Link (catálogo virtual): <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595157217>

**Item 4**

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; BURGESS, Nicola. **Administração da produção**. 10. ed. Barueri, São Paulo: Atlas, 2023.  
 ISBN: 9786559775187  
 Tipo: Complementar  
 Link (catálogo virtual): <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559775187>

**Item 5**

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.  
 ISBN: 9788522107308  
 Tipo: Complementar

**Curso:** Técnico em Logística Subsequente

**Componente Curricular:** Matemática Básica e Financeira da Logística

**Período Letivo:** 1º módulo

**Carga horária total:** 50 horas

**Objetivos do componente curricular**

Proporcionar ao estudante a compreensão e aplicação de conceitos fundamentais de Matemática Básica, desenvolvendo habilidades de cálculo e raciocínio lógico essenciais para a resolução de problemas práticos no cotidiano e nas atividades relacionadas à área de logística. Busca-se favorecer a interpretação e utilização de conceitos matemáticos em situações de proporcionalidade, porcentagem e resolução de expressões numéricas, de modo a subsidiar a tomada de decisão e o planejamento de processos logísticos. Capacitar o estudante na utilização de conceitos de Matemática financeira aplicados ao contexto da logística e da gestão empresarial.

**Ementa**

- Operações básicas e expressões numéricas.
- Propriedades das operações fundamentais.
- Regras de divisibilidade e fatoração.
- Proporcionalidade: razões, proporções e escalas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regra de três simples.</li> <li>• Noções básicas de matemática financeira.</li> <li>• Percentagens, acréscimos, descontos e juros.</li> <li>• Aplicações matemáticas no contexto da logística: cálculos de estoque, custo, produtividade e indicadores de desempenho.</li> </ul>                                                |
| <p><b>Ênfase Tecnológica</b></p> <p>A disciplina contribui para a formação tecnológica ao possibilitar o uso de ferramentas matemáticas na resolução de problemas logísticos, como cálculos de custos, prazos e dimensionamento de recursos.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Logística: análise de custos e indicadores de desempenho.</li> <li>• Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: utilização de planilhas eletrônicas para cálculos.</li> <li>• Estatística aplicada: análise simples de dados aplicados à logística.</li> </ul> |
| <p><b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Referência</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Item 1</b></p> <p>DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática: contexto &amp; aplicações</b>. Volume único. São Paulo: Ática, 2019. ISBN: 978-8508190034<br/>Tipo: Básica.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Item 2</b></p> <p>IEZZI, Gelson et al. <b>Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1: Conjuntos e Funções</b>. 9. ed. São Paulo: Atual, 2019. ISBN: 978-8535716801<br/>Tipo: Básica.</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Item 3</b></p> <p>CRESPO, Antônio Arnot. <b>Matemática Financeira Fácil</b>. São Paulo: Saraiva, 2010. ISBN: 978-8502083486<br/>Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Item 4</b></p> <p>OLIVEIRA, Carlos Alberto Maziozeki de. <b>Matemática</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. ISBN: 9788559721430<br/>Tipo: Complementar.<br/>Link virtual: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>.</p>                                                                                    |
| <p><b>Item 5</b></p> <p>LIMA, Elon Lages. <b>Matemática e Aplicações</b>. Rio de Janeiro: SBM, 2010. ISBN: 978-8570614420.<br/>Tipo: Complementar.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso: Técnico em Logística Subsequente</b>                                           |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 1º Módulo                                                         | <b>Carga horária total:</b> 66,67 horas |

**Objetivos do componente curricular**

Proporcionar ao estudante o domínio de ferramentas computacionais aplicadas à logística, promovendo a utilização de editores de texto, planilhas eletrônicas e gerenciadores de apresentações na elaboração de relatórios técnicos, controles de estoque e análises de desempenho. Desenvolver a capacidade de empregar recursos de internet e ferramentas colaborativas para a integração de processos, além de compreender os fundamentos de segurança da informação no contexto logístico. Ao final, o aluno será capaz de construir dashboards com indicadores logísticos, aplicando conceitos de UI/UX para melhor visualização de dados.

Apresentar os conceitos, ferramentas e aplicações dos sistemas de informação voltados à logística, destacando seu papel estratégico na integração da cadeia de suprimentos. Desenvolver a capacidade de compreender e aplicar softwares como ERP, WMS e TMS, além de utilizar recursos de Business Intelligence para análise de dados e apoio à tomada de decisão. Estimular a percepção crítica do impacto das tecnologias de informação na otimização de processos, na redução de custos e no aumento da precisão e segurança dos dados logísticos.

**Ementa**

- Hardware: conceitos básicos, componentes do computador
- Aplicativos Computacionais: conceitos básicos de editor de textos e gerenciador de apresentações.
- Internet e ferramentas colaborativas.
- Introdução à Segurança da Informação aplicado à Logística.
- Planilha eletrônica: formatação, fórmulas e funções logísticas, referências, gráficos e macros.
- Banco de dados na planilha: ordenação, filtros, relatórios e funções de banco de dados.
- Criação de Dashboard: conceitos, UI/UX Design.
- Gestão estratégica da informação
- Integração de Tecnologias da Informação (TI) na cadeia de suprimentos
- ERP (Enterprise Resource Planning)
- WMS (Sistema de Gestão de Armazém)
- TMS (Sistema de Gestão de Transporte)
- Business Intelligence em logística
- Otimização de processos, redução de custos, e o aumento da acuracidade e segurança dos dados logísticos.

**Ênfase Tecnológica**

Compreender os conceitos fundamentais de hardware e software e o funcionamento e a importância da segurança da informação aplicada à logística. Relacionar o uso de ferramentas computacionais (editores, planilhas, apresentações) com as necessidades operacionais e gerenciais da logística. A organização de dados em planilhas e dashboards com a tomada de decisão no setor logístico. Representar informações logísticas por meio de planilhas, gráficos, relatórios e dashboards; Indicadores logísticos em interfaces visuais, aplicando princípios básicos de UI/UX. O funcionamento dos principais sistemas de informação aplicados (ERP, WMS, TMS); o papel do Business Intelligence na análise e visualização de dados logísticos; Relacionar a integração de tecnologias da informação com a cadeia de suprimentos; a utilização dos sistemas de informação com a redução de custos e aumento de eficiência logística; Representar indicadores de desempenho logístico em relatórios e dashboards; modelos de processos otimizados por meio de sistemas informatizados.

### Área de Integração

Esta disciplina se integra diretamente com:

- Gestão de Estoque e Armazenagem: uso de planilhas para controle de inventário, cálculos de lotes e relatórios de desempenho.
- Planejamento e Controle da Produção e Manutenção: previsão de demanda, MRP e DRP, apoiados por sistemas informatizados.
- Estatística Aplicada: construção de gráficos, tabelas dinâmicas e análise de dados em planilhas.
- Logística Internacional: aplicação de TMS no planejamento de rotas, custos e monitoramento de transportes.

**Pré ou co-requisitos:** Não há.

**Carga horária à distância/ Carga horária presencial:**

- Carga horária à distância: 0h
- Carga horária presencial: 66,67h

### Referência

#### Item 1

SILVA, Luiz Ricardo Mantovani. **Organização e arquitetura de computadores**. Editora: Freitas Bastos. 2023. ISBN: 978-65-567535-8-4

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213436>

#### Item 2

NASCIMENTO, Belmiro. **Informática aplicada**. 2ª Edição. 2019. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-701603-9-3.

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176752>

#### Item 3

NAVARRO, Fernando. **Excel 2013 Técnicas Avançadas**. 2ª Edição. 2016. Editora: Brasport. ISBN: 978-85-745278-4-0.

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160739>

#### Item 4

SABINO, Roberto. **Windows e Microsoft 365**. 2ª Edição. SENAC SÃO PAULO. 2025. ISBN: 978-85-396543-1-4

Tipo: Básica

#### Item 5

BAARS, Hans; HINTZBERGEN, Kees; HINTZBERGEN, Jule; SMULDERS, André. **Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002**. 1ª Edição. BRASPORT. 2018. ISBN: 978-85-745286-7-0

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044>

#### Item 6

SILVA, Gabriel Pinheiro Maciel. **UX estratégico: design aplicado a ecossistema de produtos**. 2021. Editora: Casa do Código. ISBN: 978-65-861108-0-7.

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/212793>

**Item 7**

TANENBAUM, Andrew Stuart. **Organização estruturada de computadores**. 6ª Edição. 2013. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-814353-9-8.

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3825>

**Item 8**

STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores**. 10ª Edição. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-430205-3-2.

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/151479>

**Item 9**

IZIDORO, Cleyton. **Gestão de tecnologia e informação em logística**. 2016. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-430170-4-4.

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35797>

**Item 10**

RIBEIRO, André Ricardo Antunes. **Ferramentas da informação para o gerenciamento de processos**. 1ª Edição. 2020. Editora: Contentus. ISBN: 978-65-574593-7-9.

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/188397>

**Item 11**

LAUDON, Kenneth Craig. **Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital**. 17ª Edição. 2023. Editora: Bookman. ISBN: 978-85-826060-4-9

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207842>

**Item 12**

DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. **Comece pela gestão da informação**. 1ª Edição. 2023. Editora: Interciência. ISBN: 978-65-893678-8-8

Tipo: Básica

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/211474>

**Item 13**

MANCINI, Mônica. **Sistemas de informação: gestão e tecnologia na era digital**. 1ª Edição. 2022. Editora: Brasport. ISBN: 978-65-88431-77-1.

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/205961>

**Item 14**

SOUTO, Leonardo Fernandes. **Gestão da informação e do conhecimento: práticas e reflexões**. 1ª Edição. 2013. Editora: Interciência. ISBN: 978-85-719333-5-4

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49801>

**Item 15**

CARDOSO, Afonso. **Auditoria de sistema de gestão integrada**. 1ª Edição. 2015. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-430165-2-8

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35511>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Armazenagem e Gestão de Estoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 1º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Carga horária total:</b> 83,34 horas |
| <b>Objetivos do componente curricular</b><br>Proporcionar ao estudante a compreensão dos conceitos, práticas e tecnologias aplicadas à armazenagem e à gestão de estoques, desde os fundamentos e estruturas físicas dos armazéns até os sistemas de controle informatizados. Capacitar para planejar, organizar e avaliar estoques, aplicando metodologias de previsão de demanda, modelos de controle e sistemas de apoio (WMS, MRP, KANBAN, Just in Time). Desenvolver competências para análise de desempenho, segurança, integração de processos e conexão com transporte e infraestrutura logística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Ementa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Armazenagem e Estoque;</li> <li>• Formas e aplicações das estruturas de armazenagem;</li> <li>• Layout de Armazém;</li> <li>• Equipamentos de movimentação;</li> <li>• Medidas de desempenho na armazenagem e movimentação interna;</li> <li>• Segurança dos colaboradores e do estoque;</li> <li>• Aplicações dos sistemas de gerenciamento de armazém (WMS);</li> <li>• Identificação de materiais: código de barras e radiofrequência (RFID);</li> <li>• Previsão de Demanda;</li> <li>• Estoque de Segurança;</li> <li>• Modelos de controle de estoques: Sistema de Revisão Contínua (Q), Sistema de Revisão Periódica (P), Sistema Duas Gavetas;</li> <li>• Sistema ABC;</li> <li>• Sistemas MRP, KANBAN e Just in Time;</li> <li>• Controle do Inventário de Estoque;</li> <li>• Gerenciamento da Precisão do Estoque (confiabilidade dos registros);</li> <li>• Avaliação do Estoque: custo médio, PEPS (FIFO), UEPS (LIFO);</li> <li>• Gerenciamento integrado de estoques;</li> <li>• Modalidades de transporte;</li> <li>• Infraestruturas de transportes.</li> </ul> |                                         |
| <b>Ênfase Tecnológica</b><br>Aplicação de tecnologias e sistemas informatizados para otimização de processos de armazenagem e controle de estoques, incluindo WMS, RFID, código de barras e sistemas integrados (MRP, KANBAN, JIT). Desenvolvimento de competências para análise de dados, tomada de decisão baseada em indicadores de desempenho e uso de ferramentas de previsão de demanda e gestão visual. Compreensão da integração entre armazenagem, gestão de estoques e demais elos da cadeia logística, com foco na eficiência operacional, redução de custos e aumento da acuracidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| <b>Área de Integração</b><br>Esta disciplina se integra diretamente com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática Aplicada: uso de planilhas eletrônicas, gráficos, dashboards, bancos de dados e softwares de gestão (WMS, ERP) para controle de estoques e inventários;</li> <li>• Fundamentos da Logística: compreensão das atividades logísticas e o papel estratégico da armazenagem e gestão de estoques na cadeia de suprimentos;</li> <li>• Matemática Básica: cálculos de custos, quantidades, porcentagens, média ponderada, aplicados a modelos de controle de estoque e indicadores;</li> <li>• Estatística Aplicada: previsão de demanda, análise quantitativa de dados de estoque, desvio-padrão, coeficiente de variação e séries temporais;</li> <li>• Fundamentos de Administração: conceitos de planejamento, organização, controle e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tomada de decisão aplicados à gestão de operações logísticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerência e Cadeia de Suprimentos: integração de estoques ao longo da cadeia, colaboração com fornecedores e clientes;</li> <li>• Planejamento e Controle de Produção e Manutenção: sincronização entre produção, estoque e sistemas MRP/KANBAN/JIT.</li> </ul> |
| <b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67 h</li> <li>• Carga horária presencial: 66,67h</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Item 1</b><br>ANDRADE, João. <b>Gestão da armazenagem em área portuária</b> . 1ª Edição. 2020. Editora: Contentus. ISBN: 978-65-574538-3-4.<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185829">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185829</a>                                             |
| <b>Item 2</b><br>SELEME, Robson; PAULA, Alessandra. <b>Logística: armazenagem e materiais</b> . 1ª Edição. 2019. Editora: Intersaberes. ISBN: 978-85-227004-7-9.<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174240">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174240</a>                           |
| <b>Item 3</b><br>ALVES, Daniel. <b>Processos de movimentação de mercadorias</b> . 2021. Editora: Blucher. ISBN: 978-65-550618-5-7<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194654">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194654</a>                                                          |
| <b>Item 4</b><br>LUCHEZZI, Celso. <b>Gestão de armazenamento, estoque e distribuição</b> . 2016. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-430168-4-9<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124130">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124130</a>                                                 |
| <b>Item 5</b><br>RIBEIRO, Laís. <b>Planejamento e controle de estoque em e-commerce</b> . 1ª Edição. 2022. Editora: Intersaberes. ISBN: 978-65-551729-3-5<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/198972">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/198972</a>                                  |
| <b>Item 6</b><br>NETO, Fernando Gorni. <b>Gestão de suprimentos e logística</b> . 2022. Editora: Freitas Bastos. ISBN: 978-65-567511-3-9.<br>Tipo: Complementar<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202134">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202134</a>                                            |
| <b>Item 7</b><br>SZABO, Viviane. <b>Gestão de estoques</b> . 2015. Editora: Pearson. ISBN: 978-85-430138-5-5.<br>Tipo: Complementar<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124128">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124128</a>                                                                        |
| <b>Item 8</b><br>OLIVEIRA, Daniele Melo. <b>Gerenciamento e automação de armazém</b> . 1ª Edição. 2021. Editora: Intersaberes. ISBN: 978-65-551796-0-6.<br>Tipo: Complementar<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187442">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187442</a>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Curso: Técnico em Logística Subsequente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <b>Componente Curricular:</b> Logística Sustentável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>Período Letivo:</b> 1º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Carga horária total:</b> 50 horas |
| <b>Objetivos do componente curricular</b><br>Conhecer a estrutura e os princípios da legislação ambiental brasileira; Conhecer as normas e os principais mecanismos de controle e prevenção da poluição ambiental; Entender as vantagens competitivas e operacionais de implantar Sistemas e Programas de Gestão Ambiental nas empresas; conhecer, planejar e organizar processos de logística reversa; Conhecer os conceitos e planejar e organizar os processos de Logística Reversa no contexto empresarial; Mapear e compreender as etapas que compõem a cadeia de distribuição reversa; Desenvolver e entender a estratégia de Logística Reversa como um diferencial empresarial; Compreender a relação sinérgica entre Logística Verde e a Sustentabilidade corporativa; Reconhecer a importância fundamental da educação ambiental para a formação de uma cultura organizacional sustentável.                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Ementa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de Gestão Ambiental e avaliação de Impacto Ambiental.</li> <li>• O meio ambiente na empresa.</li> <li>• Sistema de Gestão Ambiental e as Certificações Ambientais.</li> <li>• A ISO 14001: conceitos e procedimentos de avaliação, planejamento, atualização e auditoria ambiental. Tratamento e descarte de resíduos gerados.</li> <li>• A política de resíduos sólidos no Brasil.</li> <li>• Educação Ambiental e Gerenciamento de Resíduos</li> <li>• Racismo Ambiental</li> <li>• Conceitos de Logística reversa.</li> <li>• Tipos de logística reversa: fluxos reversos de pós-venda e pós- consumo.</li> <li>• A logística reversa e a competitividade empresarial.</li> <li>• Responsabilidade Estendida ao Produtor – EPR.</li> <li>• Canais de distribuição reversos.</li> <li>• Objetivo econômico e ecológico na logística reversa.</li> <li>• Operação e controle de fluxos logísticos de bens pós-consumo e pós-venda e relação da análise do ciclo de vida</li> </ul> |                                      |
| <b>Ênfase Tecnológica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos aspectos fundamentais do planejamento e controle aplicados aos processos logísticos, abrangendo os níveis estratégico, tático e operacional. Entendimento das inter-relações entre planejamento de demanda, capacidade produtiva e controle de processos, visando a otimização dos recursos e o atendimento aos objetivos organizacionais em seu estreito vínculo com a eficiência operacional e a competitividade empresarial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>Área de Integração</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de Logística: Cadeia de suprimentos e fluxos de materiais; Transporte e distribuição física.</li> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: Armazenagem eficiente e layout; Controle de estoques e giro de produtos.</li> <li>• Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador: Aplicação de práticas sustentáveis em problemas logísticos reais; Desenvolvimento de soluções de logística reversa ou redução de impactos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| <b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67H;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Item 1</b><br/>           ROBLES, Léo Tadeu. <b>Logística reversa: um caminho para o desenvolvimento sustentável</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019.<br/>           ISBN: 9788522700493<br/>           Tipo: Básica<br/>           Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176308">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176308</a></p> |
| <p><b>Item 2</b><br/>           PEREIRA, André Luiz et al. <b>Logística reversa e sustentabilidade</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 192 p.<br/>           ISBN: 9788522113941<br/>           Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Item 3</b><br/>           BARBIERI, J.C. <b>Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos</b>. 3 ed. atual e ampliada. São Paulo: Saraiva, 2011.<br/>           ISBN: 9788502141650<br/>           Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Item 4</b><br/>           DIAS, Genebaldo Freire. <b>Educação e gestão ambiental</b>. 2. ed. São Paulo: Global, 2005. <i>E-book</i>.<br/>           ISBN: 9788575553367<br/>           Tipo: Complementar<br/>           Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184363">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184363</a></p>                 |
| <p><b>Item 5</b><br/>           LEITE, P. R.. <b>Logística reversa: meio ambiente e competitividade</b>. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.<br/>           ISBN: 10. 8576053659<br/>           Tipo: Complementar</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| <b>Componente Curricular:</b> Comportamento Organizacional, Higiene e Segurança no Trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Período Letivo:</b> 1º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga horária total:</b> 50 horas |
| <p><b>Objetivos do componente curricular</b><br/>           Conhecer as normas de saúde e segurança do trabalho visando a identificação dos riscos de acidentes e critérios de prevenção. Compreender os conceitos fundamentais e a legislação relacionada à segurança e saúde do trabalhador. Capacitar o estudante para identificar e avaliar riscos ambientais, propor medidas preventivas e corretivas e atuar na promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis. Desenvolver competências para liderança e trabalho em equipe. Desenvolver competências para aplicar as Normas Regulamentadoras, com ênfase nas áreas da logística, armazenagem, transporte e operações portuárias.</p> |                                      |
| <p><b>Ementa</b><br/>           Comportamento Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e princípios relacionados ao comportamento humano nas organizações;</li> <li>• Práticas para melhor desempenho do indivíduo no ambiente de trabalho;</li> <li>• Identificação de fontes de conflitos e dificuldades nos relacionamentos humanos no trabalho;</li> <li>• O Papel da Liderança em ambientes organizacionais.</li> </ul> <p>Introdução à Segurança e Saúde do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico e evolução da Segurança do Trabalho;</li> </ul>                                                                                      |                                      |

- Conceitos: acidente de trabalho, doença ocupacional, incidente;
- Importância da segurança para empresas e trabalhadores.

#### Legislação Trabalhista em SST

- CLT: Segurança e Medicina do Trabalho;
- Responsabilidades do empregador e empregado;
- Fiscalização e penalidades.

#### Normas Regulamentadoras (NRs) Aplicadas à Logística

- NR-01: Gerenciamento de Riscos Ocupacionais;
- NR-05: CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes;
- NR-06: Equipamentos de Proteção Individual (EPI);
- NR-11: Transporte, Movimentação e Armazenagem de Materiais;
- NR-12: Segurança em Máquinas e Equipamentos;
- NR-17: Ergonomia (noções básicas);
- NR-29: Segurança no Trabalho Portuário;
- Outras NRs relevantes (noções): NR-07, NR-09, NR-10, NR-20, NR-35.

#### Riscos Ocupacionais

- Tipos de riscos: físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes;
- Identificação e avaliação de riscos;
- Mapa de riscos;
- Medidas de controle: EPC (Equipamento de Proteção Coletiva) e EPI.

#### Prevenção e Combate a Incêndio

- Teoria do fogo e classes de incêndio;
- Métodos de extinção;
- Tipos de extintores e aplicações;
- Rotas de fuga e procedimentos de emergência.

#### Primeiros Socorros (Noções Básicas)

- Avaliação da vítima;
- Procedimentos básicos: hemorragias, fraturas, queimaduras;
- Noções de RCP (Reanimação Cardiopulmonar).

#### Segurança nas Operações Logísticas

- Riscos em armazenagem e movimentação de materiais;
- Segurança com empilhadeiras e equipamentos;
- Operações de carga e descarga;
- Ergonomia e sinalização.

#### Transporte de Produtos Perigosos

- Classificação e identificação de produtos perigosos;
- Simbologia e rotulagem;
- FISPQ: Ficha de Informação de Segurança;
- Procedimentos de emergência.

#### Gestão de Segurança e Saúde do Trabalho

- Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR);
- Investigação de acidentes;
- Cultura de segurança;
- Integração SSMA (Saúde, Segurança e Meio Ambiente).

#### Ênfase Tecnológica

Compreensão dos aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos do comportamento humano nas organizações. Aplicação prática das Normas Regulamentadoras nas atividades logísticas, com foco na identificação de riscos, implementação de medidas preventivas e promoção da cultura de segurança. Desenvolvimento de competências para atuar na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais em ambientes de armazenagem, transporte, operações portuárias e manuseio de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| produtos perigosos, de forma integrada com sistemas de gestão da qualidade e preservação do meio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <p>Esta disciplina se integra diretamente com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: Segurança em armazenagem e movimentação de materiais;</li> <li>• Gerência e Cadeia de Suprimentos: Gestão integrada de SST na cadeia de suprimentos;</li> <li>• Planejamento e Controle de Produção e Manutenção: comportamento humano no planejamento organizacional;</li> <li>• Logística Internacional: Transporte de produtos perigosos e regulamentações internacionais;</li> <li>• Logística Sustentável: Integração entre segurança, saúde e meio ambiente (SSMA).</li> </ul> |
| <p><b>Pré ou co-requisitos</b></p> <p>Não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Item 1</b></p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações</b>. Grupo GEN, 2021.. ISBN: 9788520432778<br/>Tipo: Básica<br/>Disponível em <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027778/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027778/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Item 2</b></p> <p>SALIBA, Tuffi Messias. <b>Curso básico de segurança e higiene ocupacional</b>. São Paulo: LTr, 2004. ISBN: 9788536105161<br/>Tipo: Básica<br/>Disponível em: <a href="https://www.ltreditora.com.br /curso-basico-de-segurancae-higiene-ocupacional5915.html">https://www.ltreditora.com.br /curso-basico-de-segurancae-higiene-ocupacional5915.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Item 3</b></p> <p>BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. <b>Segurança do trabalho e gestão ambiental</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597024258<br/>Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Item 4</b></p> <p>BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. <b>Normas Regulamentadoras</b>.<br/>Tipo: Básica<br/>Disponível em: <a href="https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/inspecao-do-trabalho/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras">https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/inspecao-do-trabalho/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras</a></p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Item 5</b></p> <p>ARAÚJO, Giovanni Moraes de. <b>Legislação de segurança e saúde ocupacional: Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: GVC, 2016. ISBN: 9788571616899<br/>Tipo: Complementar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Item 6</b></p> <p>CAMILLO JÚNIOR, Abel Batista. <b>Manual de prevenção e combate a incêndios</b>. 14. ed. São Paulo: Senac, 2013. ISBN: 9788573598322<br/>Tipo: Complementar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Item 7**

GARCIA JÚNIOR, Antonio Carlos. **Manual técnico da NR 29: segurança e saúde no trabalho portuário**. São Paulo: [s.n.], 2015.

Tipo: Complementar

**Item 8**

SALIBA, Tuffi Messias; CORRÊA, Márcia Angelim Chaves. **Insalubridade e periculosidade: aspectos técnicos e práticos**. 16. ed. São Paulo: LTr, 2017.

ISBN: 9788536183381

Tipo: Complementar

**Item 9**

SDUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. **Ergonomia prática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.

ISBN: 9788521207122

Tipo: Complementar

**Curso: Técnico em Logística Subsequente**

**Componente Curricular:** Gerência e Cadeia de Suprimentos

**Período Letivo:** 2º Módulo

**Carga horária total:** 66,67 horas

**Objetivos do componente curricular**

Proporcionar conhecimentos sobre o planejamento e a gestão integrada das cadeias de suprimentos, desenvolvendo competências para compreender os fluxos logísticos, a sincronização entre fornecedores, produtores e clientes, e a importância da integração na cadeia de suprimentos. Capacitar o estudante a identificar e analisar os principais elementos, integrantes e processos que compõem uma cadeia de suprimentos moderna, aplicando conceitos, ferramentas e estratégias para otimização do desempenho logístico e competitivo das organizações.

**Ementa****1. Fundamentos da Cadeia de Suprimentos**

- Definição e conceitos de cadeia de suprimentos;
- Evolução histórica e importância;
- Objetivos e benefícios da integração da cadeia.

**2. Estrutura e Integrantes da Cadeia de Suprimentos**

- Identificação dos agentes da cadeia: fornecedores, fabricantes, distribuidores, varejistas e consumidores finais;
- Fluxos da cadeia de suprimentos: materiais, informações e financeiros;
- Redes de suprimentos: estrutura e configurações.

**3. Planejamento da Cadeia de Suprimentos**

- Estratégias de cadeia de suprimentos: eficiência versus responsividade;
- Alinhamento entre cadeia e estratégia competitiva;
- Decisões de localização de instalações.

**4. Gestão de Relacionamentos e Colaboração**

- Efeito chicote (Bullwhip Effect): causas, impactos e estratégias de mitigação;
- Colaboração na cadeia de suprimentos;
- Programas de resposta rápida (PRRs).

**5. Canais de Distribuição**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e funções dos canais de distribuição;</li> <li>• Tipos de canais: diretos e indiretos;</li> <li>• Estratégias de distribuição: intensiva, seletiva e exclusiva;</li> <li>• Gestão de relacionamento com canais.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <p>6. Operadores Logísticos e Terceirização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e tipos de operadores logísticos (1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL);</li> <li>• Vantagens e desvantagens da terceirização logística;</li> <li>• Critérios para seleção de operadores logísticos.</li> </ul>                                                                                               |
| <p>7. Processamento de Pedidos e Sistemas de Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo do pedido e suas etapas;</li> <li>• Tecnologias de informação aplicadas à cadeia de suprimentos;</li> <li>• Rastreabilidade e visibilidade na cadeia.</li> </ul>                                                                                                                        |
| <p>8. Serviço ao Cliente e Desempenho Logístico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos do serviço ao cliente: disponibilidade, desempenho operacional e confiabilidade;</li> <li>• Nível de serviço logístico e suas dimensões;</li> <li>• Medição de desempenho: indicadores (KPIs) na cadeia de suprimentos.</li> </ul>                                                          |
| <p>9. Organização e Controle da Cadeia de Suprimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturas organizacionais para gestão da cadeia;</li> <li>• Gestão de riscos na cadeia de suprimentos;</li> <li>• Melhoria contínua e inovação na cadeia.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <p><b>Ênfase Tecnológica</b></p> <p>Utilização de planilhas eletrônicas para análise de indicadores de desempenho da cadeia de suprimentos e construção de gráficos de controle. Aplicação de métodos tradicionais de mapeamento de processos e fluxogramas para representação da cadeia de suprimentos.</p>                                                                                       |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Logística: aplicação dos conceitos logísticos na gestão da cadeia;</li> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: coordenação de estoques ao longo da cadeia;</li> <li>• Logística Internacional: cadeias globais de suprimentos.</li> </ul>                                                                 |
| <p><b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 0h;</li> <li>• Carga horária presencial: 66,67h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Referência</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Item 1</b></p> <p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.<br/>ISBN: 9788536305912<br/>Tipo: Básica<br/>Link (catálogo virtual):<br/><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788560031467/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788560031467/pageid/0</a></p> |
| <p><b>Item 2</b></p> <p>NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2021.<br/>ISBN: 9788595157200</p>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tipo: Básica</p> <p>Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595157217">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595157217</a></p>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Item 3</b></p> <p>BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.</p> <p>ISBN: 9788571440975</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571440975">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571440975</a></p> |
| <p><b>Item 4</b></p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. <b>Gestão da qualidade</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.</p> <p>ISBN: 9788564574137</p> <p>Tipo: Complementar</p> <p>Link (catálogo virtual): <a href="https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/184057">https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/184057</a></p>                       |
| <p><b>Item 5</b></p> <p>CUSTÓDIO, Marcos Franqui. <b>Gestão da qualidade e produtividade</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>ISBN: 9788543005713</p> <p>Tipo: Complementar</p> <p>Link (catálogo virtual): <a href="https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/22133">https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/22133</a></p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Componente Curricular:</b> Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <b>Período Letivo:</b> 2º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Carga horária total:</b> 50 horas |
| <p><b>Objetivos do componente curricular</b></p> <p>Desenvolver nos estudantes a capacidade de elaborar projetos de pesquisa e relatórios acadêmicos e profissionais, aplicando métodos e técnicas de investigação científica. A formação inclui a produção de relatórios logísticos estruturados, com base em dados reais ou simulados, a partir de aulas, visitas técnicas e simulações do ambiente de trabalho. Busca-se, ainda, integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso por meio do desenvolvimento de projeto articulador voltado à resolução de problemas reais do contexto logístico, fortalecendo competências como trabalho em equipe, pesquisa aplicada, relacionamento com empresas e comunicação técnica de resultados.</p>                                                                                       |                                      |
| <p><b>Ementa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da metodologia científica aplicados à Logística</li> <li>• Tipos e etapas da pesquisa</li> <li>• Estrutura de projeto e normas da ABNT</li> <li>• Técnicas de coleta, registro, análise e sistematização de dados</li> <li>• Metodologia de projetos e aprendizagem baseada em problemas (PBL)</li> <li>• Identificação e análise de situações-problema no contexto logístico</li> <li>• Planejamento, execução e controle de projetos</li> <li>• Integração dos conhecimentos do curso na proposição de soluções</li> <li>• Elaboração de relatórios acadêmicos e técnicos (aulas, práticas, visitas e estágios)</li> <li>• Ética na pesquisa, responsabilidade profissional e socioambiental</li> <li>• Apresentação e comunicação oral e escrita de resultados</li> </ul> |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Utilizar tecnologias digitais na pesquisa e na comunicação científica e profissional, dominando ferramentas de busca, organização, análise e apresentação de informações, como bases de dados acadêmicas, gerenciadores de referências, planilhas eletrônicas e editores de texto. Aplicar esses recursos na elaboração e divulgação de projetos e relatórios, atuando de forma ética e responsável. Integrar conhecimentos teóricos e práticos na resolução de problemas logísticos reais, com desenvolvimento do pensamento crítico e sistêmico e fortalecimento da articulação entre instituição, mundo do trabalho e comunidade. |  |
| <b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Referência</b><br>Bibliografia Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Item 1</b><br>GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 5ª edição. São Paulo: Atlas. 2010<br>ISBN: 9788597012613<br>Tipo: Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Item 2</b><br>INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Ifes). <b>Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos: documento impresso e/ou digital</b> . 9 ed. rev. e ampl.– Vitória : Ifes, 2024.<br>ISBN: 9788582636879<br>Tipo: Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Item 3</b><br>KEELLING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. <b>Gestão de projetos: uma abordagem global</b> . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.<br>ISBN: 9788502175235<br>Tipo: Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Item 4</b><br>MEIRA, Ana Cláudia dos Santos. <b>A escrita científica no divã: entre as possibilidades e as dificuldades para com o escrever</b> . 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2023.<br>ISBN: 978-85-205-0752-0<br>Tipo: Complementar<br>Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/214441">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/214441</a>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Item 5</b><br>GONSALVES, Elisa Pereira. <b>Conversa sobre a Iniciação à Pesquisa Científica</b> . 4ª ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.<br>ISBN: 9788522107308<br>Tipo: Complementar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| <b>Componente Curricular:</b> Estatística Aplicada                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Período Letivo:</b> 2º módulo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Carga horária total:</b> 50 horas |
| <b>Objetivos do componente curricular</b><br><br>Desenvolver competências para a compreensão e aplicação de conceitos fundamentais de Estatística, capacitando o estudante a organizar, descrever e interpretar dados quantitativos no contexto da |                                      |

logística. Estimular a análise crítica e a tomada de decisão baseada em evidências numéricas, favorecendo a utilização de métodos estatísticos para resolução de problemas reais da área, como controle de estoques, transporte, planejamento da produção e avaliação de indicadores de desempenho. Promover, ainda, a leitura crítica de dados e indicadores sociais, econômicos e produtivos, considerando princípios éticos e aspectos relacionados à diversidade, inclusão e às questões étnico-raciais, quando pertinentes ao contexto de análise.

#### **Ementa**

- Introdução à estatística;
- Tipos de variáveis estatísticas;
- Séries estatísticas;
- Elaboração de gráficos estatísticos;
- Distribuição de frequência;
- Representação gráfica de uma distribuição;
- Medidas de posição;
- Medidas de dispersão;
- Assimetria. Coeficiente de variação;
- Aplicação da Estatística no contexto logístico, considerando princípios éticos, diversidade e questões étnico-raciais.

#### **Ênfase Tecnológica**

A disciplina orienta o aluno à aplicação prática da Estatística como ferramenta de apoio à gestão logística. Destaca-se o uso de softwares e planilhas eletrônicas para construção de tabelas, gráficos e cálculos estatísticos, promovendo a integração entre conhecimento teórico e recursos tecnológicos de análise de dados aplicados ao transporte, armazenagem e gestão de cadeias de suprimentos.

#### **Área de Integração**

- Matemática básica e Financeira da Logística: aplicação de medidas estatísticas em problemas quantitativos.
- Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: uso de planilhas eletrônicas e sistemas de informação.

**Pré ou co-requisitos:** não há.

#### **Carga horária à distância/ Carga horária presencial:**

- Carga horária a distância: 16,67h;
- Carga horária presencial: 33,34h

#### **Referência**

##### **Item 1**

Crespo, Antônio Arnot. **Estatística**. -20. ed. - São Paulo: Saraiva, 2020.  
ISBN: 978-8571440807  
Bibliografia: básica

##### **Item 2**

LARSON, Roland Edwin. **Estatística aplicada: retratando o mundo**. 8. ed. São Paulo: Bookman, 2023. E-book.  
ISBN: 9788582606155  
Bibliografia: básica  
Link virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/208455>

##### **Item 3**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. <b>Estatística Básica</b>. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.<br/>ISBN: 978-6587958491<br/>Bibliografia: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Item 4</b><br/>BONAFINI, Fernanda C. <b>Matemática e estatística</b>. 1ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Série Bibliografia Universitária Pearson)<br/>ISBN: 9788543005553<br/>Bibliografia: Complementar<br/>Link virtual: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26526">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26526</a></p> |
| <p><b>Item 5</b><br/>TRIOLA, Mário F. <b>Introdução à Estatística</b>. 14. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024.<br/>ISBN: 978-8521638773<br/>Bibliografia: Complementar</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Item 6</b><br/>COSTA, Sérgio Francisco. <b>Introdução Ilustrada à Estatística</b>. (5ª edição). São Paulo. Harbra, 2013.<br/>ISBN: 9788529404196<br/>Bibliografia: Complementar</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Item 7</b><br/>NEUFELD, J. L. <b>Estatística aplicada à administração usando Excel</b>. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2003. E-book.<br/>ISBN: 8587918303<br/>Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/460">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/460</a><br/>Bibliografia: Complementar</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Inglês Aplicado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 2º módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total:</b> 66,67 horas |
| <p><b>Objetivos do componente curricular</b><br/>Desenvolver, aprofundar e consolidar as competências linguísticas dos alunos, com ênfase na leitura e na comunicação em língua inglesa, para atuação eficaz e profissional na área de Logística. A disciplina visa fortalecer a interpretação de documentos técnicos e comunicações do setor, bem como consolidar estruturas gramaticais essenciais, compreendendo o inglês como ferramenta estratégica de trabalho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <p><b>Ementa</b><br/><b>Base do Inglês para Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos Fundamentais: Compreensão do uso do verb to be e de verbos no presente simples para identificar estados e ações.</li> <li>• Pronomes Pessoais e Possessivos: Reconhecimento de pronomes como <i>I, you, he, she, it</i> e adjetivos possessivos como <i>my, your, his, her, its</i> para identificar sujeitos e posse nos textos.</li> <li>• Sufixos e Prefixos: Estudo dos sufixos (<i>-tion, -ment, -ing</i>) e prefixos (<i>un-, in-, re-</i>) mais comuns para inferir o sentido de novas palavras.</li> <li>• Artigos e preposições: Entendimento do papel dos artigos (<i>a, an, the</i>) e das preposições mais comuns (<i>in, on, at, with, from, to</i>) para conectar ideias e dar sentido às frases.</li> <li>• Estrutura de Frases: Familiarização com a ordem básica de uma frase em inglês (sujeito-verbo-objeto) para facilitar a interpretação.</li> <li>• "False Friends" e Cognatos: como reconhecer palavras parecidas com o português para facilitar a leitura.</li> </ul> |                                         |

- Verbos no passado e no futuro
- Verbos modais (can, could, must, should) para indicar permissão, obrigação, recomendação e regulamentos.
- Expressões de Comunicação: Análise e prática de frases úteis em diálogos simulados, e-mails e pequenos relatórios.

### **Temas específicos da logística**

- Termos Fundamentais da Logística: vocabulário sobre a cadeia de suprimentos (*supply chain*), transporte, armazenagem (*warehousing*), e inventário (*inventory*).
- Verbos de Ação: identificação de verbos comuns em instruções e manuais (ex: *load, unload, ship, receive, check, pack*).
- Documentos de Transporte: leitura e compreensão de Bills of Lading (conhecimento de embarque), Air Waybills (conhecimento de carga aérea) e Delivery Receipts (recibo de entrega).
- Matemática e Medidas: Aborda matemática básica e unidades de medida utilizadas na área
- Etiquetas e Rótulos: interpretação de informações em etiquetas de caixas e pacotes (ex: *fragile, this side up, handle with care*).
- Manuais e Instruções: compreensão de manuais de operação de equipamentos e de procedimentos simples.
- Avisos e Sinais de Segurança: como entender placas, avisos e sinalizações de segurança em inglês (ex: *Emergency Exit, Do Not Enter, Caution*).
- Siglas e Abreviações Comuns: entendimento de siglas frequentemente usadas em textos de Logística e comércio internacional (ex: ETD - Estimated Time of Departure, ETA - Estimated Time of Arrival).
- Transporte e Documentação: Detalha os modais de transporte, incluindo frete aéreo, ferroviário, rodoviário e marítimo. O foco é a leitura de documentos como apólices de seguro de carga e declarações alfandegárias.
- Tecnologia e Problemas: Apresenta sistemas como o WMS e estuda textos sobre Sistemas de Informação, além de discutir desafios do setor, como Segurança e Sustentabilidade.

### **Ênfase Tecnológica**

Interpretar documentos técnicos: Ler e compreender com autonomia documentos essenciais da área de Logística, como Bills of Lading (conhecimento de embarque), Air Waybills (conhecimento de carga aérea) e Delivery Receipts (recibos de entrega); Acessar informações em manuais e instruções: Localizar e entender rapidamente informações em manuais de operação, instruções de segurança e procedimentos simples de equipamentos e processos; Reconhecer e utilizar vocabulário técnico: Identificar e aplicar o vocabulário específico do setor, como termos relacionados à supply chain, warehousing e inventory, facilitando a comunicação e a atuação profissional; Compreender avisos e sinalizações: Interpretar corretamente placas de segurança, rótulos e etiquetas em inglês, agindo de forma segura e eficiente no ambiente de trabalho; Otimizar a leitura técnica: Utilizar estratégias de leitura como skimming e scanning para buscar e extrair informações de maneira ágil, otimizando o tempo de trabalho e a tomada de decisões.

### **Área de Integração**

- Fundamentos de Logística: O curso utiliza a terminologia e os processos específicos da área (como gestão de estoque, transporte multimodal, armazenagem e cadeia de suprimentos) como base para a leitura, conectando a teoria da logística com a prática da língua inglesa.
- Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: O estudo da linguagem de sistemas (como WMS e RFID), automação e softwares de gestão, em sua linguagem original, vincula o inglês técnico diretamente às inovações tecnológicas e às ferramentas de informática da profissão.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matemática Básica e Financeira aplicada à Logística: A interpretação de gráficos, tabelas e a leitura de medidas (como toneladas e metros cúbicos) e códigos numéricos em documentos logísticos e inventários conecta o curso de inglês aos conceitos de matemática básica.</li> <li>● Comunicação Empresarial, Higiene e Segurança do Trabalho: A compreensão de avisos de segurança, etiquetas de materiais perigosos e manuais de operação de equipamentos em inglês é essencial para garantir a segurança no ambiente de trabalho. Isso estabelece um link direto com os procedimentos de segurança do trabalho.</li> </ul> |
| <b>Pré ou co-requisitos:</b> não há                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Carga horária a distância: 0h;</li> <li>● Carga horária presencial: 66,67h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Item 1</b><br>EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. <b>Career Paths: Logistics</b> . [S.l.]: Express Publishing, [s.d.]. 3 v.<br>ISBN: ISBN 978-1-4715-2273-4<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Item 2</b><br>LIMA, Thereza Cristina de Souza, KOPPE, Carmem Terezinha. <b>Inglês básico nas organizações</b> . Intersaberes. 1ºed. 2013<br>ISBN: 9788582120996<br>Tipo: Básica<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6464">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6464</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Item 3</b><br>GRUSSENDORF, Marion. <b>English for Logistics</b> . Ed.11. Oxford University Press, 2009<br>ISBN: 0194579476<br>Tipo: Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Item 4</b><br>LIMA, Thereza Cristina Souza. <b>Língua Estrangeira Moderna: inglês</b> . Intersaberes. 1ºed. 2016<br>ISBN: 9788559721355<br>TIPO: Complementar<br>Link: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/39247">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/39247</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Item 5</b><br>MARUCCI, Liege Maria de Souza. <b>Dicionário inglês: português, inglês</b> . Rideel. 1ºed. 2012<br>ISBN: 9788533955493<br>Tipo: Complementar<br>Link (catálogo virtual): <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174323">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174323</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Logística Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 2º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Carga horária total:</b> 33,34 horas |
| Objetivos do componente curricular<br><br>Compreender os aspectos que envolvem o comércio internacional e as operações de importação e exportação. Reconhecer a importância dos Incoterms e suas aplicações nas transações internacionais. Conhecer os trâmites aduaneiros, documentação e etapas de movimentação de cargas. Entender os modais de transporte internacional e as operações em ambientes alfandegados. Desenvolver |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| competências básicas para atuação nas operações de logística internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ementa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias associativas e de intercâmbio no comércio internacional.</li> <li>• Processos administrativos, fiscais e legais inerentes à exportação e importação e noções básicas do Regulamento Aduaneiro.</li> <li>• A logística internacional: conceitos e importância.</li> <li>• Competitividade no comércio exterior.</li> <li>• Níveis de serviços compatibilizados com o menor custo total.</li> <li>• O ambiente do comércio internacional.</li> <li>• Ferramentas logísticas para aplicação na cadeia de abastecimento internacional.</li> <li>• Logística expressa.</li> <li>• Gerenciamento dos pedidos de exportação e estratégias de estoques.</li> </ul> |
| <p><b>Ênfase Tecnológica</b></p> <p>Compreensão dos processos operacionais da logística internacional, com foco nas atividades práticas de importação e exportação. Aplicação de conhecimentos sobre Incoterms, transporte internacional, documentação aduaneira e operações portuárias. Desenvolvimento de habilidades para atuar como auxiliar técnico nas operações de comércio exterior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Logística: Conceitos básicos aplicados ao contexto internacional;</li> <li>• Gerência e Cadeia de Suprimentos: Cadeias internacionais de suprimentos;</li> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: Armazenagem em zonas alfandegadas;</li> <li>• Inglês Aplicado: Terminologia técnica do comércio internacional;</li> <li>• Informática e Sistemas de Informação aplicados à Logística: uso de sistemas de informação em comércio exterior.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Pré-requisitos: não há.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 0h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Item 1</b></p> <p>LUDOVICO, Nelson. <b>Logística internacional: um enfoque em comércio exterior</b>. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2013.<br/>ISBN: 9788502175181<br/>Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Item 2</b></p> <p>DIAS, Reinaldo; RODRIGUES, Waldemar. <b>Comércio exterior: teoria e gestão</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.<br/>ISBN: 9788522467549<br/>Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Item 3</b></p> <p>ROJAS, Pablo. <b>Introdução à logística portuária e noções de comércio exterior</b>. 1.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.<br/>ISBN: 9788582601945<br/>Tipo: Básica<br/>Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601945/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601945/pageid/0</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Item 4**

DAVID, Pierre. **Logística internacional: gestão de operações de comércio internacional**. 4.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

ISBN: 9788522124244

Tipo: Complementar

**Item 5**

SZABO, Viviane. **Logística internacional**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

ISBN: 9788543006208

Tipo: Complementar

Link (catálogo virtual): <https://www.bvirtual.com.br/NossoAcervo/Publicacao/128198>

**Curso:** Técnico em Logística Subsequente

**Componente Curricular:** Planejamento e Controle da Produção e Manutenção

**Período Letivo:** 2º Módulo

**Carga horária total:** 83,34 horas

**Objetivos do componente curricular**

Capacitar o estudante para compreender e aplicar os fundamentos do planejamento e controle da produção (PCP) e da manutenção industrial, desenvolvendo competências para otimizar processos produtivos, gerenciar recursos materiais e assegurar a disponibilidade e confiabilidade de equipamentos na cadeia logística. Proporcionar visão integrada entre produção, estoque e manutenção, preparando o técnico para atuar em ambientes industriais e de serviços com foco na eficiência operacional e na sustentabilidade dos sistemas produtivos.

**Ementa**

Fundamentos da Administração da Produção

- Conceitos básicos de administração de materiais e produção;
- Produção e produtividade: indicadores e medidas de desempenho;
- Sistemas de administração da produção;
- Tipos de processos produtivos e layouts industriais.

Planejamento e Controle da Produção (PCP)

- Planejamento agregado da produção;
- Planejamento Mestre da Produção (MPS - Master Production Schedule);
- Planejamento de Necessidades de Materiais (MRP - Material Requirements Planning);
- Planejamento de Capacidade (CRP - Capacity Requirements Planning);
- Programação e controle da produção.

Fundamentos da Manutenção Industrial

- Evolução e importância estratégica da manutenção;
- Tipos de manutenção: corretiva, preventiva, preditiva e TPM;
- Indicadores de desempenho em manutenção (MTBF, MTTR, disponibilidade);
- Confiabilidade e análise de falhas.

Planejamento e Controle da Manutenção (PCM)

- Planejamento de manutenção: rotinas, ordens de serviço e cronogramas;
- Controle de equipamentos e histórico de manutenções;
- Gestão de peças de reposição e sobressalentes;
- Custos de manutenção e análise de viabilidade.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Integração PCP-Manutenção-Logística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interface entre produção, manutenção e logística;</li> <li>• Impacto da manutenção na capacidade produtiva;</li> <li>• Sincronização de paradas programadas;</li> <li>• Segurança e ergonomia nas operações de produção e manutenção.</li> </ul>                                                                                           |
| <p><b>Ênfase Tecnológica</b></p> <p>Desenvolvimento de competências técnicas para planejar, programar e controlar sistemas produtivos e de manutenção, utilizando ferramentas e sistemas informatizados (ERP, MRP, CMMS). Compreensão da interface crítica entre produção, manutenção e logística para garantir eficiência operacional, redução de custos e continuidade das operações.</p>                                    |
| <p><b>Área de Integração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armazenagem e Gestão de Estoque: planejamento de estoques e controle de inventário.</li> <li>• Gerência e Cadeia de Suprimentos: planejamento integrado da cadeia. Sistemas de Informação aplicado à Logística: uso de ERP e sistemas de gestão.</li> <li>• Matemática Básica e Financeira da Logística: controle de custos operacionais.</li> </ul> |
| <p><b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 16,67h;</li> <li>• Carga horária presencial: 66,67h.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Referência</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Item 1</b></p> <p>MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. <b>Administração da produção</b>. São Paulo: Saraiva, 2015. ISBN: 9788502618367<br/>Tipo: Básica</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Item 2</b></p> <p>JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. <b>Administração da produção e de operações: o essencial</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009. ISBN: 9788577805181<br/>Tipo: Básica<br/>Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577805181">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577805181</a></p>                                                          |
| <p><b>Item 3</b></p> <p>SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; BURGESS, Nicola. <b>Administração da produção</b>. 10. ed. Barueri, São Paulo: Atlas, 2023. ISBN: 9786559775187<br/>Tipo: Básica<br/>Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559775187">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559775187</a></p>                                                       |
| <p><b>Item 4</b></p> <p>BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial</b>. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. ISBN: 9788536305912<br/>Tipo: Complementar<br/>Link (catálogo virtual): <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788560031467/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788560031467/pageid/0</a></p>                        |
| <p><b>Item 5</b></p> <p>CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. <b>Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica</b>. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN: 9788522446759<br/>Tipo: Complementar</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Técnico em Logística Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Componente Curricular:</b> Empreendedorismo Aplicado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| <b>Período Letivo:</b> 2º Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total:</b> 33,34 horas |
| <b>Objetivos do componente curricular</b><br><br>Desenvolver no estudante a mentalidade e as competências empreendedoras aplicadas ao contexto logístico, capacitando-o a identificar oportunidades de negócio no setor, planejar e estruturar empreendimentos logísticos, inovar em processos operacionais e gerir recursos com visão estratégica e sustentável. Estimular a autonomia, a criatividade e a capacidade de tomada de decisão frente aos desafios contemporâneos da cadeia de suprimentos, integrando saberes técnicos à prática empreendedora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Ementa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos do Empreendedorismo: conceito, perfil empreendedor, tipos de empreendedorismo (por oportunidade, por necessidade, social e corporativo).</li> <li>● Empreendedorismo no Setor Logístico: tendências, oportunidades de negócio em transporte, armazenagem, distribuição, last mile e logística reversa.</li> <li>● Análise de Mercado e Modelo de Negócios: ferramentas Canvas, análise SWOT, pesquisa de mercado, segmentação de clientes e proposta de valor logística.</li> <li>● Planejamento do Negócio Logístico: elaboração do Plano de Negócios (Business Plan), estruturação operacional, precificação de serviços e análise de viabilidade.</li> <li>● Gestão Financeira para Empreendedores: fluxo de caixa, ponto de equilíbrio, fontes de financiamento, capital de giro e gestão de custos logísticos.</li> <li>● Inovação e Tecnologia Aplicada: startups de logística (logtech), automação, digitalização de processos, uso de dados e plataformas digitais nos negócios logísticos.</li> <li>● Aspectos Legais e Tributários: registro de empresas, enquadramento tributário (MEI, Simples Nacional), legislação trabalhista básica e normas do setor logístico.</li> <li>● Sustentabilidade e Responsabilidade Social no Empreendedorismo Logístico: ODS aplicados à logística, logística verde e estratégias ESG para pequenos negócios.</li> <li>● Prática Empreendedora: desenvolvimento de projeto de negócio aplicado à logística – da ideia ao pitch.</li> </ul> |                                         |
| <b>Ênfase Tecnológica</b><br><br>Aplicação de metodologias ativas e ferramentas de gestão (Canvas, SWOT, Design Thinking) no desenvolvimento de soluções empreendedoras para o setor logístico. Uso de tecnologias digitais na modelagem e validação de negócios, incluindo plataformas de prototipagem, sistemas de gestão integrada e análise de dados para tomada de decisão estratégica em empreendimentos logísticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| <b>Área de Integração</b><br><br>Esta disciplina se integra diretamente com: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos da Logística: base conceitual das atividades logísticas que sustentam os modelos de negócio desenvolvidos.</li> <li>● Gerência e Cadeia de Suprimentos: visão sistêmica para identificação de oportunidades empreendedoras na cadeia.</li> <li>● Matemática Básica e Financeira da Logística: suporte ao planejamento financeiro e análise de viabilidade econômica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática e Sistemas de Informação Aplicado à Logística: uso de tecnologia como diferencial competitivo em novos negócios.</li> <li>• Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador: síntese prática das competências empreendedoras desenvolvidas ao longo do curso.</li> </ul> |
| <b>Pré ou co-requisitos:</b> não há.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga horária à distância/ Carga horária presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga horária a distância: 0h;</li> <li>• Carga horária presencial: 33,34h.</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>Referência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Item 1</b><br>DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2021.<br>ISBN: 9788597027105<br>Tipo: Básica                                                                                                                                            |
| <b>Item 2</b><br>OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. <b>Business Model Generation: inovação em modelos de negócios</b> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.<br>ISBN: 9788576089117<br>Tipo: Básica                                                                                                                       |
| <b>Item 3</b><br>BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos / Logística Empresarial</b> . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.<br>ISBN: 9788560031467<br>Tipo: Básica                                                                                                                                      |
| <b>Item 4</b><br>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor</b> . 4. ed. São Paulo: Manole, 2012.<br>ISBN: 9788520435054<br>Tipo: Complementar                                                                                                                                        |
| <b>Item 5</b><br>NOVAES, Antônio Galvão. <b>Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.<br>ISBN: 9788535280807<br>Tipo: Complementar                                                                                                                                  |

#### 6.3.4 Atendimento ao Discente

A LDB estabelece que o ensino deve assegurar igualdade de condições de acesso e permanência. Mesmo sem uma equipe multidisciplinar própria, o Campus Presidente Kennedy seguirá esse princípio por meio das seguintes ações:

- Articulação com a Pró-Reitoria de Ensino, e especificamente, com sua Assessoria de Assuntos Estudantis: o campus recorrerá às políticas institucionais de assistência estudantil (auxílios de alimentação, transporte, moradia, material didático e uniforme). Os estudantes que

necessitarem serão encaminhados pelo coordenador de curso e equipe pedagógica para análise e possível inserção nesses programas, conduzidos pela reitoria.

- Atendimento pedagógico local: a coordenação do curso, em conjunto com o Setor Pedagógico, realizará atendimentos individuais e orientação acadêmica, oferecendo apoio ao planejamento de estudos e acompanhamento do desempenho. Quando necessário, esse atendimento poderá ser realizado de forma remota por profissionais de outros *campi*.
- No início de cada semestre, todos os docentes disponibilizarão e divulgarão, em seus respectivos planos de ensino, os horários de atendimento ao aluno, inclusive para eventuais atividades de recuperação de conteúdo e/ou nota, atendimento a estudantes com necessidades específicas, como por exemplo, em regime de atendimento domiciliar e outras formas de atendimento extraclasse para apoio ao ensino, conforme orienta a Resolução CONSUP/IFES nº 103 DE 30 de setembro de 2022.
- Parcerias externas: na ausência de um serviço ambulatorial interno, o campus estabelecerá parcerias com unidades básicas de saúde locais para atendimentos de primeiros socorros e ações de promoção à saúde. Casos específicos poderão ser encaminhados a serviços especializados.
- Rede socioassistencial: situações de vulnerabilidade social identificadas pelo curso serão encaminhadas aos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) ou órgãos competentes do município, garantindo orientações sobre direitos e deveres e acesso a benefícios sociais.
- Inclusão e acessibilidade: o Napne (Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas) do campus coordena ações de acessibilidade, viabilizando intérpretes de Libras, adaptações de materiais e tecnologias assistivas, em articulação com a reitoria e demais *campi*.
- Comunicação constante: o curso manterá canais de comunicação (e-mail institucional, telefone e atendimento presencial agendado) para que os estudantes possam relatar dificuldades e solicitar apoio. A coordenação do curso monitora essas demandas e busca soluções junto à pró-reitoria ou a setores parceiros.

- Considerando a carga horária destinada à EAD, o campus também disponibilizará o laboratório de informática, de forma a atender os discentes na utilização dos equipamentos para a realização de atividades, pesquisas, projetos relacionados ao curso.
- A Coordenadoria do Curso, docentes, setor pedagógico e diretorias sistêmicas trabalharão em conjunto no acompanhamento das demandas e necessidades dos discentes, e na popularização de editais de fomento, de pesquisa, de extensão e de assistência estudantil, de forma a colaborar com a permanência e êxito dos alunos na instituição.

Essas medidas asseguram que, mesmo sem uma equipe de apoio dedicada no campus (considerando seu processo de implantação), os estudantes tenham acesso às orientações pedagógicas, aos programas de assistência e aos encaminhamentos necessários, preservando a permanência e a conclusão do curso.

## 7. PRAZO MÁXIMO PARA CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS DE CONCLUSÃO DO CURSO

O Curso Técnico em Logística do Ifes – Campus Presidente Kennedy adota o regime seriado semestral. O tempo mínimo de integralização é de dois semestres (1 ano), correspondentes às 800 horas de formação teórico-prática distribuídas em dois módulos subsequentes. De acordo com o Regulamento da Organização Didática dos Cursos Técnicos do Ifes, o discente tem direito a concluir o curso no máximo em até o dobro desse período, ou seja, dois anos, contados a partir de seu ingresso. Esse prazo pode ser estendido mediante ato normativo em casos de estudantes com necessidades educacionais específicas.

O curso funciona no turno noturno, com quatro (4) aulas presenciais diárias, de segunda a sexta-feira, podendo-se utilizar sábados letivos de forma esporádica para aulas práticas, visitas técnicas, avaliações ou reposições de calendário. As disciplinas com carga horária EAD, terão, cada uma delas, no primeiro semestre, um tempo de aula em todos os dias letivos da semana, no horário anterior às aulas presenciais. Enquanto no segundo semestre, serão utilizadas apenas três dias da semana para aulas EAD. As atividades letivas presenciais terão início às 18h30min. e término às 22 horas, contemplando intervalos de 10 minutos. A distribuição semanal das disciplinas buscará garantir

equilíbrio entre os componentes curriculares, otimização do espaço físico disponível e adequação à realidade dos estudantes atendidos pelo curso.

As disciplinas com carga horária na modalidade EAD contarão, no primeiro semestre, com momentos de aula distribuídos em todos os dias letivos da semana, em horário anterior ao início das atividades presenciais. Já no segundo semestre, as atividades EAD serão concentradas em três dias da semana, conforme organização acadêmica e planejamento pedagógico do curso. Como as atividades EAD serão desenvolvidas de forma assíncrona, não haverá prejuízo aos estudantes que necessitem acessá-las em horários alternativos. A fim de garantir condições adequadas de participação e acesso às atividades acadêmicas, o laboratório de informática permanecerá disponível no horário das 17h40min. às 18h30min., nos dias das atividades EAD, contando com acompanhamento de servidor responsável para atendimento e suporte aos estudantes.

Cada turma oferece 32 vagas por período de ingresso. Nas atividades práticas de laboratório e visitas técnicas, mantém-se o número de estudantes, observando-se o limite de 32 discentes por docente para garantir a qualidade do acompanhamento. O calendário acadêmico, elaborado anualmente, indica os períodos para trancamento e reabertura de matrícula, solicitação de aproveitamento de estudos e demais procedimentos.

## 8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, para estudantes dos cursos técnicos concomitantes ou subsequentes, é regido pelo disposto no Capítulo VIII do Regulamento da Organização Didática (ROD) do Ifes, arts. 42 a 45.

### 8.1 PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO

O discente deve protocolar requerimento junto à Coordenação do Curso, dentro do prazo estipulado no calendário acadêmico, acompanhado da seguinte documentação:

- I. Histórico escolar parcial ou final (original e cópia), com indicação da carga horária e do rendimento das disciplinas cursadas;
- II. Ementas ou programas dos componentes curriculares, cancelados pela instituição de

origem;

III. Comprovação de experiência profissional ou de outros conhecimentos não formais, quando for o caso.

## **8.2 LIMITES E ANÁLISE**

- Conforme o art. 42, o aproveitamento não pode exceder 50% (cinquenta por cento) da carga horária total do curso, exceto para componentes curriculares cursados no próprio Ifes.
- A análise de equivalência é realizada por uma comissão designada pela Coordenação do Curso, integrada por um representante do Setor Pedagógico e docentes da área, nos termos do art. 43.
- A comissão pode submeter o discente a uma verificação de rendimento (prova, trabalho ou entrevista) nos seguintes casos: componentes curriculares cursados há mais de cinco anos; conhecimentos adquiridos de maneira não formal; ou quando o componente foi cursado em nível de ensino inferior ou superior.
- A equivalência mínima exigida entre conteúdos e carga horária é de 75% (setenta e cinco por cento).

## **8.3 REGISTRO ACADÊMICO**

- Conforme o art. 44, o registro no histórico escolar será feito com a menção a "Aproveitamento de Estudos", sem atribuição de nota.
- Nos casos previstos em norma nacional, aplica-se a dispensa de componente curricular, com o respectivo registro no histórico do estudante (art. 45).

# **9. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO**

O ingresso nos cursos técnicos ofertados pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) é regulado por um conjunto de normas legais e institucionais que asseguram a igualdade de oportunidades e o acesso democrático à Educação Profissional e Tecnológica.

Constituem base legal deste capítulo as seguintes normas: a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e o Decreto nº 5.154/2004, que organizam a educação profissional; a Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE), especialmente as Metas 4 e 11, que tratam da inclusão e da expansão da oferta de educação técnica; e a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI), que assegura a acessibilidade e a participação plena das pessoas com deficiência em todos os níveis de ensino.

No âmbito institucional, o Ifes adota as seguintes normas: Portaria nº 1.063/2014, que homologa o Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne); Resolução CS nº 34/2017, que estabelece diretrizes operacionais para o atendimento a alunos com necessidades específicas; Resolução CS nº 55/2017, que define os procedimentos de acompanhamento e certificação desses alunos; e Resolução CS nº 65/2019 (Regulamento da Organização Didática – ROD), atualizada pela Resolução CS nº 42/2021, que regula o processo seletivo, a matrícula e a acessibilidade no ingresso aos cursos técnicos.

A operacionalização do processo seletivo e da matrícula é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), em articulação com as Coordenações de Curso, os Setores Pedagógicos e o Napne, que atuam no acompanhamento, na acessibilidade e na permanência dos estudantes.

## **9.1 FORMAS DE INGRESSO**

O ingresso no Curso Técnico em Logística, na modalidade Subsequente ao Ensino Médio, requer a conclusão prévia do Ensino Médio, conforme o inciso III do §1º do art. 4º do Decreto nº 5.154/2004, devendo o candidato apresentar a documentação comprobatória no ato da matrícula.

O ingresso de estudantes utilizará o processo seletivo do Ifes, cujo regimento é definido em editais públicos específicos organizados pela instituição e publicados com antecedência suficiente, determinada por Lei ou Resolução própria.

Em conformidade com a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) e a Resolução CS nº 48/2021, o curso adota políticas de ações afirmativas, garantindo reserva de vagas para estudantes egressos de escolas públicas, pessoas pretas, pardas e indígenas, e pessoas com deficiência (PcD).

O acesso e a permanência de pessoas com necessidades específicas são assegurados pela Lei nº 13.146/2015 (LBI) e pelas Resoluções CS nº 34/2017 e 55/2017. O campus Presidente Kennedy, por

meio do Napne, é responsável por identificar e acompanhar os estudantes público-alvo da Educação Especial, promover a acessibilidade pedagógica e arquitetônica, orientar docentes e coordenar as ações de inclusão.

Entre as medidas adotadas, destacam-se a elaboração do Plano de Ensino Individual (PEI), as Adequações Curriculares e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), em articulação com o setor pedagógico e com a coordenação de curso.

Essas ações visam garantir a permanência, o aprendizado e o êxito escolar de todos os estudantes, de modo a cumprir a política institucional de equidade e inclusão educacional do Ifes.

## **9.2 CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO PROCESSO SELETIVO**

O processo seletivo do Ifes assegura igualdade de condições de participação a todos os candidatos, conforme o art. 24 do Regulamento da Organização Didática (Resolução CS nº 65/2019).

Candidatos com deficiência, gestantes ou lactantes terão direito a condições diferenciadas de participação no processo seletivo, assegurando-se os recursos de acessibilidade física, tecnológica, pedagógica e comunicacional necessários para garantir igualdade de oportunidades.

Entre as medidas disponibilizadas, incluem-se: provas ampliadas, em Braille ou com ledor, tempo adicional, intérprete de Libras, apoio de profissionais especializados, utilização de equipamentos assistivos, dentre outras medidas necessárias.

A solicitação de atendimento especial é feita no ato da inscrição e o Napne do campus é responsável por articular, junto à comissão do processo seletivo, as providências necessárias para garantir a acessibilidade e a adequação das provas, em conformidade com o art. 28, incisos I e XI, da LBI (Lei nº 13.146/2015) e com a Resolução CS nº 34/2017.

Essas ações asseguram que o ingresso no Ifes ocorra de maneira inclusiva, ética e equitativa, garantindo a plena participação dos candidatos com necessidades específicas.

## **9.3 CLASSIFICAÇÃO, MATRÍCULA E ACOMPANHAMENTO PÓS-INGRESSO**

A classificação dos candidatos é realizada de acordo com os critérios estabelecidos em edital, considerando a pontuação obtida nas provas, o cumprimento das condições de inscrição e os critérios

de desempate definidos pela instituição. As vagas reservadas por cotas são preenchidas segundo as normas da Lei nº 12.711/2012 e da Resolução CS nº 48/2021.

A matrícula deve ser efetuada dentro dos prazos previstos no edital, com a entrega dos documentos exigidos e comprovação da escolaridade mínima. Conforme o art. 25 do ROD (Resolução CS nº 65/2019), as vagas remanescentes poderão ser preenchidas mediante chamadas subsequentes, reclassificação de candidatos ou processos simplificados de seleção, conforme regulamentação da Proen.

Após o ingresso, os estudantes identificados como público-alvo da Educação Especial serão acompanhados pelo Napne, com registro institucional de atendimento e elaboração de Plano de Ensino Individual (PEI).

O acompanhamento pedagógico pós-ingresso é realizado em parceria entre o Napne, o Setor Pedagógico e a Coordenação do Curso, contemplando ações de monitoramento, flexibilização curricular e adaptação metodológica, conforme previsto na Resolução CS nº 55/2017.

Essas medidas garantem que o estudante tenha acesso, permanência e progressão acadêmica com qualidade e equidade, em consonância com a política educacional inclusiva do Ifes.

## 10. AVALIAÇÃO

### 10.1. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é um processo fundamental para verificar o desenvolvimento, a relevância e a aderência do curso às necessidades regionais, garantindo que as estratégias pedagógicas e a matriz curricular propostas continuem a alcançar os objetivos e o perfil esperado para os egressos.

A primeira avaliação do PPC será realizada após a conclusão da primeira turma, com periodicidade anual (ou a cada 12 meses) a partir de então. O processo será desenvolvido por uma comissão formada pela Coordenadoria do Curso, representantes dos docentes, representantes dos alunos, núcleo de gestão pedagógica e técnicos administrativos dos setores vinculados ao ensino.

A avaliação visa a revisão de aspectos como conceitos e conteúdos, perfil do egresso, o avanço das ciências e inovações, as demandas sociais e econômicas do contexto regional e a articulação dos resultados do curso com esse mesmo contexto. Para embasar essa análise, serão utilizadas diversas fontes de informação, incluindo relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes, acompanhamento dos egressos, reuniões e encontros pedagógicos, reuniões e seminários com representantes de empresas locais, e resultados obtidos em eventos científicos e tecnológicos.

## **10.2. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso Técnico em Logística do Ifes Campus Presidente Kennedy possui caráter diagnóstico, contínuo, processual e formativo. Seu principal objetivo é acompanhar o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas para o perfil profissional de egresso e servir como ferramenta de (re)orientação do planejamento pedagógico.

### **10.2.1 Princípios**

A avaliação será pautada nos seguintes princípios:

- **Processual e Contínua:** Não se restringirá a momentos isolados, mas será realizada ao longo de todo o percurso formativo, analisando a trajetória do estudante.
- **Diagnóstica e Formativa:** Identificará as dificuldades e os progressos do estudante para promover intervenções pedagógicas e ajustes no processo de ensino.
- **Qualitativa e Quantitativa:** Considerará, além da nota final, a participação, o envolvimento, a capacidade de trabalho em equipe, a criticidade, e o domínio dos conteúdos, conforme estabelecido no Plano de Ensino de cada componente curricular.
- **Cumulativa:** Abrangerá o conjunto de atividades realizadas pelo estudante, integrando os conhecimentos de forma sistêmica.
- **Diversificada:** Utilizará uma variedade de instrumentos para evitar a centralidade em um único formato avaliativo.

### **10.2.2 Instrumentos de avaliação**

Os instrumentos de avaliação serão definidos pelo professor, em consonância com o Plano de Ensino, e deverão cobrir os diferentes domínios de aprendizagem (cognitivo, afetivo e psicomotor). O processo de recuperação da aprendizagem no curso dar-se-á de forma processual e obrigatória, seguindo estritamente as diretrizes estabelecidas pela Portaria Ifes nº 972/2021, que regulamenta a Recuperação Paralela na instituição.

O atendimento pedagógico orienta-se pelos seguintes preceitos fundamentais:

- **Precedência Pedagógica:** A recuperação de conteúdos e a mediação didática precedem, obrigatoriamente, a aplicação de novas avaliações de notas;
- **Foco na Aprendizagem:** As ações pedagógicas priorizam os objetivos de aprendizagem e competências que não foram plenamente apropriados ou assimilados pelo discente ao longo do percurso regular;
- **Planejamento:** As estratégias, metodologias e cronogramas de recuperação paralela adotados estarão devidamente especificados no Plano de Ensino de cada disciplina, garantindo o direito do estudante ao acompanhamento contínuo.

Os instrumentos incluem, mas não se limitam a:

- Provas escritas e práticas (individuais ou em grupo);
- Estudos de caso e resolução de problemas práticos;
- Elaboração e apresentação de projetos de logística e estudos de viabilidade;
- Seminários e debates;
- Trabalhos de pesquisa e relatórios técnicos;
- Autoavaliação e avaliação por pares;
- Atividades de mediação pedagógica realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

### 10.2.3 Critérios de rendimento e aprovação

A aprovação do estudante em cada componente curricular está condicionada ao atendimento de dois critérios: rendimento e frequência.

A nota final do componente curricular será expressa em pontos, em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem).

- **Aprovação:** O estudante será considerado aprovado se obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.
- **Reprovação:** O estudante será considerado reprovado se obtiver nota final inferior a 60 (sessenta) pontos e/ou frequência inferior a 75%.
- O estudante deverá ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas-aula previstas para o componente curricular.
- A frequência será computada tanto nas atividades presenciais quanto nas atividades a distância (EaD) que possuam controle obrigatório.

#### 10.2.4 Recuperação

O curso garante ao estudante o direito à recuperação do estudo, a ser oferecida de forma contínua e paralela ao longo do período letivo, com o objetivo de sanar as dificuldades de aprendizagem identificadas. A recuperação seguirá o que estabelece a Portaria IFES nº 972/2021, que regulamenta que recuperação paralela constitui-se como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, em busca da superação de dificuldades específicas encontradas pelo discente durante o seu percurso escolar e deve envolver a recuperação de conteúdos sucedida pela recuperação de nota.

A recuperação paralela deve priorizar o que não foi aprendido pelo discente e o que é fundamental para a continuidade do seu percurso formativo. Além disso, a organização do quantitativo de instrumentos avaliativos e de pontuação a serem contemplados em uma recuperação paralela serão definidos em reunião da Coordenadoria de Curso em diálogo com a Coordenadoria de Gestão Pedagógica do campus e deverá constar no Plano de Ensino dos componentes curriculares.

- **Obrigatoriedade:** A recuperação é obrigatória, conforme a LDB, e será oferecida a todos os estudantes que não atingirem a média de 60 (sessenta) pontos ao longo do processo.
- **Formato:** O professor poderá utilizar diferentes estratégias, como:
  - Reorientação dos estudos e reforço de conteúdo;
  - Novas atividades de fixação ou complementação;
  - Fóruns de discussão e monitorias específicas.
- **Impacto na Nota:** A nota obtida pelo estudante na recuperação substituirá a menor nota do período, a fim de que seja promovido o alcance da média mínima.

### 10.3 AVALIAÇÃO DO CURSO

A avaliação do curso, realizada anualmente e pautada em uma perspectiva global e sistêmica, integra ações administrativas e acadêmicas. Seu objetivo é analisar os dados de desempenho para construir propostas e ações que visem a melhoria contínua do curso.

As ações administrativas são focadas na gestão e na articulação dos recursos e incluem:

- Manter diálogo permanente com professores, funcionários e alunos para aperfeiçoar a gestão;
- Realizar reuniões periódicas com as instâncias de gestão do *campus*;
- Manter um acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas;
- Assegurar condições adequadas para a manutenção da qualidade do curso;
- Discutir as possibilidades de criação de novas turmas.

As ações acadêmicas são voltadas para o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, e englobam:

- Estimular a realização de pesquisas integradas e coletivas;
- Garantir a infraestrutura necessária para o desempenho do trabalho acadêmico;
- Fortalecer a Biblioteca e Laboratórios, mediante atualização e ampliação contínua de seus acervos e equipamentos;
- Incentivar a criação de convênios que beneficiem as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura;
- Fortalecer as atividades de iniciação científica;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão relacionados ao curso.

## 11. AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO VINCULADAS AO CURSO

### 11.1. ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

As ações culturais, ambientais, de inclusão e de internacionalização do Ifes Presidente Kennedy serão implementadas progressivamente, acompanhando o processo de consolidação da unidade. Essas ações serão articuladas por meio dos núcleos institucionais previstos na estrutura do Instituto, que deverão ser formalizados e entrar em funcionamento nos próximos períodos letivos.

Entre as metas estabelecidas, está a criação e o desenvolvimento do Núcleo de Arte e Cultura (NAC), que terá como finalidade apoiar programas, projetos, cursos, eventos e demais iniciativas voltadas à promoção artística e cultural. O NAC deverá atuar em parceria com os demais núcleos do campus e buscará, futuramente, contribuir com a divulgação e execução de projetos culturais, propor cursos e seminários, organizar grupos de trabalho voltados à arte e à cultura, articular ações com outros campi do Ifes e fomentar a cidadania cultural em colaboração com o poder público e a sociedade civil. Da mesma forma, o campus deverá constituir o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades (Nepgens), voltado à promoção de uma educação inclusiva, não sexista e comprometida com a equidade de gênero e o respeito à diversidade.

Já em implantação, o Núcleo de Educação Ambiental (NEA) é responsável por promover e difundir atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à sustentabilidade e à educação ambiental. Entre suas metas estão a realização de eventos em datas significativas, como o Dia Mundial da Água, o Dia da Árvore e a Semana do Meio Ambiente, além de ações contínuas que incluem oficinas, palestras, minicursos e atividades de sensibilização ambiental.

No campo da inclusão, o campus já tem instituído o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), que atuará no desenvolvimento de ações de apoio à inclusão escolar, visando garantir o acesso, a permanência e o êxito de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação. Suas atividades estão pautadas nos princípios do respeito aos direitos humanos, da acessibilidade, da gestão participativa e da valorização da diversidade.

Com o mesmo compromisso inclusivo, será implantado o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), que desenvolverá ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à valorização das identidades e das relações étnico-raciais, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O núcleo terá como meta promover debates, eventos e atividades em datas significativas, como o Dia dos Povos Indígenas, o Dia da Mulher Negra Latino-americana e Caribenha e a Semana da Consciência Negra. No âmbito da organização curricular do curso, destaca-se que as disciplinas de Fundamentos de Logística, Comunicação Empresarial, Logística Sustentável e Estatística Aplicada contemplam, em suas ementas, conteúdos e abordagens voltados à Educação para as Relações Étnico-Raciais. Tais temáticas são trabalhadas em consonância com a legislação educacional vigente, especialmente a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica, bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Dessa forma, o curso busca contribuir para a formação

crítica dos estudantes, promovendo o reconhecimento da diversidade étnico-racial brasileira.

O campus também já possui o Núcleo de Relações Internacionais, que atuará na execução da política de internacionalização do Ifes, promovendo o intercâmbio de experiências acadêmicas e culturais, o ensino de línguas, parcerias institucionais com outros países e o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão em perspectiva global. Pretende-se, também, incorporar o componente de língua inglesa em disciplinas selecionadas do curso de Logística, desenvolvendo projetos de ensino integrados, em que conteúdos de outras áreas serão trabalhados em inglês. As disciplinas em que essa integração será realizada serão selecionadas de forma flexível, levando em conta a disponibilidade e o interesse dos professores em adotar o componente de língua inglesa. Dessa maneira, garantir-se-á que a prática seja implementada de modo sustentável ao longo do curso.

Esses núcleos terão, como princípio comum, o estudo, o apoio e a promoção de ações que valorizem a diversidade, a cidadania, a sustentabilidade e a inclusão social. Com o avanço da implantação do campus, espera-se consolidar também eventos científicos e acadêmicos que envolvam estudantes, servidores e a comunidade externa, promovendo a divulgação científica e o fortalecimento do vínculo entre escola e sociedade. Além de eventos específicos em alusão às temáticas específicas de cada núcleo, o campus atuará para a implantação da sua Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, de forma a integrar a comunidade interna e externa de Presidente Kennedy, Marataízes, Itapemirim e demais municípios do extremo Sul Capixaba em ações de divulgação e popularização científica. Essa iniciativa integra-se como uma ação voltada à internacionalização, ao incorporar uma língua adicional e possibilitar futuras parcerias acadêmicas e institucionais.

A participação dos discentes na elaboração e execução dessas futuras ações será incentivada, pois constitui uma oportunidade de aprendizagem significativa e de integração com a comunidade, permitindo, inclusive, o reconhecimento de carga horária complementar por meio de certificação. Eles poderão participar tanto na qualidade de ouvintes, cursistas, monitores e palestrantes, valorizando o protagonismo estudantil.

## **11.2. INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

O Ifes campus Presidente Kennedy atua por meio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a qual pressupõe o desenvolvimento de atividades interdisciplinares que possibilitem o conhecimento da realidade profissional e a realização de possíveis intervenções. Considera-se essencial que os alunos tenham, ao longo do percurso formativo, oportunidades de inserção na

iniciação científica por meio de projetos de pesquisa. Para isso o campus incentiva a participação de servidores nos vários Editais de Iniciação Científica internos e de instituições como a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação no Espírito Santo (FAPES), de modo que, sob a orientação e coordenação desses profissionais, esses alunos possam aprimorar seus conhecimentos científicos, artísticos, culturais e tecnológicos. O estímulo à participação dos alunos nos editais de iniciação científica visa contribuir para o desenvolvimento do pensamento científico, tecnológico e de inovação. Estas ações buscam promover o protagonismo estudantil com a inclusão dos alunos em projetos de iniciação científica júnior (PIBICJr) ou iniciação tecnológica (ITJ), incentivando o interesse pela ciência e desenvolvendo novos talentos científicos, a autonomia intelectual e a formação ética, moral e social dos discentes. A inserção dos discentes em projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação, além de contribuir para a formação de padrões de excelência e eficiência dos recursos humanos no ensino técnico, auxilia no alinhamento dos conteúdos ministrados nas disciplinas do curso aos projetos institucionalizados estabelecidos pela coordenadoria do curso, baseado nas demandas da comunidade externa.

No âmbito da iniciação científica, o campus também trabalhará pela participação dos jovens pesquisadores em eventos técnico-científicos, como a Jornada da Integração do Ifes, e demais eventos, inclusive de âmbito nacional. Este incentivo parte do entendimento da importância da popularização e divulgação científica que ocorre nesses encontros. Além disso, eles permitem aos seus participantes o acesso às informações atualizadas na sua área profissional ou de pesquisa, formação de redes colaborativas de pesquisas e contribui para a formação intelectual dos discentes-pesquisadores.

Nos termos da Resolução CONSUP/IFES nº 140/2022, que estabelece os procedimentos para projetos de pesquisa no Instituto, a Iniciação Científica e Tecnológica (ICT) configura-se como pilar estratégico na formação dos discentes dos cursos técnicos. Mais do que um complemento curricular, a ICT é atividade essencial que opera na intersecção entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Ao integrar-se a projetos de pesquisa, o aluno deixa a condição de mero executor de técnicas para assumir o papel de investigador. Essa prática promove a articulação entre o conhecimento técnico especializado e o método científico, capacitando o estudante a compreender os fundamentos que sustentam os processos produtivos e a propor soluções inovadoras para desafios reais. A participação, seja na modalidade de bolsista ou voluntário, fomenta o protagonismo discente e prepara egressos que não apenas dominam ferramentas, mas são capazes de desenvolvê-las.

Alguns exemplos de pesquisa em Curso Técnico em Logística, podem incluir:

1. Análise de Layout e Métodos de Armazenagem em Centros de Distribuição.
2. Aplicação da Curva ABC para a Otimização de Estoques no Comércio Varejista Local.
3. Proposta de Melhoria no Controle de Inventário para Pequenas Empresas.
4. Análise de Indicadores de Desempenho (KPIs) na Gestão de Estoques de Transportadoras.
5. Análise dos Principais Desafios Operacionais no Desembarço Aduaneiro de Cargas em áreas portuárias
6. Mapeamento do Fluxo de Cargas
7. Estudo Comparativo dos Custos dos diferentes modais de transporte
8. Diagnóstico da Logística Reversa no contexto local
9. Prototipagem de um Sistema de Rastreamento de Cargas com Tecnologia de Baixo Custo.
10. Utilização de Planilhas Eletrônicas para a Simulação de Cenários de Otimização de Rotas.
11. Análise de Viabilidade Econômica para a Criação de um Serviço de *Cross-Docking* na Região.
12. Aplicação de Ferramentas de Estatística para Prever a Sazonalidade da Demanda em atividades econômicas.

### 11.3 EXTENSÃO

A extensão é um dos pilares fundamentais da do Ifes, constituindo, junto com o ensino e a pesquisa, o princípio da indissociabilidade que orienta a formação integral do estudante. Conforme a Resolução nº 53/2016 do Conselho Superior do Ifes, a extensão é compreendida como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino e a sociedade. Nesse sentido, ela vai além da simples aplicação de conhecimentos: trata-se de um movimento de troca, construção e disseminação de saberes que impactam positivamente tanto o meio acadêmico quanto as comunidades envolvidas.

As ações de extensão no Ifes são pautadas pelo:

- I. Impacto social: a produção de mudanças no Ifes e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

II. Relação do Ifes com outros setores da sociedade: Interação dialógica da comunidade acadêmica com outros setores da sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

III. Relação da ação de Extensão com Pesquisa e/ou Ensino: a indissociabilidade ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico;

IV. Impacto na formação do estudante e incentivo ao protagonismo estudantil: a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular.

A participação de estudantes em atividades de extensão é essencial para sua formação cidadã, técnica e crítica. Ao se envolver em projetos e programas de extensão, o aluno tem a oportunidade de aplicar o conhecimento teórico em situações reais, desenvolvendo competências profissionais e socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação, empatia e responsabilidade social. Além disso, essas experiências favorecem o protagonismo estudantil, estimulando a autonomia e o engajamento dos discentes na busca de soluções para problemas locais e regionais. No curso de logística, as orientações referentes à inclusão serão incorporadas aos projetos integradores, de pesquisa e de extensão, de modo a garantir a participação plena de estudantes com necessidades específicas.

Outro aspecto relevante é o papel social e transformador da extensão, que contribui para o desenvolvimento sustentável, a inovação e a difusão tecnológica. Por meio de ações nas áreas de educação, cultura, meio ambiente, tecnologia, direitos humanos, saúde e trabalho, os projetos de extensão fortalecem os laços entre o Instituto e as comunidades, estimulando o empreendedorismo, a produção cultural e o cooperativismo. Assim, a extensão se consolida como um espaço privilegiado para a produção de conhecimento comprometido com a realidade social, em consonância com a missão institucional do Ifes de promover uma formação integral e voltada ao desenvolvimento do país.

Participar de atividades extensionistas, portanto, é uma experiência formativa indispensável, que aproxima o estudante dos desafios do mundo do trabalho e da vida em sociedade. Ao articular teoria e prática, a extensão amplia horizontes, promove a inclusão social e reforça o papel das instituições públicas como agentes de transformação e inovação.

O Ifes Campus Presidente Kennedy, desde sua implantação, tem desempenhado papel significativo na oferta de cursos de extensão voltados à qualificação e ao aperfeiçoamento profissional da comunidade local, abrangendo diversas áreas do conhecimento. No que se refere especificamente ao curso de logística, o campus conta com dois Núcleos que mantêm relação direta com a área: o Núcleo Incubador de Empreendimentos e o Núcleo de Educação Ambiental.

O Núcleo Incubador de Empreendimentos, atualmente em fase de implantação, com realização de estudos de viabilidade, apresenta grande potencial para o desenvolvimento de competências empreendedoras e logísticas, especialmente no que se refere à gestão de cadeias de suprimentos, armazenamento, transporte e distribuição de produtos, além de fomentar a inovação e a integração entre teoria e prática profissional. Já o Núcleo de Educação Ambiental, institucionalizado junto à Pró-Reitoria de Extensão (Proex), tem condições de desenvolver ações vinculadas ao curso e voltadas à comunidade, com foco na educação ambiental, sensibilização sobre gestão ambiental e práticas de logística reversa, contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

**Algumas das principais ações técnicas de extensão em um curso técnico de logística podem incluir:**

1. Consultoria Logística para Empreendedores locais;
2. Oficinas de Gestão de Estoques e Custos para Empreendedores da Economia Local;
3. Implantação de um Sistema Simplificado de Controle de Entrada e Saída para Pequenas Empresas;
4. Programa de Assessoria para Formalização e Gestão de Microempreendedores Individuais (MEI) do Setor de Transportes;
5. Campanha Educativa de Logística Reversa na Comunidade;
6. Projeto de Otimização da Coleta Seletiva no município;
7. Campanhas de Sensibilização Ambiental para Trabalhadores e Empresas locais;
8. Orientações sobre Direção Segura e Gestão de Viagens;
9. Campanha de Educação para o Trânsito Focada em Motoristas de Cargas;
10. Projeto de Sinalização e Organização de Estacionamento para Cargas e Descargas no Centro Comercial;

11. Curso Básico de Planilhas Eletrônicas para Gestão de Pequenos Negócios;
12. Oficina de Elaboração de Currículo e Preparação para Entrevistas para Jovens Aprendizes do Setor Logístico;
13. "Inglês para a Logística": Curso Básico de Comunicação para Profissionais do Porto e Comércio Exterior;
14. Projeto de Melhoria do Fluxo de Distribuição da Produção Agrícola Familiar para Feiras Livres;
15. Mapeamento e Divulgação de Canais Comerciais para Produtos Artesanais da Costa do Litoral Sul;
16. Oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada para a comunidade: assistente em logística, operador de empilhadeira, logística reversa, dentre outros.

As atividades de pesquisa e extensão previstas para o curso Técnico em Logística estão diretamente integradas ao ensino por meio das disciplinas ofertadas nos dois semestres. Em disciplinas como Armazenagem e Gestão de Estoque, Fundamentos da Logística, Informática e Sistemas de Informação e Estatística Aplicada, os discentes aprendem princípios, técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados aplicados a contextos reais da logística, compreendendo, dentre diversos conteúdos, a pesquisa como instrumento para o aperfeiçoamento de processos e tomada de decisão fundamentada.

De forma integrada, o conhecimento construído em sala de aula e as pesquisas realizadas são difundidos e aplicados na realidade por meio de ações de extensão como consultorias para empreendedores locais (vinculadas ao Empreendedorismo Aplicado), campanhas de logística reversa fruto da disciplina de Logística Sustentável (em parceria com o Núcleo de Educação Ambiental) e oficinas de segurança para motoristas (a partir da disciplina Comportamento Organizacional, Higiene e Segurança do Trabalho). A disciplina Comunicação Empresarial complementa esse movimento ao capacitar os estudantes para elaborar relatórios técnicos, apresentar resultados de pesquisas a parceiros externos e produzir materiais de divulgação científica e comunitária, assegurando que o conhecimento gerado no curso alcance efetivamente a sociedade.

Complementam esse conjunto as visitas técnicas a empresas e instalações logísticas, previstas nas ementas de disciplinas específicas do curso. Essas visitas constituem momento privilegiado de integração entre os três pilares, pois permitem que o estudante observe, in loco, os processos

estudados em sala de aula, levante questões de pesquisa a partir da realidade produtiva e estabeleça contato direto com o setor logístico regional, reforçando na prática a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Essas ações demonstram como os conteúdos trabalhados podem atender a necessidades de diferentes setores da sociedade, evidenciando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão ao longo do curso. Além disso, destaca-se o papel da disciplina de Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador, cuja ementa contempla a “identificação e análise de situações-problema no contexto logístico”, o “planejamento, execução e controle de projetos” e a “integração dos conhecimentos do curso na proposição de soluções”. Nesse sentido, a disciplina constitui-se como um espaço curricular de articulação e integração, com realização de diagnósticos e pesquisas desenvolvidos nas disciplinas técnicas possibilitando que se tornem ações e intervenções concretas junto à comunidade, fortalecendo a dimensão extensionista do curso, ao mesmo tempo que contribui para uma formação integral dos estudantes.

## 12. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado é regulamentado pela Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 (Lei do Estágio), pela Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 58/2018, que dispõe sobre os estágios dos alunos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior, e pelos artigos 101 e 102 da Resolução CS nº 65/2019 (Regulamento da Organização Didática – ROD), atualizada pela Resolução CS nº 42/2021.

Também fundamentam este capítulo a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI), as Resoluções CS nº 34/2017 e 55/2017, que tratam do atendimento e certificação de alunos com necessidades específicas, e a Portaria nº 1.063/2014, que homologa o Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne). A Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE), em suas metas 4 e 11, complementa essa fundamentação ao incentivar a ampliação e a qualidade da educação profissional e tecnológica.

No Ifes Campus Presidente Kennedy, o estágio será gerido de forma articulada entre ensino, pesquisa e extensão, sob a responsabilidade das seguintes instâncias:

- Coordenação de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (REC) – responsável pela formalização de convênios e registros de estágio;
- Coordenação do Curso Técnico em Logística – responsável por indicar orientadores, validar planos e acompanhar o desenvolvimento das atividades;
- Professor Orientador – responsável pelo acompanhamento técnico e pedagógico do estagiário, análise de relatórios e emissão de pareceres;
- Supervisor Técnico da Unidade Concedente – responsável pelo acompanhamento direto do estudante na empresa;
- Estudante Estagiário – responsável pela execução das atividades previstas no plano aprovado e pela entrega dos relatórios parciais e finais;
- Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) – responsável pelo acompanhamento e adequação das condições de estágio para alunos com deficiência.

## 12.1 OBJETIVOS E REGISTRO ACADÊMICO

O estágio supervisionado é entendido como ato educativo escolar supervisionado, integrante do processo formativo, que visa à articulação entre a formação teórica e a prática profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências técnicas, científicas, éticas e sociais do estudante.

Sua finalidade é proporcionar experiências concretas no campo de atuação do Técnico em Logística, promovendo o aperfeiçoamento técnico e humano, o desenvolvimento de atitudes éticas e responsáveis, e a compreensão das relações de trabalho na área de logística e gestão de operações.

Entre seus objetivos específicos, destacam-se:

- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- Desenvolver postura crítica, inovadora e colaborativa;
- Favorecer a inserção do estudante no mundo do trabalho e no contexto produtivo regional;
- Estimular a integração entre o Ifes e as organizações públicas e privadas;
- Consolidar o perfil profissional do egresso, ampliando sua autonomia e empregabilidade.

Embora o estágio não seja componente obrigatório da matriz curricular, é considerado atividade formativa complementar recomendada, uma vez que contribui significativamente para o desenvolvimento das competências profissionais do egresso.

O estágio será considerado concluído quando as atividades estiverem em conformidade com o plano de estágio aprovado e quando o professor orientador e o supervisor técnico emitirem parecer favorável.

O resultado e a carga horária correspondente serão registrados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), podendo constar no histórico escolar como atividade formativa complementar ou atividade de estágio não obrigatório, conforme a Resolução CS nº 58/2018.

## **12.2 NATUREZA E CARGA HORÁRIA**

O estágio supervisionado no Curso Técnico em Logística tem natureza não obrigatória, de caráter opcional e formativo. Seu objetivo é possibilitar ao estudante a ampliação da aprendizagem e o contato direto com o ambiente de trabalho, de forma supervisionada e estruturada.

A carga horária mínima recomendada é de 300 (trezentas) horas, conforme disposto na Resolução CS nº 58/2018, devendo o estágio ser realizado durante o período em que o estudante estiver regularmente matriculado no curso.

As atividades de estágio poderão ser desenvolvidas em:

- Empresas públicas ou privadas;
- Cooperativas e associações;
- Órgãos públicos municipais, estaduais ou federais;
- Instituições vinculadas à cadeia logística e agroindustrial do Litoral Sul capixaba, como portos, transportadoras, terminais, armazéns e centros de distribuição;
- Organizações não governamentais ou em Projetos Institucionais relacionados à área de formação;
- Instituições no exterior, mediante convênio e autorização da Pró-Reitoria de Ensino (Proen).

### 12.3 FORMALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Nenhum estágio poderá ser iniciado sem a devida formalização documental, conforme estabelece a Resolução CS nº 58/2018. São documentos obrigatórios:

- Termo de Convênio de Estágio entre o Ifes e a unidade concedente;
- Termo de Compromisso de Estágio, firmado entre o estudante, o Ifes e a organização concedente;
- Plano de Atividades de Estágio, contendo objetivos, competências a desenvolver, carga horária e supervisores responsáveis;
- Relatórios parciais e relatório final, devidamente assinados pelo professor orientador e pelo supervisor técnico.

O acompanhamento do estágio será realizado pelo professor orientador, que poderá efetuar visitas técnicas e reuniões com o estagiário, e pelo supervisor técnico da empresa, responsável pelo acompanhamento cotidiano das atividades.

O setor responsável pelo estágio realizará o registro e arquivamento dos documentos e acompanhará o cumprimento dos prazos e das avaliações.

A avaliação considerará os seguintes critérios:

- Compatibilidade entre o plano de estágio e as atividades executadas;
- Qualidade técnica e ética do desempenho;
- Responsabilidade, pontualidade e relacionamento interpessoal;
- Capacidade de inovação, resolução de problemas e trabalho em equipe;
- Cumprimento da carga horária prevista e entrega dos relatórios dentro dos prazos estabelecidos.

As experiências profissionais anteriores ou estágios realizados em outras instituições poderão ser aproveitados mediante solicitação do estudante e análise de uma banca docente da área técnica, conforme as normas da Resolução CS nº 58/2018.

### 12.4 ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

O Ifes assegura aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades condições adequadas para a realização do estágio, em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), com as Resoluções CS nº 34/2017\* e 55/2017, e com a Portaria nº 1.063/2014\* (Regulamento do Napne).

O acompanhamento será realizado de forma integrada entre o Napne, a Coordenação de Curso e a Coordenação de Extensão e Relações Institucionais, garantindo a implementação de adaptações físicas, metodológicas e tecnológicas sempre que necessário.

De acordo com o art. 18, §1º, da Resolução CS nº 58/2018, o tempo de duração do estágio poderá ser ampliado em até 50% para estudantes com deficiência, mediante avaliação do Napne e parecer da Coordenação de Curso.

Caberá ao campus e às empresas concedentes assegurar condições de acessibilidade, segurança e apoio técnico especializado, de modo que o estágio ocorra em igualdade de oportunidades e pleno desenvolvimento das competências profissionais do estudante.

## 13. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

O presente curso prevê a emissão dos seguintes documentos, em conformidade com a legislação educacional vigente e o Regulamento da Organização Didática (ROD) do Ifes:

### 13.1 DIPLOMA DE TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO

O Diploma de Técnico em Logística, na modalidade Subsequente, será concedido ao estudante que tiver concluído com êxito todos os componentes curriculares da matriz e cumprido os demais requisitos de conclusão do curso.

O texto oficial a constar no Certificado de Conclusão seguirá o padrão institucional:

"Certificamos que XXXXXXXXXXXX, filho(a) de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX e XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, nascido(a) em XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, na cidade de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, concluiu em XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, neste estabelecimento, o Curso Técnico em Logística, na modalidade Subsequente de acordo com a legislação vigente."

## 14. PERFIL DE COORDENADOR DE CURSO, CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

### 14.1. PERFIL DE COORDENADOR DE CURSO

De acordo com o Regimento Interno dos Campi (Ifes, 2016), em seu artigo 51, cabe às Coordenadorias de Curso: o planejamento, o acompanhamento, a execução, a avaliação e a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos correspondentes. Assim, o/a docente que exerce a função de coordenador/a deve estar apto a:

- I. cumprir e fazer cumprir o Regulamento da Organização Didática referente ao nível e à modalidade do respectivo curso;
- II. implementar o projeto do curso e avaliar continuamente sua qualidade, em parceria com os corpos docente e discente;
- III. presidir os órgãos colegiados e estruturantes do curso, de acordo com a regulamentação aplicável;
- IV. representar o curso em fóruns específicos quando se fizer necessário;
- V. revisar periodicamente o projeto pedagógico do curso;
- VI. diagnosticar os problemas existentes na implementação do projeto do curso e articular-se a outras instâncias do campus visando à sua superação;
- VIII. analisar e pronunciar-se nos processos acadêmicos protocolados por discentes;
- IX. orientar e articular discentes e docentes do curso em assuntos relacionados a estágios, atividades acadêmicas, científicas e culturais, bem como à participação em programas institucionais de pesquisa e extensão;
- X. supervisionar, em articulação com a CGP, o cumprimento do planejamento dos componentes curriculares do respectivo curso, especialmente com relação à utilização da bibliografia recomendada, à metodologia de ensino e avaliação, ao cumprimento da carga horária prevista, à execução do calendário acadêmico e ao andamento dos trabalhos de conclusão de curso;

XI. supervisionar, junto à CGP e à CRA, a entrega das pautas dos componentes curriculares do respectivo curso;

XII. estimular e apoiar discentes e docentes a participarem de atividades complementares ao curso, internas e externas à instituição;

XIII. preparar, orientar e acompanhar os processos de autorização, reconhecimento e renovação do respectivo curso, atendendo à legislação e aos regulamentos a ele aplicáveis;

XIV. executar, no âmbito de suas competências, o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Projeto Pedagógico Institucional e o Programa de Avaliação Institucional.

Considerando que o Curso Técnico em Logística Subsequente do Ifes Presidente Kennedy possui 16,7% de carga horária EAD, torna-se fundamental que o docente tenha formação contínua que envolva o uso adequado das ferramentas tecnológicas e metodologias de ensino a distância, conforme orienta o Art. 5º da Resolução Consup nº 214/2023:

Os docentes que atuarem na oferta de componentes curriculares com carga horária a distância deverão possuir formação na área de EaD, comprovada por meio de certificado de conclusão por instituição devidamente credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Parágrafo único. Os docentes de que trata o caput deverão ser orientados a realizar a formação em Moodle para Educadores e/ou em Mediação Pedagógica no Moodle oferecidos pelo Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor) do Ifes no formato de curso Mooc (Massive Online Open Courses).

Dessa forma, ressalta-se que os profissionais do campus Presidente Kennedy possuem experiência e estão em constante aperfeiçoamento e contam com a oferta de cursos do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (CEFOP) do IFES, como Moodle para Educadores, Mediação Pedagógica no Moodle, Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD, Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD, dentre outros. Ciente de que, conforme o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, a educação a distância é “a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com o uso de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação adequados, entre outros aspectos, desenvolvendo atividades educativas por estudantes e profissionais da educação em lugares e tempos diversos”, reconhece-se a necessidade de formação continuada do corpo docente, de modo a atender às especificidades dessa modalidade e garantir a oferta de uma educação pública de qualidade à sociedade.

## 14.2. CORPO DOCENTE

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Elisa Prado Có                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Titulação</b><br>Licenciatura em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa; Licenciatura em Letras Português;<br>Mestre em Educação e Linguagens<br>Aperfeiçoamento EAD: Moodle 3.9; Moodle para Educadores; Como criar um MOOC |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Disciplina</b><br>Comunicação empresarial, Inglês aplicado I, Inglês aplicado II                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Flávia Ferreira Batista                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Titulação</b><br>Graduação em Estatística; complementação pedagógica em matemática (licenciatura); Mestre em Estatística Aplicada e Biometria; Doutora em Ciências Climáticas<br>Aperfeiçoamento EAD: Moodle 3.9 para Educadores; Moodle para Educadores |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Disciplina</b><br>Matemática básica, Estatística Aplicada, Matemática financeira da logística                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>José Alexandre de Souza Gadioli                                                                                                                                                   |
| <b>Titulação</b><br>Graduação em Administração, Especialista em Gestão Empresarial, Mestre em Engenharia de Produção, Doutor em Educação                                                         |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                                                                  |
| <b>Disciplina</b><br>Fundamentos da Logística; Gerência e Cadeia de Suprimentos; Comportamento Organizacional, Higiene e Segurança do Trabalho; Planejamento e Controle da Produção e Manutenção |

**Nome**

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Marcos Aloízio França da Fonseca                                                                                                                      |
| <b>Titulação</b><br>Bacharel em Administração, MBA em Inteligência Artificial para Negócios, Mestre em Tecnologias de Gestão e Subjetividades                        |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                                      |
| <b>Disciplina</b><br>Fundamentos de Logística; Armazenagem e Gestão de Estoque; Gerência e Cadeia de Suprimentos; Logística Internacional; Empreendedorismo aplicado |

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Oséias Soares Ferreira                                                                                                                                                       |
| <b>Titulação</b><br>Licenciatura em Ciências Sociais, Pedagogia e História. Mestre e Doutor em Educação<br>Aperfeiçoamento EAD: Moodle para Educadores 4.0; Formação de Orientadores em EAD |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                                                             |
| <b>Disciplina</b><br>Metodologia da Pesquisa e Projeto Integrador; Comportamento Organizacional, Saúde e Segurança do Trabalho                                                              |

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Ricardo de Magalhães Simões                                                                                                       |
| <b>Titulação</b><br>Bacharel em Ciência da Computação, Mestre em Informática.<br>Aperfeiçoamento EAD: Moodle para Educadores; Como criar um MOOC |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>DE                                                                                                                  |
| <b>Disciplina</b><br>Informática Aplicada; Sistemas de Informação aplicados à Logística; Projeto Integrador                                      |

### 14.3. CORPO TÉCNICO

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Leonardo Carretta da Silva                                                                                           |
| <b>Titulação</b><br>Técnico em Mecânica, Licenciatura em Física, Especialista em Gestão Escolar e Especialista em Educação Especial |
| <b>Cargo</b>                                                                                                                        |

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnico de Laboratório área mecânica/Coordenador do NAPNE do campus Presidente Kennedy |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>40h                                                       |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Daniel Carmo Terin                                                                       |
| <b>Titulação</b><br>Graduação em Engenharia da Computação; Especialista em Docência do Ensino Superior. |
| <b>Cargo</b><br>Analista de Tecnologia da Informação                                                    |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>40h                                                                        |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Maria da Penha Nobrega Uchôa Cordeiro                                                 |
| <b>Titulação</b><br>Graduação em Pedagogia, Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação. |
| <b>Cargo</b><br>Atendente                                                                            |
| <b>Regime de Trabalho</b><br>40h                                                                     |

## 15. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

### 15.1. ÁREAS DE ENSINO ESPECÍFICAS

| Ambiente                   | Existente |           | A construir |           | Observação |
|----------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                            | Quant.    | Área (m²) | Quant.      | Área (m²) |            |
| Laboratório de Informática | 01        | 32        | 06          | 300       | Obra IFES  |
| Laboratórios de Simulação  | -         | -         | 04          | 500       | Obra IFES  |
| Sala de Aula               | 06        | 192       | 12          | 720       | Obra IFES  |

### 15.2. ÁREAS DE ESTUDO GERAL

| Ambiente   | Existente |           | A construir | Observação |           |
|------------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|
|            | Quant.    | Área (m²) | Quant.      | Área (m²)  |           |
| Biblioteca | 01        | 32        | 01          | 400        | Obra IFES |

### 15.3. ÁREAS DE ESPORTES E VIVÊNCIA

| Ambiente            | Existente |           | A construir |           | Observação |
|---------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                     | Quant.    | Área (m²) | Quant.      | Área (m²) |            |
| Complexo Desportivo | -         | -         | 01          | 7.000     | Obra IFES  |
| Convivência I       | 01        | 400       | 02          | 1.000     | Obra IFES  |
| Convivência II      |           |           | 02          | 1.000     | Obra IFES  |

### 15.4. ÁREAS DE ATENDIMENTO DISCENTE

| Ambiente           | Existente |           | A construir |           | Observação |
|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                    | Quant.    | Área (m²) | Quant.      | Área (m²) |            |
| Sala 1             | 01        | 32        |             |           |            |
| Sala Bloco Acad. 1 |           |           | 04          | 160       | Obra IFES  |
| Sala Bloco Acad. 2 |           |           | 04          | 160       | Obra IFES  |

### 15.5. ÁREAS DE APOIO

| Ambiente         | Existente |           | A construir |           | Observação |
|------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                  | Quant.    | Área (m²) | Quant.      | Área (m²) |            |
| CRA              | 01        | 50        | 01          | 72        | Obra IFES  |
| CTI              | 01        | 9         | 05          | 300       | Obra IFES  |
| Sala NAPNE       | 01        | 20        | 01          | 20        | Obra IFES  |
| Sala NEA         |           |           |             |           |            |
| Sala Coordenação | 01        | 15        |             |           |            |

|                  |    |    |    |     |           |
|------------------|----|----|----|-----|-----------|
| Sala Professores | 01 | 24 | 02 | 300 | Obra IFES |
|------------------|----|----|----|-----|-----------|

## 15.6. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

O Campus possui 1 laboratório de informática equipado com ar-condicionado, projetor multimídia, 25 computadores disponíveis para os discentes, 1 computador para o docente e acesso à Internet de alta velocidade, garantido pelo Link da RNP. Todas as salas de aula possuem lousa digital.

Para o suporte às atividades na modalidade a distância (EaD), previstas no curso em 16,7% da carga horária total, o campus utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, gerenciado pelo Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor) do Ifes, acessível pelo endereço <https://ava3.cefor.ifes.edu.br/>. O AVA constitui a principal plataforma de suporte pedagógico, sendo utilizado para disponibilização de materiais didáticos digitais, realização de atividades assíncronas, registro de frequência, lançamento de notas, feedbacks e comunicação entre docentes e discentes.

As atividades síncronas, quando previstas nos planos de ensino das disciplinas com carga EaD, são realizadas por meio das salas virtuais de webconferência da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), disponibilizadas institucionalmente pelo Ifes.

## 15.7. BIBLIOTECA

O campus ainda não conta com biblioteca física própria ou com bibliotecário(a). Atualmente, é utilizada a biblioteca da escola onde o campus funciona provisoriamente, na qual será disponibilizada uma estante específica para os livros adquiridos em atendimento ao Curso Técnico em Logística, conforme as referências indicadas nas ementas das disciplinas. O regimento interno da biblioteca ainda será elaborado, contemplando regras de empréstimo, horários de funcionamento, critérios de uso do acervo, responsabilidades dos usuários e demais normas necessárias para garantir a organização e o acesso adequado aos materiais. Além disso, está previsto, como meta futura, o planejamento e implantação de um espaço próprio de biblioteca no campus, com estrutura física, acervo ampliado e profissional responsável pela gestão das atividades bibliotecárias.

### 15.7.1 BIBLIOTECAS VIRTUAIS

O acervo virtual é sustentado por duas plataformas digitais adquiridas pelo Ifes, por meio do Cefor: Biblioteca Virtual Pearson (<https://plataforma.bvirtual.com.br>) e Minha Biblioteca

(<https://integrada.minhabiblioteca.com.br>). Essas plataformas permitem acesso ininterrupto, 24 horas por dia, 7 dias por semana, de qualquer lugar com conexão à internet, por meio de computadores, tablets ou smartphones, sendo compatíveis com os títulos indicados nas bibliografias básica e complementar das ementas das disciplinas do curso.

Além das bibliotecas virtuais principais, os estudantes têm acesso a outros repositórios e plataformas digitais institucionais, tais como: o Repositório Institucional do Ifes (<https://repositorio.ifes.edu.br/>), o Portal de Periódicos da CAPES, o Portal Brasileiro de Publicações e Dados Científicos em Acesso Aberto (Oasisbr), a Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), a Biblioteca Digital Domínio Público e o serviço de acesso às normas da ABNT, por meio da plataforma Target GEDWeb, disponível para toda a comunidade acadêmica do Ifes.

Para os estudantes sem acesso a equipamentos ou internet fora do campus, o laboratório de informática e as salas de aula com lousa digital e conexão de alta velocidade garantem as condições necessárias para a realização das atividades EaD previstas no curso.

## 16. PLANEJAMENTO ECONÔMICO E FINANCEIRO

### 16.1. AQUISIÇÕES DE MATERIAL PERMANENTE

| Item                                           | Existente |                      | Adquirir |                      | Observação   |
|------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|--------------|
|                                                | Quant.    | Valor Previsto (R\$) | Quant.   | Valor Previsto (R\$) |              |
| Livros Físicos Básico (especificado em 16.1.1) |           |                      | 198      | 50.000,00            | Investimento |
| Livros Físicos Complementar<br>2 títulos       |           |                      | 132      | 33.000,00            | Investimento |
| Drone                                          | 02        | 20.000               | 05       | 100.000              | Investimento |

|                                          |    |         |    |            |              |
|------------------------------------------|----|---------|----|------------|--------------|
| Simulador de Guindaste                   |    |         | 01 | 30.000     |              |
| Simulador de Empilhadeira                |    |         | 01 | 30.000     |              |
| Simulador de Soldagem                    | 01 | 400.000 | 01 | 400.000    |              |
| Empilhadeira Gasolina (1,5t)             |    |         | 01 | 120.000    |              |
| Guindaste de Galpão                      |    |         | 01 | 150.000    |              |
| Carro de Manutenção Elétrico             |    |         | 01 | 100.000    |              |
| Estúdio de Montagem de Curso             |    |         | 01 | 250.000    |              |
| Armários para Alunos (90 portas)         |    |         | 10 | 35.000,00  | Investimento |
| Aquisição de Espaço modular de simulação |    |         | 01 | 120.000,00 | Investimento |

## 16.2 BIBLIOGRAFIA A SER ADQUIRIDA

| Item | Referência                                                                                                                                            | Tipo de Bibliografia | Quantidade de exemplares a serem adquiridos | Valor unitário | Valor total |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1    | PEREIRA, André Luiz et al. Logística reversa e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 192 p. ISBN: 9788522113941                        | Básica               | 6                                           | R\$ 98,00      | R\$ 588,00  |
| 2    | BARBIERI, J.C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 3 ed. atual e ampliada. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN: 9788502141650 | Básica               | 6                                           | R\$ 150,00     | R\$ 900,00  |
| 3    | LEITE, P. R.. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009. ISBN: 10. 8576053659                   | Complementar         | 2                                           | R\$100,00      | R\$200,00   |

|    |                                                                                                                                                                         |              |    |            |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------|------------|
| 4  | GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª edição. São Paulo: Atlas. 2010<br>ISBN: 9788597012613                                                                 | Básica       | 6  | R\$ 80,00  | R\$ 480,00 |
| 5  | PRODANOV, C.; FREITAS, E. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Editora Feevale, 2013.<br>ISBN: 978-85-7717-158-3 | Básica       | 6  | R\$50,00   | R\$300,00  |
| 6  | GONSALVES, Elisa Pereira. Conversa sobre a Iniciação à Pesquisa Científica. 4ª ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.<br>ISBN: 9788522107308                           | Complementar | 2' | R\$12,00   | R\$24,00   |
| 7  | SABINO, Roberto. Windows e Microsoft 365. 2ª Edição. SENAC SÃO PAULO. 2025. ISBN: 978-85-396543-1-4                                                                     | Básica       | 6  | R\$ 109,00 | R\$ 654,00 |
| 8  | PLATÃO, FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. Ática, 2006.<br>ISBN: 8508105940                                                                                    | Complementar | 2  | R\$20,00   | R\$40,00   |
| 9  | ABREU, Antônio Suárez; Curso de Redação; 12ªed. Ática, 2004<br>ISBN: 8508091389                                                                                         | Complementar | 2  | R\$73,00   | R\$146,00  |
| 10 | EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. Career Paths: Logistics.                                                                                             | Básica       | 6  | R\$350,00  | R\$2100    |
| 11 | GRUSSENDORF, Marion. English for Logistics. Ed.11. Oxford University Press, 2009                                                                                        | Básica       | 6  | R\$200,00  | R\$1200,00 |
| 12 | CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. ISBN: 9788522107308                                         | Complementar | 2  | R\$64,90   | R\$129,80  |
| 13 | NETO, Fernando Gorni. Gestão de suprimentos e logística. 2022. Editora: Freitas Bastos. ISBN: 978-65-567511-3-9.                                                        | Complementar | 2  | R\$76,60   | R\$ 153,20 |

|    |                                                                                                                                                                |              |   |           |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------|------------|
| 14 | CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN: 9786559770816                                         | Básica       | 6 | R\$120,00 | R\$840,00  |
| 15 | MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN: 9788597011005     | Básica       | 6 | R\$75,00  | R\$450,00  |
| 16 | SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. ISBN: 9788581431017 | Básica       | 6 | R\$230,00 | R\$1380,00 |
| 17 | KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L. P.; MALHOTRA, M. K. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. ISBN: 9788502621848          | Complementar | 2 | R\$290,00 | R\$580,00  |
| 18 | CARPINETTI, Luiz César Ribeiro. Gestão da qualidade: conceitos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597020578                                  | Básica       | 6 | R\$150,00 | R\$900,00  |
| 19 | BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. ISBN: 9788571440975                  | Básica       | 6 | R\$220,00 | R\$1320,00 |
| 20 | BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho e gestão ambiental. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN: 9788597024258                                     | Básica       | 6 | R\$200,00 | R\$1200,00 |
| 21 | CAMILLO JÚNIOR, Abel Batista. Manual de prevenção e combate a incêndios. 14. ed. São Paulo: Senac, 2013. ISBN: 9788573598322                                   | Complementar | 2 | R\$100,00 | R\$200,00  |
|    | ROBBINS, Stephen P. Comportamento                                                                                                                              | Básica       | 6 | R\$300,00 | R\$1800,00 |

|    |                                                                                                                                                                                    |              |   |           |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------|------------|
| 22 | organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020. ISBN: 9788587918370                                                                                                              |              |   |           |            |
| 23 | LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2013. ISBN: 9788502175181                                          | Básica       | 6 | R\$120,00 | R\$840,00  |
| 24 | DIAS, Reinaldo; RODRIGUES, Waldemar. Comércio exterior: teoria e gestão. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. ISBN: 9788522467549                                                        | Básica       | 6 | R\$200,00 | R\$1200,00 |
| 25 | DAVID, Pierre. Logística internacional: gestão de operações de comércio internacional. 4.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN: 9788522124244                                | Complementar | 2 | R\$100,00 | R\$200,00  |
| 26 | MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2015. ISBN: 9788502618367                                                                | Básica       | 6 | R\$180,00 | R\$1080,00 |
| 27 | CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN: 9788522446759 | Complementar | 2 | R\$210,00 | R\$420,00  |
| 28 | MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISBN: 9786559771813                                                         | Básica       | 6 | R\$120,00 | R\$840,00  |
| 29 | KEELLING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. Gestão de projetos: uma abordagem global. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. ISBN: 9788502175235                                  | Básica       | 6 | R\$120,00 | R\$840,00  |
|    | VARGAS, Ricardo Viana. Gerenciamento de projetos: estabelecendo                                                                                                                    | Complementar | 2 | R\$80,00  | R\$160,00  |

|    |                                                                                                                                               |              |   |            |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|------------|-------------|
| 30 | diferenciais competitivos. 9. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. ISBN: 9788574528281                                                         |              |   |            |             |
| 31 | Crespo, Antônio Arnot. Estatística. - 20. ed. - São Paulo: Saraiva, 2020. ISBN:978-8571440807                                                 | Básica       | 6 | R\$160,00  | R\$960,00   |
| 32 | BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2023. ISBN: 978-6587958491                                     | Básica       | 6 | R\$278,00  | 1668,00     |
| 33 | TRIOLA, Mário F. Introdução à Estatística. 14. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. ISBN: 978-8521638773                                            | Complementar | 2 | R\$ 281,00 | R\$562,00   |
| 34 | COSTA, Sérgio Francisco. Introdução Ilustrada à Estatística. (5ª edição). São Paulo. Harbra, 2013.                                            | Complementar | 2 | R\$ 250,80 | R\$501,60   |
| 35 | DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. Volume único. São Paulo: Ática, 2019. ISBN: 978-8508190034                            | Básica       | 6 | R\$ 355,00 | R\$ 2.110   |
| 36 | IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2019. ISBN: 978-8535716801 | Básica       | 6 | R\$ 305,00 | R\$ 1830,00 |
| 37 | LIMA, Elon Lages. Matemática e ensino. Rio de Janeiro: SBM, 2010. ISBN: 9788583372103.                                                        | Complementar | 2 | R\$ 88,00  | R\$166,00   |
| 38 | CRESPPO, Antônio Arnot. Matemática Financeira Fácil. São Paulo: Saraiva, 2010. ISBN: 978-8502083486                                           | Básica       | 6 | R\$ 120,00 | R\$820,00   |
| 39 | VERAS, Lília Ladeira. Matemática Financeira. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. ISBN: 978-8522440900                                             | Complementar | 2 | R\$ 130,00 | R\$260,00   |

### 16.3 DOCENTES A CONTRATAR

O perfil para contratação de novos docentes será indicado pela Coordenadoria do Curso, mediante análise das demandas acadêmicas, da matriz curricular vigente, das áreas estratégicas de atuação do curso e das necessidades de consolidação das linhas de ensino, pesquisa e extensão, observando-se a titulação mínima exigida e a aderência ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e aos objetivos institucionais.

### 16.4 TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS A CONTRATAR

| Item | Especialidade                            | Quantidade |
|------|------------------------------------------|------------|
| 1    | Pedagogo (a)                             | 1          |
| 2    | Assistente de aluno                      | 1          |
| 3    | Assistente de laboratório de informática | 1          |
| 4    | Assistente social                        | 1          |
| 5    | Técnico (a) em assuntos educacionais     | 1          |
| 6    | Psicólogo (a)                            | 1          |

### 16.5 ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

Conforme estabelece o Extrato de Acordo de Cooperação Técnica nº 01/2022, publicado no Diário Oficial da União em 03/02/2022, a Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy é responsável pela construção do imóvel destinado ao funcionamento do campus, pela cessão de um imóvel para uso provisório e pela aquisição de mobiliário, equipamentos — incluindo laboratórios de ensino — e demais bens necessários ao desenvolvimento das atividades do Curso Técnico em Logística e dos cursos que vierem a ser oferecidos posteriormente. O documento também determina que, após a conclusão da obra, o imóvel será cedido ao IFES totalmente equipado, assegurando condições estruturais adequadas para a implantação e operação do curso.

## 17. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. Disponível em: <http://cnct.mec.gov.br>. Acesso em: 8 jul. 2024.

BRASIL. **Decreto nº 7.556, de 23 de setembro de 1909**. Institui as Escolas de Aprendizes Artífices, para o ensino profissional primário e gratuito. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1900-1909/decreto-7566-23-setembro-1909-525411-publicacaooriginal-1-pe.html>.

BRASIL. **Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394/1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm).

BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004**. Regulamenta as Leis nº 10.048/2000 e nº 10.098/2000 (acessibilidade). Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm).

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/...>

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos**. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf). Acesso em: 8 jul. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental**. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf). Acesso em: 8 jul. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

BRASIL. **Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007**. Regulamenta o FUNDEB e altera legislações correlatas. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/Lei/L11494.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/Lei/L11494.htm).

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**. Altera a LDB para incluir a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm). Acesso em: 8 jul. 2024.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Estágio de estudantes. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm).

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm).

BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004**. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004. Disponível em: <https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/...>

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21).

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). **Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente**. Disponível em:



BRASIL. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. IFES. **Resolução Consup nº 34, de 9 de outubro de 2017**. Diretrizes Operacionais para Atendimento a Alunos com Necessidades Específicas. Disponível em: [https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2017/Res\\_CS\\_34\\_2017 -  
\\_Institui diretrizes operacionais para atendimento alunos necessidades especiais.pdf](https://www.ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/conselhos-comissoes/conselho-superior/2017/Res_CS_34_2017_-_Institui_diretrizes_operacionais_para_atendimento_alunos_necessidades_especiais.pdf).

BRASIL. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. IFES. **Resolução Consup nº 42, de 18 de agosto de 2021**. Atualiza o Regulamento da Organização Didática (anexo da Resolução 65/2019). Disponível em: [https://www.ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o\\_CS\\_42\\_2021 -  
\\_Alterar a Resolu%C3%A7%C3%A3o\\_CS\\_n%C2%BA\\_65\\_2019.pdf](https://www.ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_42_2021_-_Alterar_a_Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_n%C2%BA_65_2019.pdf)

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) Censo Demográfico 2022. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/censo-demografico/demografico-2022/amostra-nupcialidade-e-familia>.

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES (IJSN). **Panorama – Microrregião Central Sul**. Vitória: IJSN, 2023. Disponível em: [https://ijsn.es.gov.br/Media/IJSN/PublicacoesAnexos/cadernos/panorama\\_drs\\_centraisul.pdf](https://ijsn.es.gov.br/Media/IJSN/PublicacoesAnexos/cadernos/panorama_drs_centraisul.pdf).

UNIVERSIDADE CÂNDIDO MENDES – CAMPOS (UCAM-Campos). **InfoRoyalties: base de dados sobre distribuição de royalties petrolíferos**. Campos dos Goytacazes: UCAM-Campos. Disponível em: <https://inforoyalties.ucam-campos.br>.



---

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Nº 1/2026 - PKE-CCTLS (11.02.43.03.02)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 09/06/2026 11:58 )**

**LUÍS ALBERTO MIRANDA GOVEIA**

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

PKE-CCTLS (11.02.43.03.02)

Matrícula: 1160693

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:  
**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**, data de emissão: **09/06/2026** e o código de verificação: **0766a39bc8**